

והוספת פעולה באותם העניינים עליהם מסר נפשו הקי און האט זיך געקאנט אין זיי.

בברכה לבשו"ט בטוב הנראה והנגללה.



התוצאות

כבוד קדושת

אדמו"ר מנחן מענדל

צוקלְךָה"ה נבג"מ ז"ע

שניאורסאהן

מליאובאונויטש

י"ד שבט, ה'תשלו'

חלק ד – יוצא לאור לש"פ בא, וא"ו שבט, ה'תשפ"ג



יצא לאור על ידי מערכת
„օצֵר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פֿאַרְקוֹוִי
שנת חמישת אלפים שבע מאות שמונים ושלש לבריאה
שנת הקהיל
מאה ועשרים שנה להולדת כ"ק אדמו"ר ז"ע

לעילי נשמת

הריה"ח הרה"ת ר' ישעיה זושא ב"ר אברהם דוד ע"ה

וילהעלם

שליח למדינת פנמה

מנהל וראש יישוב מתיבתא אהלי תורה ל"ב שנה

והעמיד תלמידים הרבה

נפטר ד' שבט, ה'תשפ"ב

תינכ'בי ה'



נדפס על ידי ולזנות בני משפחתו
שיחיו לאורך ימים ושנים טובות

ג

ב"ה, הי' שבט תש"ט
ברוקלין

הריה"ח איבי' נוינ' וכוי מוה' ... שי'

שלום וברכה.

בmeaning למכתבו מכ"ז טובת, כן נתקבלה הידיעה ע"ד השתתפותו בקרן
השנה, והרי רצון שעי"ז יתאפשר בכל עניינים שלו ושל ב"ב שי' משך כל השנה
הבהאה חן בגשמיות והן ברוחניות, ובזהה כਮובן גם פשוט בענייני בריאות ועובדות
השי"ת דוקא במנוחת הנפש ובסמהה ובטוב לבב כמו שנצטוינו.
במי"ש אודות המשך השתתפותו בהקורס, הרי בכלל דעתינו שעניינים
שמתחילהים בו והשקיעו בו מרך וזמן, כדי להביאו למגר, ובפרט [ש]השקיעה
בזמן ומרכז בעבר, הוא יותר מהעבודה הנדרשת בעtid, ורק".

בשאלתו מה ה"י לו להודיע בהנוגע לייט כסלו, — מובן שההתמי עלי
שהלה זו היא עוד גדולה יותר מאשר העדר הידיעה, שהרי יום זה הוא ראש
השנה לتورת החסידות ודרך החסידות, ז.א. שעומדים אז בתהוערות, ובפרט
כשנמצאים בהთעדות בתוככי כו"כ מישראל, שם על כל בית עשרה שכינטא
שריא, אפילו כשאין מדברים בד"ת, עאכוי'יך וכוי' ומדוברים דברי תורה ודברי
התוערות איש אל רעהו וכוי', ולאmittתו של עניין הרי גם בסהתעדות שוניות
במשך כל השנה הוא ע"ד האמור, שהרי מכל יום ויום דהתעדות לוקחים
השפעה מיוחדת לאוטו היום.

ובהתקרבותו ליום ההיללא של כ"ק מוייח אדמוני נשיא ישראל שענינו
להמשיך הוספה בהתקשרות לבעל ההיללא ע"י הליכה באורחותיו וכיו"ב,
שהכל להתקשרות והבחינה להוספה בזיה היא הוספה בשמרות תקנותיו בכלל

ג

בקרא השנה: ראה תור"ם התועודיות חכ"ד (תש"ט ח"א) ע' 167 ואילך.
ונבדות הש"ת .. ובsmouthה ובטוב לבב כמו שנצטוינו: תבאו כת, מז. וראה רמב"ם הל' לולב
בסוף.

בבקורס: כנראה — למומרים.
בכל דעתך שנון שמתחלים בו .. כדי להביאו לגמר: ראה עד"ז אג"ק חי"ז אגרת ותנוב.
ח"ט אגרת זקנו. ובכ"מ.
ראש השנה לתורת החסידות ודרך החסידות: ראה "היום יומ" בתחילת ובסופו. ובכ"מ.
על כל בית עשרה שכינטא שריא: טנהדרין לט, א.
אבלו כשאין מדברים בד"ת: ראה תניא אגה"ק סכ"ג (קהל, ב).
בהתקשרות .. הליכה באורחותיו: ראה שם ס"ך (קמו, א).

בס"ד.

פתח דבר

לקראת ש"פ בא, וא"ו שבט הבעל"ט, הנהנו מוצאים לאור חלק רביעי
מהתעודות יוז"ד שבט היזשל"ג, הנחה בלתי מוגה (חלק ואשות י"ל לש"פ ויהי,
חלק שני לש"פ שמות, חלק שלישי לש"פ וארא). *

בתוך הוספה — מכתבים (תדייס מכרci אגרות-קדושים שמכוונים עתה לדפוס).

*

ויה"ר שנזכה תיכף ומיד ממש לקיים להיעדר "הקיים וננו גור", ומלכנו
נשiano בראשם, וישמענו נפלאות מתרתו, "תורה חדשה מאתי יצא".

עד הנחות בלה"ק

ערב ראש חודש שבט, ה'תשפ"ג,
שנת הזקן,
מאה ונשעים שנה להולדת כ"ק אדמוני זי"ע,
ברוקלין, נ.י.

©

Published and Copyright 2023 by

LAHAK HANOCROS INC.

788 Eastern Parkway Suite #408 | Brooklyn, New York 11213

Tel. (718) 604-2610

info@lahak.org • http://www.lahak.org

The Kehot Logo is a registered trademark of Merkos L'inyonei Chinuch.

5783 • 2023

Printed in the United States of America

נדפס והוכן לדפוס

CH Print & Ship

478 Albany Ave. Brooklyn N.Y. 11203

(718) 771-5000

על ידי חיים שאול בן חנה

בדפוס "עד הנחות בלה"ק"

(718) 604-2610

נדפס בסיוויל זוכות יצחק בן לאה וזוגתו רבקה ויקה בת רחל ומשפחתם שייחו

כה. בהמשך להזכיר לעיל אודות העולמים לארץ הקדש — יש צורך להבהיר ולשלול את הקזה השני, שישנם ובנים ראשיתם ומונחים שעוזבים את צאן מרעיהם בחוץ לארץ ובורחים לארץ הקדש, וכמו דבר כמ"פ¹⁸⁸ אודות גודל האחריות שבזה, ואני רוצה להאריך בלשונות החמורים שנאמרו בענינים דומים להה.

גם בזה ראו דוגמא כי מבעל ההילולא — שהיתה לו אפשרות לנסוע מדינה ההיא הרבה שנים לפני הזמן שבו הי' המאסר והגולה וכו', בידעו שזהו סכנת נפשות בפועל עבורי, ובמילא גם עבר בני ביתו, ובמילא גם עבר תלמידיו ותלמידיו, ואעפ"כ, עד שלא הכריחו אותו לנסוע משם (ע"י המאסר, ולאחריו ע"י השגחה חמורה על הפעולות שלו, כן, שכבר הי' יכול לפחות לגבול יותר מאשר בהיותו שם), הנה במשך של שבע השנים שלפני¹⁸⁹ עמד מהרגע הראשוני במצב של סכנות נפשות בפועל, עברו ועברו בני ביתו והעזרים שלו, ובלבך שלא לעזוב את צאן מרעיתו.

ובזה יש גם חיזוק לפס"ד ברור שאסור לרועה לעזוב את צאן מרעיתו במדבר, "ארץ לא זרועה"¹⁹⁰, אפילו אם יש רק ספק בדבר, ועכ"כ במעטם ומצב שיש מקומות שבהם צריך למנוע נישואי תערובת, רח"ל, או עכ"פ שאר "חמורות שבחמורות" או אפילו "קללה שבקלות" — שאז יש חוב קדוש וחיבוב גמור שאסור לעזוב את מקומו, כל זמן שלא בירור אותו "כסות נקיי", כלשון הגמרא¹⁹¹ בנוגע לעזורה של לא עליה מבבל עד שעשה כסות נקיי, וрок אז עלה לארץ ישראל.

— בנוגע לאנשים פשוטים, יש לכל אחד החשבון שלו, וכך לשאול אצל ה"חכם שבעירו" אם צריך לעלות לארץ ישראל, ולספר לו מה יקרה בנוגע לסבירה שימושיר ועובד אותה, שכן, כשם שמצוינו בהלכות צדקה שאיפלו עני شبישראל מחוייב למצות צדקה¹⁹², שמה מוכח שגם יש באפשרותו ליתן צדקה (ובאופן כזה בראש הקב"ה את העולם¹⁹³), הנה עד"ז גם בנוגע לע"נויות" בדעת¹⁹⁴, שככל שהיהודים פשוט ועד פשוט שבסופותם, יכול גם הוא לקיים מצות צדקה ברוחניות, ולסייע בהפצת היהדות בסביבתו, משא"כ כשהיה ברחוב

188) ראה גם מכתב ד' ניסן שנה זו (אג"ק רמב"ם הל' מתנה"ע פ"ז ה"ה. טוש"ע י"ד רסרמ"ח. חל"א ע' קעז), ובהנסמן שם. תומ"ח ע' ע' ושם. ושם. 124.

189) ירמי' ב. ב. (192) ראה כתובות מה, סע"א. נדרים מא, רע"א. (193) קידושין סט, רע"ב. ושם. (190)

אזוי ווי מיר דערנעגענטערן זיך צום יום ההילולא, יי"ד שבט, פון כ"ק מו"ח אדמוני, דער מיסיד פון כפר חב"ד בארץנו הקדשה, האך איך אז דאס וועט ברענגען א' תוספת התערורות אין דער ארבעט פאר זיין מוסדות, וואָרום סייאז ידוע וואָס דער בעל ההילולא האָט געזאגט וועגן אביו, אָז רויעי ישראל לא פירדו מצאן מרעיטם (די טרייע פֿאַסְטוּכָּעֶר, מנהיגי ישראל, פֿאַרְלָזָן ניט זיינער שעפעליך וועלכע זיי שפייזן). און אָזוי אִיז עס בנוגע צום רוחה פון אונזער דור, כ"ק מו"ח אדמוני צדיק יסוד עולם. און אין דעם טאג פון הילולא, בשעת עס קליבון זיך צוֹזָמָעָן די וועלכע האָבָן אָ שִׁיכְוָתָ צו אַים אָון זיין מוסדות, און מען דערוועקט זיך און מען שטאָרְקֶט זיך אַיְינְעֶר דעם צוֹוַיְיטָן, צו גיין אִין זיין וועגן אָון צו באַטְיְילְיקָן אַין זיין ווערך אָון צו דערמעגלען אָז זיין מוסדות זאלן וואָקסן אָון בליעו בכםות ובאיות — פֿאַרְשְׁטִיטָן זיך אָז זוחט פֿאַר דִּי מִשְׂתְּפִים, גַּעֲנַעֲנְשָׁטָן צו ווערן מיט ברכה והצלחה פֿאַר זיך אָון זיינער בני בית שיחיו.

לווייט אייער בקשה, ועל איך בעט רצון מזיכר זיין איך און אייער פרוי און בני בית שיחיו אויפן ציון פון כ"ק מו"ח אדמוני. בברכה.

[תרגום חופשי]

שמחתלי קיבל ד"ש ממנו ע"י הרה"ג והרה"ח וו"ח א"י נ"מ עוסק בצד' בעל מרכז וכוי מו"ח בן ציון שני. בנוגע ל-1,600 הספרים [=סכום כסף], זה בסדר. כיוון שמתקרבים אנו ליום ההילולא — יי"ד שבט — של כ"ק מו"ח אדמוני, מייסדו של כפר חב"ד בארץנו הקדשה, תקוטי שיביא זה תוספת התערורות בעבודה לטובות מוסדותיו, שהרי ידוע מה שאמר בעל ההילולא בנוגע לאביו — כי רויעי ישראל לא פירדו מצאן מרעיטם (הרועים הנאמנים, מנהיגי ישראל, אינס עוזבים את צאן מרעיטם — אותן הם זינס). וכן הוא גם בנוגע להזעה של דרונט, כי מו"ח אדמוני צדיק טוד עולם. וביום ההילולא, כשמתאספים יחד אלו שיש להם שייכות אליו ולמוסדותיו, ומתעוררים ומוחקים איש את רעהו לילך בדרכיו ולחתת חלק בעבודתו ולאפשר שמוסדותיו יצמחו ויפרחו בכםות ואוביות — מובן מעצמו שזהו הינחתיו הכי גדולה עבר בעל ההילולא, והזכות היכי גדולה לאלו המשתתפים — להתברך בברכה והצלחה עבורם ובני ביתם שיחיו. בהתאם לבקשתו, בעט רצון אזכיר אותו ואת זוגתו ובני ביתו שיחיו על הציון של כ"ק מו"ח אדמוני.

ברכה.

דער בעל ההילולא האָט געזאגט וועגן אביו .. רועי ישראל כו': ראה אג"ק שלו ח"א אגרת עב (ע' קמא — נטעק באג"ק ח"ג אגרת תקנה). ראה גם אג"ק חי"ד אגרת הינה. ובכ"מ.

ובלי"ס יזכה בשלשתן את הרבים באופן המתאים: ואסיים בחתימה מעין הפתיחה:
ברכת מזל טוב וכט"ס.

הפויש כל החבורה תה'

מ. שניורסאהן

אם אין אצל שיחת אחש"פ יודיעוני, ואשתדל לשלח העתקה:

ב

ב"ה, ח' שבט ה'תש"ז
ברוקלין, נ.י.

הו"ח אי"א נו"ג עוסק בצ"ץ וכוכי
מו"יה שלמה שי

שלום וברכה!

איך בין געוון צופרידן צו באקומון א גרס פו אידך דורך הרה"ג
והרה"ח וח' אי"א נו"ג עוסק בצ"ץ בעל מרץ וכוכי מו"יה בן ציון שי. בוגע
די זעכאנזונדערט ספרים איז אין ארדנונג.

בשלשתן: ראה אג"ק שם אגרת תצט (עוד"ז — שם אגרת תק), ש"ע"ד ההצעה ייל שהנ"ל
הם בג' קווין: קונטרס — תורה, מכ' מהנה"י — עד העלה והתקשות, והמכ' מועה"מ —
גמ"ח עם עצמו וככ"ב שי", ומיסים: "ויה"ר שב"ב יקיים מה דמים במסוג"פ, שע"י
הג' קווין תה"י פדיית הנפש ותומ"י מעלה אני כוי יעלה אותנו הקב"ה להגאלה הכללית ביביאת
מ"צ".
שיחת אחש"פ: תש"ט — נדפסה בסה"ש תש"ט ע' 321 ואילך. וש"ג. — וראה, בהמשך
לו, אג"ק שם אגרת תקין.

ב

בראש האגרת שבהעתק המזכירות רשום בכתב"ק הוראה למזכירות — לצוף לאגרת זו
לקוד"ד ל"ח (שיחת אחש"פ תרחח"ז — נדפס בלוקוד"ח"ד תרצח, ואילך), שי"ל — כ"ד
טבת, ה'תש"ז (בקשר ליום ההילולא יוז" שבט, שחיל בשנה זו — ה'תש"ז — בש"ק פ'
בשלוח, שבת שירה).
מו"ה שלמה: פערין, לנדרן. אגרות נוספות אליו — אג"ק חי"ד אגרת הרפכ; חכ"ה אגרת
טיטלא, ובהנסמן בהערות שם.
מו"ה ר' בן ציון: שם-טוב, לנדרן.
זעכאנזונדערט ספרים: הכוונה בזה, כנראה, לתרומות כסף בסכום הנ"ל (אולי — לטובת
כפר חב"ד ומוסדותיו, כפי שימושו מתוכן האגרת). וראה גם אג"ק חי"ד אגרת הרפכ (ט"ז
אד"ש תש"ז, בשולי האגרת — "ת"ר נכן ונתקבל ות"ח").

מקום ועאכ"כ מעבר לים שאז לא היה לו האפשרות כו', ולכן צריך לשאול אצל ה"חכם שבעירו"; אבל ברגע להם ונהיג, רב וראש ישיבה וכו' — אין מה לשאול.

והרי רואים בפועל בקהילות וחוגים שמנציגיהם הרוחניים ברחו לארץ ישראל, מה קרה, רח"ל, עם זאת מראיהם, וכאמור לעיל שאין כאן מקום להאריך בדבר המבילה וכו'.

אמנם, ביחיד עם זה, יש עניינים שדורשים שפלוני בן פלוני ועד לעדה קדושה שלימה יעלו לאرض ישראל (לצמיחות, או ממש זמן וכו'), שהוו ששולחים — "שלוחו של אדם כמותו"¹⁹⁴ — עדה קדושה לירושלים העתיקה ועדה קדושה לצפת עיה"ק, כדי לחזק שם את המצב הרוחני, שככל שהוא טוב, יש תמיד מקום להוספה, כיו"ן שרוחניות קשורה עם הקב"ה שהוא אין-סוף [שלכן הציורי "מעלון בקדושים"¹⁹⁵ הוא אפילו אצל צדיק גמור], וגם כדי לחזק שם את המצב הגשמי, וכיدوا פתגם בעל הילולא¹⁹⁶, שהגשמיות של יהודי נסוף היא אכן רוחניות, ועאכ"כ כשמדבר אודות ארץ הקודש, שאורירה טהור ואיפלו גושא (חומריותה) טהור¹⁹⁷, הרי בודאי נוגע החיזוק בגשמיות כפשוטו, בכל האופנים האפשריים.

בו. ובהמשך לזה, הנה בקשר למנהג לסימן מסכתא, מתאים לכל עניינים אלו סימן מסכתא כתובות (וגם ברמב"ס¹⁹⁸ בקשר לזה), שאף שכבר נערך פעמי סיום על מסכתא זוז¹⁹⁹, כי זה בעניינים אחרים, ואילו עתה יזכיר אודות המדבר שם (במשנה, ובארוכה בגמרא²⁰⁰) בקשר לב' העניינים האמורים לעיל: החביבות של ארץ ישראל וגדל עניין העלי' לארץ ישראל, וביחד עם זה, החביבות וגדל עניין הפולחה בבל (בחוץ לארץ), עד כדי כך ש"כל העולה מבבל לא"י (הנה ע"פ שהגמרה משתמשת בלשון "העללה", מ"מ הרי זה עניין בלתי רצוי, עד שעובד בעשה) (שאף אין זה הסימן (השורות האחוריות) ממש, הרי זה קשור עם מ"ש קרוב לסימן²⁰¹ אודות ההנאה (איפלו בזמן הגלות) ד"מנשך

(194) ברכות לד, ב (במשנה). ושם.

(195) שם כה, א. וש"ג.

(196) (בבבלי (ק, ב), שהלכה כבבלי,

(197) ראה גם תומ"ח חס"א ס"ע 41. וש"ג.

(198) ראה שבת טו, ב. גיטין ח, סע"א

(199) דראן ישראל הם במסכתא שביעית (פ"ד

ה"ז).

(200) הל' מלכים פ"ה ה"ט ואילך.

(201) קיב, סע"א ואילך.

כפי דעכו .. (ו) מגנדר בעפרה, שנאמר²⁰² כי רצוי לבדוק את אبني' ואת עפרה ייחוננו").

הסיום — הוגה ע"י כ"ק אדמו"ר שליט"א, ונדפס²⁰³ בלקו"ש חי"ח ע' 399 ואילך.

(ואח"כ אמר): ובהמשך להאמור לעיל אודות אלו שעולמים לאرض ישראל, עדיה קדושה לירושלים העתיקה ועדיה קדושה לצפת עיה"ק — הנה יה"ר שתהיה זו עלי' ברוחניות ובגשמיות גם יחד, והעיקר — כפי שמקווה כל אחד מישראל — שהיה' זה באופן ד"וואהבת לארץ כמוך"¹⁹, שיישפיעו בחזוק המצב הרוחני שם ובхиיזוק המצב הגשמי שם,

ועאכו"כ שלא זו בלבד שלא יחשר כאן ע"י עלייתם, אלא אדרבה, זה גופא יעדד ויחזק וידרשו אצל אלו שמחכים לביאת המשיח כאן, שם יעשנו כאן ארץ ישראל, ע"י "חכמה ויראת חטא" (בלשון המאירי²⁰⁴), ובשמחה וטوب לבב.

* * *

כז. דבר לעיל בארכוה אודות הדגשת בעל ההילולא בונגש ל"המעשה הוא העיקר"³, או בלשון הרגיל בשיחות של בעל ההילולא: ה"בcken" מכל עניין²⁰⁵.

ולכן צ"ל "בcken" גם מלימוד התורה — "לאסוקי שמעחתא אליבא דהילכתא"²⁰⁶, כմבוואר בארכוה בكونטרס עץ החיים²⁰⁷, נוסף על המbaoר בהקדמת השווא"ע, ועוד יותר בהלכות תלמוד תורה לנוינו הזקן²⁰⁸ בונגש גדול העניין ד"אסוקי שמעחתא אליבא דהילכתא", שזהו ה"בcken" שבylimוד התורה.

ובפרט ע"פ המבוואר בהמשך תرس"ו²⁰⁹, שכשר הלימוד נוגע למשעה בפועל, אזי מזעדעוז הלומד ("ער גיט זיך א טרייסל") מהאפשרות שייעשה עניין בפועל שלא כרצון הקב"ה, ולכן מכניס את עצמו בither שעת וביתר עוז בהבנתה והשגת הסוגיא, בידיעו, שאין זו שקלאל-זוטריא

(202) תהילים קב, טו. וראה גם

(203) בשילוב המשך הביאור בשיחות ש"פ תומ"ח חנ"ח ריש ע' 399. ושם"ג.

(204) (206) יומא כו, א. בשלח.

(207) ראה לך"ש שפננים בשוח"ג סכ"ט.

(208) (208) ראה שם רפ"ב.

(209) ע' שצ [תקטורן] ואילך.

בשיטומו"ץ בכל הפרטים. ומצוה גוררת מצوها, שיבשר מהמושайн במבנה עדי עד ובדור ישרים יבורך. ולהעיר מלוקית ראה סד"ה כי תשמע — במלעת ישר.

מוסג"פ הקונטרס לחג הגאולה, מכתב ממחני"י ומכתב מועד המעם.

שאלתו כמש"כ לעיל הוא לפענ"ד שם רפ"ה*, ובתחי' ישמע — דערעהון — מש"כ ברפ"ה וישמע להחויל ולכל המוסבין. ואחתום בברכת מז"ט מז"ט לחתן וכלה שיעלה הזוגוג ליפה ויבנו בית נאמן בישראל בדור ישרים יבורך בגilio בניין עדי עד.

ברכת מזל טוב.

וממצוה גוררת מצואה: אבות פ"ד מ"ב.

ובנין עדי עד: נוסח ברכבת אירוסין ונושאון.

ובדור ישרים יבורך: תהילים קיב, ב.

מלךות ראה סד"ה כי תשמע: כג, ד ואילך; ושם בארכוה (עה"פ — ראה יג, יט — "כ"י התשועות" השגורות, עיניהם) דיחודה עילאה ("מלמעלה למטה, בחוי יש מאין כי .. בשם אלקיים כי") — ש"הוי" ("השווים בבחוי ישר, בהשואה א', למורה אחד ישר ממש, שגמ ממטה למטה מתגללה בחוי עיניהם בבחוי ישר, בהשואה כמו למטה כו"י עיי"ש).

הكونטרס לחג הגאולה: יביג תמו ה'תש"ט (קונטרס סז). נדפס לאח"ז בסה"מ תש"ט ע' 181 ואילך.

מכתב ממחני"י: בתאריך ג' תמו תש"ט (בקשר לספר התמונות של אנ"ש ש"מתקונים אנו

אייה למסור לכ"ק אדר"ש) — נדפס באג"ק ח"ג בנשפח לאגראתatz.

ומכתב מועד המעם: בתאריך ג' תמו תש"ט — נדפס ב"התקשרות" גליון איזו ע' 11 ואילך.

(*) ושם (ד"ה באתי לגני ה'תש"י רפ"ה — סה"מ תש"י נ' 111): "וונהנה כשם שיש הטוי' למיטה מן הדעת שהוא נק' בשם שנות דקילפה, הנה כמו"כ ישנו הטוי' למנعلاמן הדעת, והוא שנות דקדושה. והענין הוא דהנה אדר'זיל (כתובות יז ע"א) אמרו עלייו על ר' יהודא בר' אילעאי שחי' נוטל בד של הדס ומרדק לפני הכללה וכרי' רב שמואל בר רב יצחק מרדק אתחלת' שלש בדין, זורק אחת ומתקבל אחת, רשי"י, א"ר זירא קא מסכטן ל"ס בא (שמולז בכבוז ת"ז וזהו גלגולות דאס' בעצמו, רשי"י), כי מ"נפשי אפסיק עמודא דנורא בין דיז' לכו'לא עילמא וכו', א"ר זירא אהני לי' שוטרי' לשבא (שהי' מרדק בד, רשי"י) ואמרי' לי' ששותי' לשבא (שהי' מורה נרג' בשותה, רשי"י), ואמרי' לה שיטותי' לשבא (שיטות ומנגן, רשי"י), דשותות זו היה למנعلاמן הדעת, שהוא מדרגיה גבוהה ונפלהה במאז, דאייש ואשה הרוי זכו הרוי שכינה שרוי' בינויהם, דאיש הוא אש י' ואשה הוא אש ה', וכאשר זכו אז ה"ה י"ה כו', (ובא בಗilio בניין עדי עד כו'), א"כ ה"ז מדרגיה גבוהה, لكن בשבייל זה זכה לגילויים נעלמים ביחס דאפסיק עמודא דנורא כו', שזהו בחינת גilio או בגilio ממש כו"י. — וראה גם שיחות ש"פ תרומה, פ' זכר, ח' אדר, ה'ש"ת במלחלה (תרומ' התונעדיות ח"א — ה'ש"ת — נ' 14).

הוֹסֶפֶת

א

ו תמוז תש"ט

הריה"ח הווע"ח א"י"א נו"מ וכוי מהורנשטיין שי

שלום וברכה!

אשר קיבלת מכתבנו מכוי סיון:

ובמה דסיטים אפתח — להביע ברוכותיו לשידוך בתו תח' שմبشر, שיהי

א

מצילום האגרת. נכתבה על נייר המכתבים של מחנה ישראל. מהורנשטיין: מהר"ר ניסן נעמאנאו. אגרות נספות אלו — אג"ק חל"א אגרת יא"תמי, ובהנסמן בהערות שם.

לשידוך בתו: מרת רחל לאה עב"ג האברך שלום דובער פיעוונער. — עד' השתקפות, יצוין, כותב כי"ק אדרמו"ר מהורי"ץ נ"ע באגרת מיום כ"ז אייר תש"ט "אל התלמיד הנעלם מר שלום דובער שי" פיעוונער" (תשורה — פיעוונער, תשע"ז — ע' 14): "במנעה על כתבו מתי"ז לח"ז אודות השידוך עברו עם מרת רחל לאה תח' בת הריה"ח מהר"ר ניסן שי" נעמאנאו, היא העצה נכוונה ויגמור בכ"ט בשעתומ"ץ, ובדבר הסתדרות יכתוב איזה העוז ואז ענה לו א"יה דעתה בזה, והשיות"ת הי" בעזרו בגשמיות וברוחניות";

ג' ימים לאח"ז — כ"ז אייר תש"ט — כותב כי"ק אדרמו"ר מהורי"ץ נ"ע גם להנמען (ספר ר"ר ניסן) — נעמאנאו — ע' 549: "במנעה על מכתבו מ"ח לחדר והודת הנכבדות שמצוים לבתו מרת רחל תח' עם התלמיד מר שלום דובער שי" פיעוונער. היא העצה נכוונה והשיות"ת יעוז ויצליח בגור"ר";

אל שע"ד קביעות זמן החתונתם — כותב אליו כי"ק אדרמו"ר מהורי"ץ נ"ע באגרת מיום כ"ה סיון תש"ט (שם ע' 551): "אודות זמן הగבל החתונה של בתם תח' צרכיקים בחכות כו", ובאגרת מיום כ"ה מ"ח תש"י" (שם ע' 555; אג"ק שלוח"י אגרת ג'תרוט): "זמן החתונה למוט"ת להגביל לחודש אדר הבנע"ג, ולידיעו אשר חדש אדר כל מי החדש שים לברכה כי"; וכיון שע"פ הוראת כי"ק אדרמו"ר מהורי"ץ נ"ע — נקבע זמן החתונת לחודש אדר תש"י; והיה זה בתקופת האבלות לאחר ההסתלקות של כי"ק אדרמו"ר מהורי"ץ נ"ע — י"ד שבט תש"י, שאל הנמען את רבינו איך יתנהגו, שעל כן ענה לו רבינו (אג"ק ח"ג אגרות תקסב — ה' אדר ה'תש"ז):

במנעה על שאלותיו הפרטיות:

לפענ"ד ישmach את החתן וכלה בניגוני חב"ד וכיו"ב. וכל המשmach כו' זוכה כו' ונזכה ב"ב לומן דkul חתן וכלה משמה חתן עם הכללה.

ידוע שאצל הנשיאים ובפרט שמעתי שאצל אדרמו"ר מהר"ש נ"ע הנה בעית אמרות המאמר הי' אומר מילות בודדות שהיו שייכות ורק לפרטים מן השומעים וכוא"ה הי' שומע רק השיך אליו. אלא שכ"ק אדרנו"ע בקש את אביו שהוא ישמע גם את כל המילות הנ"ל ונימן לו — כך שמעתי מכ"ק מו"ח אדרמו"ר זוקוללה"ה נונג"מ ז"ע ה'כ"מ.

והנה גם במאמר שלשים ההסתלקות ישנים כמה וכמה בעל שם' סקע וווערטער, ופתורן

בלבד, שם יטעה בה יש לו מחר ברירה להתחרט, אלא בנסיבות עלול להעשות מעשה בפועל, ואין אחר מעשה כלום.

ונמצא, שמלבד זאת שבylimוד כזה ניתוסף אצלו גם פסקידין להלכה במעשה בפועל, הנה גם הלימוד עצמו מקבל עמקות ורחבות אחרת, בידיעו שהזו לימוד שנושא אחריות גם בוגר לפועל; וגם כאשר הלומד אינו פוסק שאלות, כיון שאינו רב בפועל או דין וכו', הנה הא גופא שמודע שצדיק להסיק פסקידין, הרי זה דבר נעלם.

כח. וזהו גם מה שדובר כמ"פ במשך השנה כמה פעים²¹⁰ העניין של "ירוה יורה" ו"ידין ידין" — שאפילו אלו שיש להם כבר העניין דלאסוקי שמעתא אליבא דהילכתא" ב"ירוה יורה", הנה אם יש רק אפשרות, כדי שייהי אצלם גם הלימוד ל"ידין ידין",

— ולהעיר, שאע"פ שלמקצוע של דיני ממונות בתורה יש כללים ווגדים משלו, שכן "ממוןא מאיסורה לא ילפנן"²¹¹, הרי על ידו ניתוסף הרחבה גם בהבנת העניינים דאייסורה —

ועד"ז ALSO שעדין לא למדו "לאסוקי שמעתא אליבא דהילכתא" — שייהי אצלם עכ"פ מקצוע בתורה שבו ילמדו המסקנא בוגר לפס"ד, וause"פ שלא עצם את האחירות בוגר לפועל, הרי זה עניין חשוב שמוסיף הבנה והשגה בלימוד גופא, עוד לפני שבחאים למסקנא בוגר לפועל.

כט. ולהעיר, שבענין המעשה בפועל (ה"בקן") שבylimוד התורה יש כמה דרגות — כמו בכל עניין התורה ש"כללות ופרטות נאמרה"²¹², שיש פרט קטן ופרט גדול, ויש גם כלל וכלל גדול, ועד כלל של כל הכללים:

בכל הלכה ישנה המסקנא בוגר לסביר עצמה — אם היא סברא נכוונה או שהיא סברא בלתי-מכונה.

וישנו "בקן" גדול יותר — כשמגיע למסקנה העניין בפסק השאלה, הע"פ שע"ד אין לו את האחירות בוגר לפועל,

ויתירה מזה, כשפסק השאלה הוא באופן שמרגישי את האחירות בוגר לפועל, כיון שע"פ מסקנתו יקבע (ע"י מישחו אחר או על ידו)

(210) ראה שיטת י"ט כסלו ס" (חו"מ כתובות מ, ב. וש"ג).

(211) ראה הginge ו, סע"א ואילך. וש"ג. חפ"ב ע... וש"ג.

פסק הדין (שאינו דומה לפסק השאלה כשהיאנו נוגע לפועל, כמוו "אל יתהלך חוגר כمفחה"²¹³),
ועד לאחריות הכי גדולה – שלא זו בלבד שיפסוק הדין, אלא
שהוא בעצמו יעשה את המעשה בפועל.

ול. ועד"ז ישנים כל הדוגות הנ"ל בנוגע להפצת היהדות (שהרי "המעשה הוא העיקר") : הפצת היהדות ביחס לעצמו, הפצת היהדות אצל בני ביתו, הפצת היהדות בקהילתנו, ועוד להפצת היהדות בכל קצו' תבל – שהרי אם בזמן שעברו הי' קשה לכארורה להשפייע באופן ישר על יהודי שנמצא בקצה העולם, הנה דוקא ביוםינו אלו הקטינו את מציאות הממקום (שבעבר, שהיתה תפיסת מקום גודלה לענין המקום, הי' מקום גדול הפסק גדול, ואילו עכשו יכול להיות מקום גדול והפסק קטן), ועוד שיש עצה להגיע ברגע כמיירה מקצתה העולם עד קצחו. והרי זה בדוגמה מ"ש במדרש²¹⁴ בנוגע להב, "לא הי' העולם ראוי להשתמש בזוחב, ולמה נברא .. בשבייל בהםמ"ק", אלא שבזכות בהמ"ק ישנו גם בעולם,

ועד"ז גם בכל דבר נעלה, ובפרט העניינים שנתחדשו בזמן שעלי נאמר בזהר²¹⁵ בשיקות לפוסק²¹⁶ "בשנת שש מאות שנה לח'י נח גור נקבעו כל מעינות תהום רבה וארכובות השמים נפתחו", שאז יתרבה עניין החכמה הэн בחכמה דקדושה והן בחכמאות היזוניות²¹⁷ – שהכוונה בזה בעיקר היא כדי שניצלו זאת לעניינים דקדושה, ובזכות זה, וכדי שלא ליטול עניין הבחירה – ניתנה אפשרות שיוכלו לנצל זאת גם לענייני הרשות, או אפילו לעניינים בלתי-דתיים.

לא. וזהו גם המענה לאלו שתואנה הם מבקשים, ובין כל הטענות ישנה גם הטענה²¹⁸ : היכן שימושים בנוגע לדבר ענייני התעරות או ענייני תורה בעניינים של"א ידעו אבותינו", כמו רדיו, טלוויזי, טלגרף, או מיקרופון וכיו"ב, לדכורה, אם היו ציריכים להפיץ תורה באופנים אלו, הי' הדבר צ"ל בימי התנאים והאמוראים ש"ראשונים למלאכים"²¹⁹ וכו', וכיון שאצלם לא היו עניינים אלו, אין להשתמש בהם גם עכשו.

(217) ראה גם לקו"ש חטו"ע 42 ואילך.

(218) ראה גם לקו"ש חציו ע' 380 ואילך.

(219) ראה שבת קיב, ב. וראה גם לקו"ש שם ע' 281 העירה 14. ושם.

(213) מלכים א, ב, יא.

(214) ב"ר פט"ז, ב. ושם.

(215) ח"א קייז, א.

(216) נח ז, יא.

וכמ"ש²³⁵ "ונתתי שלום בארץ" – ש"ארץ" סתם היא ארץ הקודש, וכן "ונתתי שלום" בכל העולם כולם. ומתווך מנוחה שמחה וטوب לבב נסימן את הרוגעים האחרוניים של החורש כפול ומכופל של הגלות, ונלך לקבל פנוי משיח צדקו. *

לד. כאן המקום להזכיר גם אודוט השיעורים שקבע בעל ההילולא – שג זה עניין של מעשה בפועל, עכ"פ בנוגע לדיבור : השיעור בחומש כפי שנחלק לשבעה חלקים, וכך ימי השבוע : ביום ראשון – מהתחלת הפרשה עד שני, כאמור לעיל (סט"ז) מ"זיהי בשלח פרעה" עד "ובני ישראל יצאים ביד רמה"; ועד"ז ביום שני, י"ד שבט – עד "הו"י ילחם לכם (ובמלחא) ואתם תחרישון"²³⁶, "לא תתערון מיד", כיון ש"בעתיקה תלייא מילתא" (סדריתא בזוהר²³⁷), וצריך רק שתהיה תנועת המסירה נשפה, כהמשך הכתובים בשיעור של יום השלישי שהוכפל בו כי טוב.

וקשור גם עם העלי' לארץ הקודש – שהרי יוצאים מחוץ לארץ ביום שלישי שהוכפל בו כי טוב, ובאים לארץ הקדושה ביום הרביעי, שעליו נאמר בהתחלה מסכתא כתובות : "בתולה נשאת ביום הרביעי", ראשיתיבות "לבנה"²³⁸ – ש"ישראל מונין לבנה"²³⁹, ו"עתידין להתחדש כמוותה"²⁴⁰, בקרוב ממש, בביאת משיח צדקו. *

(235) בחוקותי כו, ג.
(236) יד, יד.

(237) ח"ב מז, ב. מה, א.

(238) ס' מטבחים (ווארואה תרמ"ז) ערך

של"ה שער האותיות (ק, ב). הובא באוה"ת
ויחי טסא, ב.
(239) סוכה כת, א.
(240) נוסח קידוש לבנה (סנהדרין מב, א).

מקומו, כותב אודוטיו בתשובה²²⁵ ע"פ נגלה (לא מצד קבלה): "כשם שבין קדרים לחולי חולין (כלשון הירושלמי²²⁶) כך גבשו דרכיו מדריכינו" —

הרי לאחרי שרבינו הוזן סלл את הדרך, יכול לילך בה אפלו איש פשוט — אם הוא רך ורוצה ללכת בדרך זו, וכאמור לעיל (ס"ז), "אשר הורנו מדריכיו ונלכה באורחותיו",

ואז נעשה בזה גם המשך והסיום: "נצח סלה ועד" — שמשיך בזה את הנצחיות של הקב"ה, נותן התורה ומצוות המצוות, וע"ז נמשכת גם נצחיות במעשיו, שרואה פירות ופריד-פיריות בכלל, פירות ופריד-פיריות בנוגע לזרעו וזרעו, שעוסקים בתורה ומצוות²²⁷ עד עולם²²⁸, שהרי "התורה מוחורת על אכשניא שלה" — ובשמחה וב טוב לבב.

לג. ונסיים בהאמור לעיל בנוגע לעלי' לארץ הקודש — שתאי, בשעה טובה ומוסלחת, ובאופן ד"טופח על מנת להטפיח³⁹ — הן במקומות שהולכים לשם, והן במקומות שבאים לשם — שהם יראו וכן יעשו: אלו שנמצאים בחו"ן לארץ — יעשו "ארץ ישראל" בכל מקום שכל אחד ואחת נמצאים, ע"י הפצת תורה ויראת שמים (ע"פ הוראת המאירי²²⁹), ועד"ז ועכו"כ בארץ ישראל, "ארץ אשר גור ענייני hei אלקיים בה מראשית השנה ועד אחרית השנה"²³⁰ — שיטוסף "עד בלוי די"²³¹ ברוחניות הענינים, ובדרך מילא יתוסף ב�性ות הענינים.

והברכה תהיה" באופן שכל חלק שבא רץ ישראל יהי' שיק' בשלמותו לבני", כיון שגם הארץ הגשמי אינה סובלת אינס-יהודים, וכיון שהדבר נעשה ע"י התורה — הרי זה בדרך נועם ובדרך שלום, וכמסופר במדרשי חז"ל²³² שכאשר הגויים שמעו ש"ה עוז לעמו יתן²³³, "אין עוז אלא תורה"²³⁴, אזי "ה' יברך את עמו בשלום"²³⁵, שנעשה שלום גם בכל העולם כולם,

(225) י"ד סק"ב (יז, ב). סס"ג, ח (נה, ד).

(226) גיטין ספ"ג.
(227) ישע' נט, כא.

(228) ב"מ פה, א.

(229) תנ"ל ספ"ג.
(230) עקב יא, יב.

אך, כאמור כמ"פ, שלפלא שהקורסיה נתעורה רק כשרוצים לעשות דבר טוב:

כבר עבר משך זמן שיודעים אודוטות המציאות של רדיו, ומשתמשים בזה לעניין הרשות, ואין פוצחה פה ומצפץ; מתי התעורה השאלה ש"חדר אסור מן התורה"²²⁰, וכיון שבזמנו של החתום-סופר לא הי' מיקרופון, لكن גם עכשו אין להשתמש במיקרופון — הרי זה נתחדש רק כשಗילו שימושים בזה לדברי התעורה על לימוד התורה וקיים המצוות!

וכידוע הספר מהריה"צ ר' נהום מטרנוביל (שכבר נdfs²²¹), וכן אין צורך לחזור עליו, כי אם נקודת הדברים, שתוכנו, שבעה שעומדים בספק בנוגע לעניין שאחד אומר שמצוות לעשותו, והשני אומר שזהו דבר חדש ואין ללכת בדרך חדשות, יש להתבונן ולהבחון מתי התעורה אצלו השאלה והקורסיה כו'.

ובנדוד: כאשר התחילה להשתמש בענינים אלו סתם, והדבר הי' נוגע לו רק בפרנסת גשמית — לא הייתה אצלו שאלת אם זה דבר חדש או לא; מתי התעורה אצלו השאלת — כזו נועה ענין שיכולים לנצלו להפצת דבר התעורה על לימוד התורה וקיים מצוות!

ועד"ז יש גם הבחינה הבב' — מהי תוכאות הדברים²²²: אם זה גורר עניין של מצוה, שיהודי הוסיף שיעור לימודי התורה או לשמור שבת וכיו'ב, הרי זה סימן שהוא עניין של מצוה שגוררת מצוה²²³ (שהרי אילו هي' עבריה — هي' זה גורר עבריה).

— כאשר הדבר בבור ע"פ ש"ע שזוהי עבריה, אין מקום לשקו"ט, שהרי מצוה הבהה בעבריה היא דבר האסור; אבל בענין שלא יודעים אם הוא דבר טוב או לא, אזי א' הבחינות בזה — מהי הtoutaza השגורר בדבר: אם זה מביא לעניין של מצוה, הרי זה מוציא מהספק, ומתרבר שגム הוא דבר טוב.

לב. ויה"ר שגム כאן הי' כפי שהיא עד"ז בזמנו של רבינו הוזן²²⁴,

שהרי ע"פ שאף אחד אינו יכול להידמות לריבינו הוזן,
— ועד שאפלו נכוו הצמח-צדק, שלמד ממנו תורה והי' מלא

(220) ראה ש"ת כת"ס חאו"ח סוכ"ח.
וראה גם תומ'ם חע"ו ס"ע 281. ושם.

(221) אבות פ"ד מ"ב.
(222) סה"ש תש"ג ע' 67 ואילך.

(223) ראה גם תומ'ם חי"ד ע' 207. ושם.