

התוצאות

כבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

זצוק'לה"ה נבג"מ זי"ע

שני אופרסאהן
מליאובאואויזש

י"ב תמוז, ה'תשל"ד

ויצא-לאור ליום ההילולא ג' תמוז, ה'תשפ"א



ויצא לאור על ידי מערכת
„אוצר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

שנת חמישת אלףים שבע מאות שנים ואות אחד לבריאה
ה' תהא שנת פלאות אראנו
שנת המאה ועשרים להולדת כ"ק אדמו"ר זי"ע

770 איסטערן פרטקוויי

מוקדש

לחיזוק ההתקשרות לנשiano
כ"ק אדמו"ר זי"ע



בקשר עם יום ההילולא העשרים ושבע

ג' תמוז ה'תשפ"א

ויהי רצון שנלך בדרכיו אשר הורנו נצח סלה ועד
ולזכות השלוחים והשלוחות ויוצאי חליציהם שליט"א
להצלחה רבה ומופלגה במילוי שליחותם הקד

- באותן דלמעלה מדרך הטבע בכל פעולותיהם הברוכות והקדושות
- לקדש שם ליבאואויזש ושמו הקד' של רבינו
- ותהי יד השלוחים על העליונה במילוי השlichot בשלימות
- מתוך הרחבה אמיתית ונחת חסידותם מיז"ח ומתוך בריאות הנכונה



נדפס על ידי ולזכות

הרה"ת ר' אהרן יעקב בן יפה דישקה זוגתו מרת שאשה דברה בת שרה
בנותיהם ובנם

חנה בת שאשה דברה, ירחייאל אברהם דוד בן שאשה דברה,

חיה מושקא בת שאשה דברה

שיכחו לאורכך ימים ושנים טובות ובריאות

פרוש

להצלחה רבה ומופלגה ולהתברך בכל מילוי דמיון
בכל אשר יפנו ובכל המ策ך בגשמיות וברוחניות

עוד הנחות בלה"ק

מכנו להזאה לאור תורה כ"ק אדמור"ר מליאנוויטש וצוקללה"ה נננ"ט ז"ע

Lahak Hanochos Inc. 788 Eastern Parkway, Suite 408, Brooklyn, N.Y. 11213
Tel. (718) 604-2610 Email: info@lahak.org

ב"ה. יום הבahir כ"ח סיון, ה'תשפ"א

שהחיינו וקיימנו והגיענו הננו שמחים לבשר כי ניתן להשיג את הספר **תורת מנוח כרך עג**

הכול את מאמרי דא"ח ושיחות קודש
מי"ב תמו ה'תש"ג
עד ערב ראש השנה ה'תשל"ד

*

כז ניתן להשיג את ע"ב כרכים הראשונים
ואת סדרת ספרי המאמרים תש"א – תשל"ד
**בחניות הספרים המוביחרות
ובchnerות הספרים קה"ת בארא"ב ובאה"ק**

www.lahak.org

או בטלפון: בארא"ב 2610-604-9606 ; באה"ק 018-718-604-03

פתח דבר

לקראת יום ההגדל והקדוש ג' תמוז, يوم הילולא העשרים ושבע של כ"ק אדמור"ר וצוקללה"ה נבג"מ ז"ע, הננו מוצאים לאור התווודות י"ב תמו ה'תשל"ה, הנחה בלתי מוגה.

*

בתור הוספה – מכתבים (תדייס מכרבי אגדות-קודש שמיכנים עתה לדפוס).

*

ויה"ר שנזכה תיכף ומיד ממש לקיום הייעוד "הקיים ורנו גור", ומכלנו נשיאנו בראשם, וישמענו נפלאות מתרתו, "תורה חדשה מأتي תצא".

עוד הנחות בלה"ק

יום הבahir כ"ח סיון, ה'תשפ"א (היר' תהא שנה פלאות אראנ),
שמנונים שנה להצלת כ"ק אדמור"ר והרבנית הצדקה ז"ע
מןמק הבכא האירופאי והגנטם צלה לארצות הברית,
ברוקלין, נ.י.

©

Published and Copyright 2021 by
LAHAK HANOCROS INC.

788 Eastern Parkway Suite #408 | Brooklyn, New York 11213

Tel. (718) 604-2610

info@lahak.org • <http://www.lahak.org>

The Kehot Logo is a registered trademark of Merkos L'inyonei Chinuch.

5781 • 2021

Printed in the United States of America

נדפס באדיבות דפוס

The PrintHouse

538 Johnson Ave. Brooklyn N.Y. 11237

(718) 628-6700

נסדר והוכן לדפוס

על ידי חיים שאול בן חנה

בדפוס "עוד הנחות בלה"ק"

(718) 604-2610

נדפס בסיווע ולזכות יצחק בן לאה זוגתו רבקה ויקה בת רחל ומשפחות שיחוי

ב"ה, כ"ד טבת תשכ"א
ברוקלין.

בס"ד. י"ב תמוז, ה'תשל"ד

(הנחה בלתי מוגה)

השם נפשנו בחים ולא נתן למות רגלו. ומדיק בזה בעל המאסר והגאולה בא' ממאררי הגאולה? שמתחל בפסק זה, דהנה הנפש הוא חי בעצם (וכפי שמאיר שם בכיוור עניין זה אפלו ביחס לכחות הנפש), וא"כ, מהו אומרו השם נפשנו בחים, הרי הנפש הוא חי מצד עצמו, ועוד שהוא חי בעצם, ומהו פירוש ותוון העניין שהקב"ה שם את נפשנו (השם דיקא, ולא השומר וכיו"ב) במקום החיים (שזהו בחים, ב"ית השימוש לתיבת חיים), בדוגמת הלוקח חוץ ושם אותו במקום חדש (לא באותה מקום שבו היה לפניו). וגם צריך להבין השיקות להמשך הכתוב, ולא נתן למות רגלו, זהה כולל גם שלילת עניין של נט"י (אנגיונג) בלבד, מלשון מטה ידו⁴, והיינו, שגם בוגע לרגל לא נתן شيء העניין דלומות, התחלת הcapeפה של הרגל בלבד.

ב) **וממשיך** במאמר⁵, שהסבירנו פירש השם נפשנו בחים, שהחינו וקיים את בניו בין אורה⁶ נגד הטבע, ולא נתן למות רגלו, שלא יוכל ח"ז להידיחנו מעלה אלקינו ית'. ובಹקדים שיש לפרש עניין זה בכמה אופנים, כמו בכל הענינים שיש בהם פירושים מן הקצה אל הקצה, החל מלמלה מטה ועד לתוכית העילוי. וכמו בוגע למאמר שכח בהיותו במאסר, ד"ה מן המיצר קראתי י"ה עניין במרחב י"ה⁷ (כזכור במאמר שלפנ"ז), שם מבאר העניין דמן המיצר כפשוטו, וכי שambilא שם כו"כ פסוקים שאמר דוד המלך בהיותו נרדף כו', וכמוון מהמאמר שהכוונה היא למעמד ומצב שהי' בעת המאסר, שהי' זה מיצר כפשוטו, ועד לתוכית השפלות, שהי' יכול להיות עונש של היפך החיים. ולאחריו⁸ ה"ז העניין דעתני במרחב י"ה גם כפשוטו, שזהו עניין השגורו. אבל יש פירוש נוסף בעניין המיצר והמרחב, דהיינו שככלות סדר

הנהלת חברת גמילת חסדים
עיי בית המדרש ליבאוויטש,
במאנטרעאל,
הי עליהם יחו.
שלום וברכה!

עם לי קיבל מכתבים מדי טבת, דו"ח מפעולתם במשך שנה שעברה, פעולות הכי חשובות, וכמובן מהפלאת חז"ל, גדול העושה צדקה יותר מכל הקרןנות, וגדולה גמ"ח יותר מן הצדקה, אף שהעשה הצדקה ומשפט כאילו מלא כל העולם כולו חסד (סוכה מט' סוף ע"ב),
וע"פ מ"ש חבר אני לכל אשר יראוך ולשומרי פקדיך, מצו"פ השתתפותי בקרן שלהם.

והי רצון אשר יוסיפו בהאמור כהנה וכחנה, ויעשו בזה מותוק מנוחה שמחה וטוב לבב, וגם זה יקרב היoud, אפס כי לא יהיה בך אבינו, חן בגשם והן ברוח⁹! וכמי"ש לא ילמדו עוד איש רעהו וגוי כי כולם ידעו אותו וכי מלאה הארץ דעה את ה' וגוי.

בברכת הצלחה ולבשויט בכל האמור

מ. שניאורסאהן

כ.ב.

* עיין רמב"ם בסוף הלכות מלכים, שהטובה תהי מושפעת הרבה וכו' ולפיכך יהיו ישראל וכו' כי מלאה הארץ דעה, אשר שני הענינים — זב"ז תלוי.



מצילום האגרת.

הנהלת חברת גמילת חסדים ע"י בית המדרש ליבאוויטש, במאנטרעאל: אגרות נספנות אליהן — אג"ק חט"ז אגרת החתקלא. חכ"ב אגרת החתקעד. חכ"ד אגרת ט'צב. ט'רמט. חכ"י אגרת ט'צוב.

מ"ש חבר אני לכל אשר יראוך ולשומרי פקדיך: תללים קיט, סג.
היאו, אפס כי לא יהיה בך אבינו: פ' ראה טו, ד.
וכמי"ש לא ילמדו עוד .. כי כולם ידעו אותו: ירמי' לא, לג.
כי מלאה הארץ דעה את ה' וגוי: ישע' יא, ט.

1) תהילים סו, ט. וראה גם ד"ה זה תשח"י

2) טרפ"ז — נדפס בקובנטרוס קג (ג' תמוז תשי"ב), ולאח"ז בסה"מ קובנטרסים ח"ג ע'

3) תהילים ס"ז, ט. וראה גם ד"ה וזה תשח"י

4) רפ"ב (סה"מ שם ע' 256).

5) טרפ"ז — נדפס בקובנטרוס קג (ג' תמוז תשי"ב), ולאח"ז בסה"מ קובנטרסים ח"ג ע'

6) ד"ה והנה פרח מטה אהרן דש"פ קורת.

7) מהר"ם סה"מ תמו בתחלתו.

8) מהר"ם סה"מ תמו תרצ"ד — נדפס בקובנטריס פ' (ג' תמוז תשי"ט), ולאח"ז בסה"מ ה'ש"ת ע' 255 ואילך.

9) בהר כה, לה.

הוֹסְפָה

ה

ב'ה, כג' תמוז תש"י
ברוקלין

הרה"ח איב"א נו"ג עוסק בצד' מוה' ... שי'

שלום וברכה!

מארחים קבלת מכתבו מאייר ליום החמיישி, בו כותב אשר נראו מעט
הנצינים,

ומובן שאין זה לפי רוחו כלל, שהרי ה' המذובר דלאי מעט, ודוקא באופן של פס' יד האמור **תפסת מרובה**, וידועו פתרגס כ"ק מוויח אדמוני' שרואים ששנים מבקשים על פעול ובעותה החיות, והשיית' ממלא בקשותם, כי מבקשים בבאמת, אלא שהאחד בקש על פעריל (מין קטנית) בזופ (מרק) — ושני לו בקש ע"ד פעריל, בצואר (אב"ט ומרגליות). והנמשל מובן.

ויהי רצון שכיוון שבאים הנהו מימי הגאולה יב' וכי תמוז, גאותה רבנו נשיאנו ראש ישראל, וגופא בתר רישא אזיל, הנה יגאל כא"א מתנו בתכ"י מכל עניינים המבלבלים ובנצחון גלי עליהם חן בגשם והן ברוח, ובתוספת הצלחה בכל ענייני בעל הגאולה והשמה שע"ז יתוסף גם בענייניהם הפרטיים של המתdzלים בזאת שהרי הא בא תלייא.

ברכה לבשוייט ולהצלחה.

%

נראו .. הנצנים: ע"פ שה"ש, יב.
שהרי ה' המذبور כ'': ראה גם בארכוה שיחת י"ב תמו תש"ח (תו"מ התועדיות חכ"ג — תש"ח ח'ג — ע' 142 ואילך) בעניין "ופרצת ימה וקדמה וצפונה ונגבה" (ויצא כה, יד), שהחלית הכוונה היא לפועל הענין ד"ופרצת" — ללא הגבלות — בתוך ההגבלה גופא ד"ימה גאנדרטמג גו...".

דאלאי מעת: = ביטול עניין ה"מצט".

תפסת מרובה: ראה ר' י. ד. סצ"ב. וש"ג.

פתחם ב"ק מורה אדמור"ר .. פערל .. בוזוף .. בזוארה: ראה גם אג"ק חי"ט אגרת ז'ראט, בהנושן בהערות שם. וראה בקשר ל"ופרצת" — אג"ק חי"ח אגרת ויתתקעה. תומם במועדונות חכ"ו (תש"ט ח'ג) ע' 239.

אֶבְעָט : = אֲכֵנִים טוֹבוֹת.

ראש ישראלי: ראה **תניא פ"ב.**
ווגופא בחד רישא איזיל: **עירובין מא, א.** וראה סוטה מה, ב.

ההשתלשלות נקרא בשם מצרים וגבילים⁷, ותכלית הכוונה היא להציג למרחוב העצמי, הנה כל זמן שלא מגיעים למרחוב העצמי, הרי זה עדין עניין של מיצר. ועד שמצינו עניין המיצר איפלו בעניין של מצוה, וממצוה נעלית ביוור כמצות השופר⁸, שהתחלה התקינה בפיו הקצר של השופר נקרא ג'כ' מן המיצר⁹ (והיינו שבמצוה גופא ישנו גם עניין המיצר שבה,ஆע"פ שהוא חלק מהמצוה, שכוראה לא שייך בה התחלקות). ועד"ז ומכ"ש וק"ו שכל זמן שנמצאים בסדר השתלשלות, הרי זה עדין עניין של מיצר. ומשם בא ההפלה ובקשה מן המיצר קראתי ג'ו' בכל השטורים כמו במצר כפשוטו. ואדרבה, ע"פ המבואר באגה"ק¹⁰ שכתב רבינו הוזן אחר ביאתו מפ"ב, שכל הקרוב אל ה' ביתר שאת כו' הוא יותר כלל ואיןapse (ולכן הי' יעקב קטן במאד מאד בעינו, וככמארז'ל¹¹ שמא יגרום החטא, שנדרמה בעינו שחתא), הרי מובן שנורש אצליו יותר המיצר שנמצא בו, ולכן, הבקשה וההפלה מן המיצר קראתי יהה היא אצלו בעומק וב עצימות יותר. ולכן פועלם עי"ז שייה' ענייני במרחב יהה, מבואר בכ"מ. ועד"ז מובן בוגע לדברי הספרונו בפירוש שם נפשנו בחיים, ש"קאים את בניו בין אהה"ע נגד הטבע", שנוסף על הפירוש הפשט בזה, ישנו גם הפירוש שבענין הטבע בכלל גם תכילת השלימות של הטבע, ועל זה בא הבהיר והיעוד דהשם נפשנו בחיים, למעלה (ולהיפר) גם משלימות הטבע.

ג) **ריש** לקשר זה עם מ"ש במזמור צ"ה¹² (המזמור של בעל המאסר והגואלה שמתחיל מיום הולדתו ב"יב תמוז¹³) בואו נשתחוה ונכרצה נברכה לפני הורי עושנו, אף שכבר נאמר לפנ"ז שהקב"ה הוא בעה"ב על הארץ והם כו"¹⁴. וכדאיתא בפדר"א¹⁵ שאדה"ר אמר לכל הנבראים בואו נשתחוה וגוי, והיינו, שאע"פ שהיה כבר הלימוט דעולם על מילואו נברא¹⁶, וזה בגין עדן, ובאופן דינץ'רב בגין עדן מקדם¹⁷.

המתאים למספר שנותיו. וענין זה שיין ג'כ

(8) ראה גם המשך תرس"ו בתחילת, לאחר ההסתלקות — ראה סה"מ י"א ניסן וברוחם י"ב

⁹ ראה דה' מה מציין את עת'ר ותרכז' (14) שם דה' ("בידיו מחקרי ארץ גור' לו טה'ם עת'ר במלחמותן. תרכז' ע' 152 הימ' גור'").

15) פרק יא. וראה זוהר ח"א רכ"א, ב. ח"ג
ענ. ב. פקונז תנ"ז א. ב). — הובאו בבייאור
ואילן). ועדות. סימנו ב- 10)

¹¹⁾ ברכות ד, א. פרש"י וישלח לב, יא. הרד"ל בפרקיו דר"א שם.

(12) פסוק .
 (13) ע"פ המנהג לומר הקאփיטל הלהם
 (14) ראה ב"ר פיב"ב, ו. פ"ג, ג. פ"יד, ז.
 (15) נוסח ברכת אירוסין נישואין.

קודם החטא¹⁸, מ"מ, הייתה אז ההטעורות והבקשה והציווי של אדם הראשון, אثم קרוים אדם¹⁹, בוואר נשתחווה ונכרעה נברכה לפני הוי עונשו, שמוֹה מובן שעד אז לא היה עניין זה. והיינו, שיש שלימונות נעלית יותר גם מהשלימונות דעתולם על מילואו נברא, שהיא בבחיה עניין במרחוב י"ה, ולזה באים ע"י העניין דנשתחווה ונכרעה נברכה לפני הוי עונשו.

ד) וביאור העניין שגם בטבע ישנו כפי שהוא בשלימונות, יובן ע"פ המבוואר בהמשך תרס"ו²⁰ מספר העקירה²¹ שיש שני הנהוגות שמהם אפשר למלוד גידלות הבורא, מהנהגה שע"פ טבע, ומהנהגה נסית.

והענין בזה, דהנה, על הנהגה שע"פ טבע נאמר²² Shaw מרים עיניכם וראו מי ברא אלה, שראוים שאללה תולדות השמים והארץ בהבראים²³, שהם חזקים ביום הבראים, והיינו, שאע"פ שהם נבראים ובעלי גבול, מ"מ ישנו קיומם הנבראים ב민ין או גם באיש²⁵, וככלות הנהגת הטבע היא באופןך דלא ישבותו²⁶, ובזה רואים גידלות הבורא. וכמ"ש הרמב"ם²⁷ האיך היא הדרך לאהבתו ויראתו בשעה שתיתבונן האדם במעשהיו וברוחאיו הנפלאים כו', ובלשון הכתוב²⁸ מה גדרו מעשיך הוי ומה רבו מעשיך הוי, שזויה גידלות הבורא שראוים במעשהך, עניין העשי, שזויה הנהגת הטבע. ומובואר בכ"מ²⁹, וגם בהמשך תרס"ו³⁰, ששורש עניין זה הוא בבחיה הוקו, שבקצתו העליון נוגע גם בהעיגול הגדול³¹, אבל נמשך ויורד באופןך של קו קצר, ולכן נמשכת ממנו הנהגה טبيعית, שהיא אמונה באופן חמי נעללה, אבל זוהי הנהגה שע"פ מדידה והגבלה. ובכללות הרוי זה בחיה האלקיות דמלוא כל עולמן, שבאה גם בעולמות באופןך של עולם מלשון העלים והסתורו³² על הא"ס, והיינו, שאע"פ שמכירים שיש בעה"ב לבירה זו³³, הנה הכרה זו היא מהנהגה הטבעית כו'. ועד שgam

וכל זה — בכל ענייני התורה ומצוותי, ועacro"כ בחמתת המבצעים שהם עניינים כלליים.

נא. ויה"ר שיעסקו בכל המבצעים בונגוע למעשה בפועל, מבלתי היכנס לחשבונות (כיון שאין זה הזמן לחשבונות) וכו', ובאופן ד"חטוף ואכול חטוף ושתיי", ומבלתי לפגוע בזולת (כלשון בעל הגולה²¹⁶: "נית אראפריסן יענעם דעת נאזו") ח"ו, אלא בדרך נועם, ואז בודאי יפעלו בונגוע לאחד או שניים ועד לכל חמתת המבצעים,

ואח"כ יפעלו כבר התומ"ץ העניין ד"מצוה גוררת מצוה", ועד שהיהודי זה יהיה "תמים עם הוי אלקיין"⁴⁸, בכל רמ"ח מצוות עשה וכל שס"ה מצוות לא תעשה,

ועניין זה יביא בקרוב ממש זמן שיוכלו לקיים בפועל את כל המצוות, גם המצוות בארץ הקודש ובבית המקדש, ויקיימו אותם "מצוות רצונך"¹⁷⁶, מבואר העניין בהזאת (בהמשך וככה²¹⁷ וככ"מ), שאז יהיה בניי בשלימונות, הבריאה בשלימונות, וכל העניינים הגשמיים בשלימונות, ובמילא יהי" גם המצוות בשלימונות.

וכאשר גם הכהנה לזה תה"י ע"פ הציווי "עבדו את הוי" בשמחה"²¹⁸ — הרי זה יפרוץ את הגדרים והמידות והגבילות שיש לכל אחד בעצמו, ויעזר לו לפרט את הגדרים המפסיקים בין לבן היהודי נסוף (ע"י הוראת דוגמא חי'), וע"יז תתחזק המחיצה וההבדלה שבין ישראל לעמים (כמדובר לעיל (ס"י"ז ואילך) בארכוה), ועד שנלך לקבל פנוי משיח צדקנו, בקרוב ממש.

[כ"ק אדמור"ר שליט"א צוה לנגן ניגון ה"בינוני".
אח"כ הורה שכל ה"טנקייטים" יאמרו "לחכים" בשמחה ובkol תרואה.

אח"כ צוה לנגן ניגון אדמור"ר הוזן בן ד' הביבות (בבא הד') —
עם אחת, והניגון "נייע זשוריצי כלאפסצי".

טרם צאתו התחליל לנגן הניגון "נייעט ניעט ניקאוא".



(26) נח ח, כב.

(27) הל' יסודה"ת פ"ב ה"ב.

(28)

תהלים צב,

ו. שם קה, כד.

(29) ראה המשך תער"ב פקמ"ד (ח"א ע' 150 וAIL.) וש"ג.

רעח [ח"ב ע' שעט] ואילך). ובכ"מ.

(30) שם ע' קסג [רטז] ואילך.

(31) ראה עץ חיים שער א (דורש עגולים יושר) ענף ב.

(32) ראה לקו"ת שלח לו, ד. ובכ"מ.

(33) ראה בר רפל"ט.

(18) ראה לקו"ש ח"ג ע' 750. ובכ"מ.

(19) יבמות סא, רע"א.

(20) ע' קנו [רדה]. וראה גם לקו"ש ח"ז ע'

ואה"ת בראשית י"ה, ב וAIL. סה"מ עת"ר ע'

רצחה [שעה]. וש"ג.

(21) ישע"י מ, כו.

(22) בראשית ב, ד.

(23) ראה ירושלמי ברכות פ"א ה"א.

(24) ראה רד"ק ישע"י מ, כו.

(25) ראה רד"ק ישע"י מ, כו.

(216) ראה גם תוו"מ חס"ח ע' 376. וש"ג.

(217) תרל"ז פ"ז ואילך (סה"מ תרל"ז)

בפנימיות התורה, שבתורה גופא הרי זה ה"רווחניות" שבתורה, "נשmeta דארויתא"²¹⁰ — איןנו מבין את השפה, ועד שילמדו אותו את השפה — עבר בinctים עוד יומם שבו הי'

צריך להניח תפילין, שהזהו מעות לא יכול לתיקון ח"ז. ועד"ז בוגר ללימוד התורה — שהחייב בו הוא בכל יום, ודיו שיפקע את עצמו, כך, שכמה שילמד ביום זה, הרי זה מצד החיבור של יום זה, ואינו יכול למלא ולהשלים ע"ז מה שלא למד ביום שלפניו.

ועד"ז בוגר לכ"כ עניינים בחומר"צ. ולכן יש צורך להתחילה לפעול מיד "מכל הבא לידיו", וכਮבוואר באגרת היוזעה של כ"ק אדמור"ר (מהורש"ב) נ"ע²¹¹, שנמצאים בזמן שבו אי אפשר להחטוף על העניין ד"קשות עצמן ואחר כך קשות אחרים²¹², או על הסדר לדבר תחיליה אודות מצוה שלדעתו היא המוכרת ביותר ואח"כ לדבר על מצוה נוספת וכו', אלא צריך לפעול באופן ד"חטוף ואוכל חטוף ושתי"²¹³, שכל הבא לידיך אל תחמי צינו²¹⁴.

יש לדבר עם יהודי אודות מצוה כזו שאותה יכולים מיד לפעול אצלו, וזאת — גם כישיש צורך לדבר עמו בשפט המדינה, ובאותיות פשוטות, ועוד — לדבר עמו אודות קיום המצוה "שלא לשמה", או עכ"פ לדבר עמו אודות עניין שAINO עיקר למצוה — שהרי העיקר בכל מצוה הוא: "אשר קדשו במצותו וצונו", שציריך לקיימה בגלל שכזוה הקב"ה, ורק לאח"ז בא הכוונה הפרטית והסגוללה המיוחדת שיש למצוה זו; כשהדבר נוגע למעשה בפועל — צריך להתחילה לדבר עמו בסגנון זהה, ובוגר לתוכן וענין שבמצווה שיפעל עליו קודם-כל קיום המצוה במעשה בפועל, מביי לדחות זאת ביום או אפילו ברגע נוסף, שכן, יש לדבר עמו אודות סגולות המצאות, ובלבך שיתחיל מיד לקיים את מצוה בפועל, ולברא לר', שזוהי מצוה שנייתה מהקב"ה שהוא אין-סוף, ולכן יש גם בה אין-סוף עניינים, אלא שלעת-עתה מספרים לו עניין אחד, ואח"כ הנה "מצוה גורת מצוה"¹⁶, וסוכ"ס יקיים בו "טעמו וראו כי טוב הוי"²¹⁵, שכאשר יטעם, אז יראה כמה טובים וערבים כל העניינים הקשורים עם הקב"ה (אלקוטה), ויכול בעצמו ללמידה באופן עמוק ורחב ועמוק יותר.

(214) ראה מכללתא ופרש"י בא יב, ז. פרשי מגילה ו, ריש ע"ב.

(215) תהילים לד, ט.

(210) זה"ג קnb, א.

(211) אג"ק שלו ח"א ע' רסו. ושם.

(212) ב"מ קז, סע"ב. ושם.

(213) עירובין נד, א.

nicr מהנagation הטבע הענין דאני הו"י לא שניית³⁴, שזוהי ממש גם בטבע הענין דהעדר השינוי באופן דלא ישבותו, חזקים כיום הבראם. אבל זה גופא מורה שהוא בגדר של שינוי, כיוון שהוא עניין של מדידה והגבלה.

וכיוון שבריאת העולם היא בשבייל ישראל, כמ"ש³⁵ בראשית ברא אלקים את השמים ואת הארץ, וארץ³⁶ בשבייל ישראל שנקראו ראשית, הרי מובן שענין שלימונות הטבע ישנו גם בעבודת האדם (אני לא נבראי אלא לשמש את קוני)³⁷ בהנagation ע"פ תומ"ץ, שזוהי ההנagation ע"פ טבעי הנשאלת, הינו העבדה ע"פ טו"ד, שגם בה יש מעLOT גדלות ושל צדיק, שזוהי עבודה שהיא ע"פ טעם ודעת, ולכן נקראת בשם טבע (כפי שנמשך אח"כ בהשתלשלות העולמות כו'), שזוהוطبعו כו'.

אמנם למעלה מזה היא ההנagation נשית, שנקרה בשם נשית, מלשון אשא נס על ההרים³⁸, שזוהו³⁹ של הגבבה והתנשאות. דהנה, כשם שיש הנagation שהיא מצד ההמשכה שבמדידה והגבלה, שזוהו כללות העניין דמלא כל עליין, שעל זה אמרו⁴⁰ מה הנשמה מלאה את הגוף כך הקב"ה מלא את העולם, יש גם הנagation שהיא מבחוי סובב כל עליין, שזוהו אור מקיף, כי, מצד הדתו למעלה מדידיה והגבלה, אינו יכול לבוא באופן של אור פנימי, אלא דוקא באופן של אור מקיף, וכמבוואר בתניא⁴¹ שאין זה מקיף מבהיר, אלא נקרא בשם מקיף מצד זה שלא יכולו העניין של הבנה והשגה. ומהnavigation זו מכיריים עניין גדלות הבורא באופן נעללה יותר, ולכן הנה דוקא עניין הנס מעורר לומר הלל, משא"כ הנagation הנה הקורא הלל בכל יום הרי זה היפך עניין ההלל כו.⁴¹ ועד שהnavigation נסית גופא יש גם נס שהוא באופן המבוואר בתורת הבעש"ט⁴² על הפסוק עת צרה היא ליעקב וממנה (מהצראה גופא) יוושע, הינו, משתנה הצירוף ד"צראה" ל"רצה" ועד ל"צהר", שזוהו⁴³ עדת הפלכא השוכנת לנהורא ומרירו

(34) מלאי ג, ו. 524. רשות.

(35) בראשית א, א. ויק"ר פ"ד, ח. מדרש תהילים קג, א.

(36) פרשי" ורמב"ן עה"פ.

(37) משנה ובריתא סוף קידושין (ע"פ הגירסה בש"ס כת"י) אוסף הכת"י של תלמוד הבבלי, ירושלים תשכ"ד) וכ"ה במלכת

(38) שלמה למשניות קידושין שם. וועוד).

(39) ראה ספר המצות להצ"צ עג, א. אורה"ת

(40) כתה שם טוב והוספה סימן ט"י. ושם.

(41) ראה שבחת קת"י של תלמוד הבבלי, ירושלים תשכ"ד) וכ"ה במלכת

(42) ראה ספר המצות להצ"צ עג, א. אורה"ת

(43) ירמ"י ל, ז.

למיתקא⁴⁴, שזהו אופן העובודה דבעל תשובה, שזדונות נעשו לו כזכיות⁴⁵ והרי גדרה מעלת בעלי תשובה שבמוקם עמידתם אפילו צדיקים גמורים אינם יכולים לעמוד שם.⁴⁶

ה) **ריאיל** בדאי⁴⁷ שזהו גם פירוש מאמר המדרש⁴⁸ בתחלת עלה במחשבה לברוא את העולם במדת הדין ואח"כ שיתף בו מודת הרחמים. דינה, ע"פ המבואר בשער היחוד והאמונה⁴⁹ שם מدت הגבורה והצמצום הוא שם אלקים, הרי מובן, שהפירוש דעה במחשבה לברוא את העולם במדת הדין, הו"ע הבריה כפי שהיא מצד שם אלקים, בגימטריא הטבע⁵⁰, שזהו שלימות הטבע. ולמעלה מזה הו"ע שיתף עמו מدت הרחמים, שם הרוי, כפי שמכואר שם⁵¹, שהוא"ע התגלות אלקות ע"י צדיקים ואחותות ומופתים שבתורה, והיינו, שנגלו רישום הרוי הוא ע"י עניין הניסים (אותות ומופתים), וכפי שנמשך מדור לדור ע"י צדיק יסוד עולם⁵², שרואים על ידו אחותות ומופתים, ועד לנס כללי, ובאופן שראו כל אפסי ארץ⁵³ (כמו"ש רבינו הוזן באגה"ק הידועה שלו⁵⁴). וענין זה הוא בדוגמה החילוק והעלילוי שבתלמיד וידעה באלקות ע"י הנגנה נסית לגבי הלימוד והידיעה שע"י הנגנה טבעית.

ו) **ועפ"ז** יובן גם פירוש הכתוב השם נפשנו בחיים. דינה, ע"פ שהנפש הוא חי בעצמו, ועד להכללת השילימות דעתש האלקית, נפש השנית בישראל היא חלק אליה מעלה ממש⁵⁵, הרי זה עדיין עניין שהוא מצד שבע נפש האלקית, שמצד טבעה כפי שאינו לא נבראתי אלא לשמש את קומי, הרי היא עובדת עבדת כו', עד לתכלית השילימות של עבודת הצדיקים. אמן, גם כאשר הנפש היא בשלימות, ישנו העניין שהשם נפשנו בחיים, שהקב"ה עוזרו⁵⁶, ושם את נפשו בחיים באופן שהוא ננד (היפך ולמעלה מהתבע, שזהו"ע ההתעוררות מלמעלה על תשובה, ובדוגמה תורה הבעש"ט⁵⁷ בוגר לבת קול שיוצאת בכל יום

שיש לומר (עכ"פ בדרך "AMILITA DIBDHOTAH") הקשור עם הסימן "נקט", אלא שזהו לפי הסדר הדרוש לעובודה זו — יש להוסיף ולבאר גם השיקות לאופן העובודה²⁰⁹:

החינוך המפתיע וההצלחה שהביא הטנק הוא בוגר לאופן התנועה — שכאשר הוצרכו להגיע למקום מסוים עם נשך, אם ע"י אדם ההולך ברגליו, או ע"י רכב שנוסע על גלגלים, הנה עד אז הי' הסדר, שבשעה שהי' באמצעות דבר המפסיק, תעלה או בור או חרוץ, אזי היו חיברים לעצור, ולא היו יכולים להמשיך הלהה ולהגיע עם כל הנסך לעבר השני של התעלה או הבור המפסיק; אך כאשר נפלו על המצעה שאופן התנועה יכול להיות ע"י שרשרת וכיו"ב שיכולה לדלג חרוץ או בור או תעלה וכו', אזי נעשית פתחת הדרך שיכללו להגיע לכל מיני מקומות (ובrhoחותן) — לכל מיני עניינים), גם אם יש דבר המפסיק. וזהי ההצלחה המפתיעה שמנצחים עד היום זהה — לשאת את הנשך לא ע"י אדם המהלך ברגליו, וגם לא ע"י רכב שנוסע על גלגלים, אלא דוקא ע"י טנק שנוסע על שרשרת, שע"ז יכולים להגיע למקומות כלו שבאופן אחר לא היו יכולים להגיע אליהם.

ואע"פ שמדובר זו (שהריין או בור או תעלה אותן מפסקים) ישנה גם כאשר מעבירים את הנשך ע"י כל (גודל) הפורה באוויר, כפי שנקרה עכשו בשם "אורוון", מ"מ, אי אפשר לפועל ע"י ענייני נצחונות וכיבושים כמו ע"י טנק, כי, מצד הcovד של כל הנסך, הנה ע"י אורוון, שוקוק לכמה עניינים ליתן לו כח התנועה וכו', אפשר להעביר רק מדה מצומצמת של כל נשך, משא"כ ע"י טנק.

וכל הדברים האלה — כן הוא גם בוגר ל תומ"ץ |: נמצאים אנו בזמן שבו צריכה להיות הפעולה להגיע לכל אחד ואחת מבני"י בכל מקום בעולם, ואפילו אלו שנמצאים מעבר השני של חרוץ או בור או תעלה שmpsika בין קודש להיפך הקודש, כן, שההפקה מונעת לכ准确性 את החיבור ביניהם — גם יהודים אלו ומקומות אלו צריכים לברר.

והבירור צ"ל דוקא כפי שהענינים הם בגשמיות ובחוויותם — שהרי אין זמן להמתין עד שפלוני יהיה בבחוי" שופך הפורה באוויר, אלא צריך "להגיע" אליו כפי שנמצא בארץ, ולדבר עמו בשפה שלו — שפה שקשורה עם גשמיות, ובמיוחד צריך גם סוג NSK הקשור עם גשמיות; ואילו כ舍םדברים עמו כפי שהענינים עומדים בא"יר" — כפי שהם

המרגיל (קכ"א, ב).

(44) ראה זה"א, ד, א.

(45) יומא פ", ב.

(46) משל י"ד, כה.

(47) ישע"י, נב, י.

(48) ה"ד.

(49) ב"ר פ"ב, טו. פסיקתא רבתי פ"מ, ב.

(50) תניא רפ"ב.

(51) ראה סוכה נב, ב. תניא פ"ג.

(52) פר"ו.

(53) פרדס שער יב (שער הנתיות) פרק

(54) הוספה סימן קא-קב. וש"ג.

ב. ראשית חכמה שער התשובה פרק ו ד"ה הוספה סימן קא-קב. וש"ג.

(209) לשמיות העניין — ראה גם שיחת ש"פ בלק ס"ז ואילך.

נוספַּה על יכלתן לעורר ולעוזד את הבעלים לעשות חלקם, יכולות הן לעשנות חלקים מסוימים בנוגע לכל התלוי בבית, כמו "בית מלא ספרים", וכן שתהיה בבית קופת-צדקה במקום שיעורך כו', ועד"ז בנוגע למזוזה כשרה שתהיה קבואה כדבעי.

וגם בנוגע ל"מבחן תורה" — כפי שרביבנו חזקן מריך בסוף פרק ראשון בהלכות תלמוד תורה שלו אודות דיני התורה שנשים ובנות צרכות ללימוד זההלואי היו הבעלים לומדים את כל חלקי התורה שנשים ובנות מהויבאות בהם], שם כל חלקי התורה שמדוברות מצוות-עשה שלא הזמן גרמא, העשה, וכל חלקי התורה שמדוברות אודות מצוות לא-הקל משש מצוות הידועות, שסימנים "שש ערי מקלט תהיינה לך": אמונה ה', יהודו, אהבתו (הקשרורה גם עם אהבת ישראל²⁰⁵) ויראתו וככ' (כפי שנימנו בהקדמה בספר החינוך²⁰⁶), וכיון שענינים אלו מבוארים ומוסברים באופן של הבנה והשגה בתורת החסידות, הרי זה קשור עם לימוד תורה החסידות²⁰⁷, וכן תחילה בעל המאסר והגאולה להוציא לאור את המאמרים והשיחות שלו בשפת אידיש, מיד במקום הראשון שאליו הגיעו בוצאו מروسיה — בריגא, וכי שביאר במכתו הידוע²⁰⁸ לבנות ישראל, שכן עשה דבר חדש זה, להוציא לאור דוקא באידיש ("זשארגאנץ").

אלא שעכשיו מוציאים לאור בכמה שפות, ולאידך, ישנה כו"כ נשית ובנות ישראל שיכולות כבר ללמידה ולהבין בלשון הקודש. ועכ"פ — נוגע שייה זה ליום שמביא לידי מעשה בכל עניינים אלו, החל מהמצוות והענינים הכלליים: תורה, תפילה, מזוזה, צדקה ובית מלא ספרים, ואמרור, שנשי ובנות ישראל יכולות וצריכות ליטול בזה חלק עיקרי, ולעשנות זאת גם מתחך שמחה וטוב לבב, ולכלת — יחד עם הבעלים, הבנים והבנות וההורים, "בנערינו ובזקנינו גוי' בבנינו ובבנותינו" — לקבל פנוי מישיח צדקנו.

* * *

מט. בהמשך לה מדובר לעיל (סל"ט ואילך) בנוגע לשם "טנק",

(207) ראה גם תומ'ם חס"ה ע' 48 הערה

.151 ושם.

(208) ראה אגד"ק שלו ח"ג ריש ע' תע.

וראה גם תומ'ם חע"ג ס"ע .62 ושם.

(204) מסעי לה, יג.

(205) ראה סה"ש קין ה"ש"ת ע' 2 ואילך.

אג"ק אדרמור מוהרי"ץ ח"ג ריש ע' תקנד

געתק ב"היום יום" כר מנחם אב).

(206) באגרת המחבר (בסוף).

ואומרת שובו בנים שובבים⁵⁷, שהוא"ע ההטעורות לתשובה ש מגעת בעצם הנפש, ששומע (דאש דערעהרט) המזל שבנשמה, עצם הנפש, ומהוה הוראה וסימן שגם שם צריך לענין התשובה, וכמו אתה לאתבא צדיקיא בתיבותא⁵⁸ (כמשנת"ל⁵⁹). ועד"ז האמור לעיל (ס"ג) שאפילו כאשר העולם עומד בשלימות, עולם על מילואו נברא, כמו בג"ע קודם חטא עה"ד, הנה גם שם צ"ל ענין הקראיה והציווי והנתינת כח דבוארו נשתחווה ונכרעה נברכה לפניו הווי' עושנו. וכן הוא גם בנוגע לשילימות הנפש, שגם שם צריך לפעול הענין דהשם נפשנו בחיים, נגד הטבע. ענין זה נפעיל "בין האוה"ע" (כלשון הספרנו), שגם שם יהיו הענין דאתהPCA חשוב להוראה ומרירו למתקאה, זדונות נעשו לו כוכיות, שענין זה הוא נגד הטבע, אלא דוקא מצד הענין דהשם נפשנו בחיים, בחיים (בפתח"ח) דיקא, שהזו במקומות ה"א הדיעה, חיים הידועים, שהזו"ע החיים כפי שהם מצד ענין הנסים, ולמעלה מזה, שם הווי' (כמוذكر לעיל (ס"ה) משער היהוד והאמונה).

ענין זה פועל גם שלא נתן למוט רגלו, שאפילו חלק נה"א שענינו (לא הבנה והשגה ולא מודות שבלב, אלא רק עניין העשי), ואופן העשי" אינו כמו בידים, אלא כמו ברגלים, והיינו, שבעשי' גופא הרי זה מדריגה תחתונה יותר, ועוד לאופן שאין למטה הימהנה, הנה גם שם פועלים שלא נתן למוט, שלא תה"י אפיקו התחלתה של נתמי מדרך הישר, ובלשון הספרנו: שלא יוכל ח"ז להדיחנו מעל אלקינו ית', אפיקו לא התחלת בלבד, ואפילו לא ברגל בלבד, אך"פ שהיא מדריגה הכى תחתונה בנה"א, ובמילא גם מדריגה הכى תחתונה בגוף כפשוטו.

וזהן גם הקישור בדא"פ עם כלות ענין המאסר והגאולה, שהרי אז ה"י הענין דהשם נפשנו בחיים כפשוטו, שהי' צריך לשום את נפשנו שהי' במעמד ומצב של סכנה דהיפך החיים — שייהי בחיים, אך"פ שככל זה הי' "בין האוה"ע" ו"נגד הטבע" (כלשון הספרנו). וכמו"כ ה"י אז הענין דלא נתן למוט רגלו, שמארע זה לא פעל חלישות ח"ז בעבודה הדפקת היהדות והפצת המיעינות באומה המדרינה ובכל המדינות כולם, כדיוד הציווי של בעל המאסר בעת לכתו למסר, שלא יניחו שום ענין של חלישות בהרכבת התורה וקיים המצוות שהיתה נעשית אז

(57) ד"ה שלח לך גור דש"פ שלח מבה"ח

חגיגת טו, א.

(58) הובא בלקות דרости שמע"ץ צב, ב.

חמו פ"ה (סה"מ תשל"ד ע' ריא).

ועוד. וראה זה"ג קנג, ב.

(כמובן גם ברישימות בעל המאסר והגאולה⁶⁰). אולם, לאחרי שהיתה הגאולה בפעם הראשונה, הנה כאשר הימים האלו נזכרים ונעשה בכל שנה ושנה (כידוע פירושו הארייל' בזוה⁶¹, ומובן גם מהמבואר בכמה אמררי HISIDOT⁶²), נעשה עניין זה (לא כפשוטו, אלא) באופן של הרחבה, הרחבה בנסיבות פשוטה, ש晦ואה אח"כ הרחבה ברוחניות, וע"י הרחבה ברוחניות נעשה מעמד ומצב דקروب אל ה' ביתר שאתכו', ואז נרגש יותר הביטול כו' (cmbואר באגה"ק הנ"ל⁶³), והרי אז מרגנישים עוד יותר העניין של המיצר (כנ"ל ס"ב), מצד זה שהוא יכולם לפועל כו"כ פעמים ככה, כיון שבטלו המニアוט וההעלם וההסתור שהיו אז, ולכן יש צורך במידוד והתעוררות של יום זה שראוי לקובעו בונגוע להרכבת תורה וקיים המציאות, ובאופן דעשרה ישובים ועסקים בתורה⁶⁴, cmbואר כאמור⁶⁵ שניתן ביחד עם המכtab⁶⁶ לחגיגת י"ב תמוז בפעם הראשונה, שייהי עניין לימוד התורה ברוכים, ובאופן הקשור גם עם עניין הצדקה לרבים, כפי שמשים במאמר⁶⁷ שהעיקר הוא עסק תורה גם עם זולתו שזהו"ע צדקה וגמ"ח כו'. וענין זה פועל שנגאלים מיד מהמיצר (כל הפירושים והדרגות שבו), ונפעל מיד הענייןدعנני במרחב יהה בכל העניינים, בלימוד התורה, בקיום המציאות ובכל דרכיך דעהו⁶⁸. וכיון שם גאולה חד הוא⁶⁹, הרי מובן שמהגאולה הפרטית הנ"ל — שהיתה גם גאולה כללית בונגוע לעניינים הקשורים עם המעמד ומצב שבו נמצאים עדין בזמן הגלות, שהרי לא אותו בלבד גאל הקב"ה וכוכו⁷⁰ — באים לגאולה האמיתית והשלימה, גאולה כללית לכל פרטיו, ובקרוב ממש, בבייאת משיח צדקנו, יבוּוּ ויגאלנו וויליכנו קוממיות לארצנו.



60) ראה רשימת המאסר — סה"מ טרפ"ז ע' 185. ואילך, ועוד.

65) נדפס בסה"מ טרפ"ח ס"ע קמה (66) אגדות-קורדש שלו ח"ב ע' פ. ושם ג.

66) שם ע' קוב.

67) משל ג. ו. וראה רמב"ם הל' דעתו בס' לב דוד (להחיד"א) פ"כ"ט.

68) ראה סה"מ טرس"ב ע' רכו. טרפ"ז ע' ג. תש"ד ע' 13.

69) ראה מגילה יז, ב' ובפרש"ז.

64) אבות פ"ג מ"ז.

עבור הענינים הקשורים עם מוסדות חינוך שנקרוים על שם בעל הגאולה, ובפרט ב"ההוא ימא דקא גרים"¹⁹⁶ — יום הגאולה של זה שעלה שמו נקרוו מוסדות אלו¹⁹⁷.

כלומר: בהוספה על אלו שעוסקים בגופם עד שמוסרים נפשם ונפש בני-ביהם כדי למלא את השילוחת של המושל, בעל המאסר והגאולה, שבודאי ובודאי שומר אותם, הם ובני ביתם, בכל מקום, ולא רק שמיריה סתם, אלא שתהיה להם הצלחה רכה ומופלגה בעבודתם בקדושים — הנה גם אלו שלא זכו לעשות זאת בגופם, יש להם את האפשרות והזכייה לעשות זאת עכ"פ ע"י השתפות במומנם, ובפרט כשהזה נעשה ביום סגולה — ביום הגאולה שלו.

וישנה ההבטחה ש"ארבע הדורות יהיו לכם"¹⁹⁸, שהקב"ה יملא ויוסיף לו עוד יותר, ובפרט כשהנתינה תהי באופן של פיזור — "פייזר נתן לאביוונים"¹⁹⁹, ועכ"כ — בסבר פנים יפות²⁰⁰.

וכל מי שרצה — יכול גם להוסיף ולרשום [בפתחאות שמסתמא יחלקו עתה — באotta פתקא או בפתחא בפ"ע] שמו ושם אמו, כדי להזכיר על הציוון של בעל המאסר והגאולה, לכל המצרך לו.

מח. ועוד עניין שיש להזכיר קודם סיום התווועדות — אודות הוצאות המוחדשת שיש לנשי ובנות ישראל בונגוע ליהדות, תורה ומצוות: דובר כמו"פ שמתן תורה התחיל באופן ד"כה תאמיר לבית יעקב", "אלו הנשים", ורק לאח"ז — "וותגיד לבני ישראל", "אלו האנשים"²⁰¹. ועד"ז גם בונגוע לנדבת המשכן נאמר²⁰² "ויבואו האנשים על הנשים".

וכמובן בשיחה הידועה של בעל המאסר והגאולה²⁰³, אודות הוצאות שהיתה לנשים הצדקות שבאותו הדור, ומה זה מובן גם בונגוע לזכות שיש לנשי ובנות ישראל בכל דור ודור בונגוע לקיום השילוחת של בני עניין ד"ושכنتי בתוכם"²⁰⁴, שכל בית יהודי יהיה משכן ומקדש לו ית' — ש"עקרת הבית"²⁰⁵ (וכן הบท שמתכוonta להיות "עקרת הבית" בבוא הזמן) יש לה ה"עיקר" גם בبنין הבית באופן שיהי בית ומשכן לו ית'.

וגם בקשר ל"מבצעים" יש להם זכות מיוחדת:

196) ע"פ לשון חז"ל — פסחים סח, ב. ויקלח לה, כב וכמילתא ופרש"ז.

197) ראה גם שיחת י"ב תמוז דاشתקך לקוביד' ח"ג בסופו (תקעא, ב וαιילך).

198) ראה ב"ר פ"א, ב. זח"א קנד, א. תהלים קיב, ט.

199) ראה ב"ב ט, ב. אוח"ת נ"ק ח"ב ע' תhua. ע' תנתנה ואילך.

כלומר: כשם שיש קבלה טובה שלא "לטבوع" ב"מים" של התורה באופן ש"אין לי אלא תורה" — כך ישנה גם קבלה טובה שלא "להשך" במעשה המציאות, ולהשאר "עם הארץ", שאז הנה "לא עם הארץ חסיד", ובפשטות יותר — שמעשה המציאות יכול להיות כדברי רק כשהישנו העניין ד"גדול לימוד שמביא לידי מעשה". וכן יש צורך בצירוף שניהם יחד, ובאופן ש"נכנס בשלום" לעובודה באחד מקוין אלו, ואז "יצא בשלום"¹⁸⁷ לעובודה בKO השני.

ובכללות העניין — שלא "לטבוע" בעבודת הגנות שהיא עבודה למטה מטה, וגם שלא תכלה לנפשו ("אויסגין") בתקווה וציפי וגונגעים לאולה, אלא צ"ל שני העניינים ביחד: לעסוק במעשה המציאות כפי שהם "מעשינו ועבודתנו כל זמן משך הגלות"¹⁸⁸, ביחד עם הנtinyת כח זה עי"ז שעומד במעמד ומצב ש"אהכה לו בכל יום שיבוא"¹⁸⁹.

מו. ריה"ר שיעסקו בשני הקוין, וגם יחד, בצירוף שניהם יחד, ומתוך שמחה וטוב לבב, ששמה פורצת גדר¹⁹⁰.

ועי"ז ימhiro וימשיכו למטה את כל העניינים כפי שעומדים מן המוכן מלמעלה, וממתנים רק לעניין ד"היום אם בKOו תשמעו", כמ"ש במזמור צ"ה¹⁹¹ של בעל הגאות החול מ"ב תמוז זה¹⁹².

וכל זה — בקרוב ממש, ויתירה מזה: בעגלא דידן, כפי שהוא בלשון תרגום של כל אואה¹⁹³, כי בקרוב ממש יקיים הייעוד "או אהפוך אל עמים שפה ברורה גוי לעבדו שכם אחד"¹⁹⁴, "והיתה להו המלוכה"¹⁹⁵.

[כ"ק אדמו"ר שליט"א צוה (לחוזן) לנגן הניגון "שאמיל", והניגון "בר בטחו"].

* * *

מז. יש גם קשר מיוחד ל"מבחן צדקה" — שבהתוצאות של י"ב"ג תמוז נותנים ביד פתוחה וביד רחבה, כפי נדכת לכם הטהור,

ועוד.

(187) הgingה ייד, סע"ב. טו, סע"ב (לגידות

ועוד).

(191) פטוק ז. וראה סנהדרין צח, א.

(192) ראה שיחת ש"פ בלק, ט"ז תמוז

תרמ"ט ע' רנט. וועוד.

ס"ג (לקמן ע'...). ווש"ג.

(193) ראה גם תורת ח"ס ע' 324. ווש"ג.

(194) צפנ"ג, ג. ט. וראה אג"ק

ספר"א.

(195) ראה סה"מ תרנ"ז ס"ע רכג ואילך.

עובדיה" בספרו.

ב"ס"ד. שיחת יום ג' פ' בלק, י"ב תמוז, ה'תשל"ד.
בלתי מוגה

א. כאשר יהודים מתאספים ביחד, ובפרט עולם רב, כן ירכו — הרי זה בודאי מותך תכילת, כוונה ומטרה, שיבוא מזה בפועל עניין של מעשה.

וכדברי כ"ק מורה אדמו"ר בעל הגאות בשיחה הידועה (שגם נאמרה בהתוצאות של י"ב תמוז), כך, שיש לזה שייכות נוספת להתוועדות זו, שכאשר שומעים דברמה, סיפור או עניין, לא די בשמיעה בעלה, אלא הכוונה שתbia לידי הכרה ("דערהען") מותך חיים ("איבערעלען"), וע"פ מאמר המשנה "המעשה הוא העיקר"² — שיבוא במעשה בפועל.

ומתאים גם עם תורה הבעש"ט³, שככל דבר שהודי רואה או שומע, עליו להחשיב זאת ולהפיק מזה הוראה בעבודתו לקונו, שזו היא תכילת בריאתו — "אני נבראת לשמש את קוני".⁴

ב. והנה, כשמדבר אודוט סיפור שאירוע עם מישחו לפני ארבעים ושבע שנים, במדינה אחרת, במצבים אחרים — הרי קרוב לומר, שחלק חשוב מה משתפים בהתוצאות כאן, או בהתוצאות שנערכות ב"י"ב" י"ג תמוז במקומות שונים בכל קצוי תבל, לא ראו אותו מעולם, ויתכן שביניהם יש כאלה שב"י"ב" י"ג תמוז זה שומעים לראשונה את כל סיפורו העשה, שהי' היהודי שאסרו אותו, ואח"כ שחררו אותו. ואעפ"כ, גם אליהם אמרו הדברים — שהשיעור צ"ל באופןן של הכרה כו'.

ולכאורה דרוש ביאור: איך יכולם לצפות, ובמילא לדרש, מישחו ששומע לראשונה אודות כל העניין, שבגלל זה יהיה אצלם שינוי בפועל?!

ולכן מצינו אפילו בזוגע ליצי"מ, שזהו מארע שאירוע לכל עם ישראל, שכדי להחות ("דערהען") את ה"זכר ליציאת מצרים", מוסיפים ומדגישים מיד ב"הגדה" ש"חייב אדם לראות עצמו כאלו הוא יצא

(1) ראה שיחת י"ב תמוז תרצ"ט ס"ד (נתתק ב"היום יומ" ט אייר).

(2) אבות פ"א מ"ז.

(3) ראה כ"ש תרצ"ט ס"ע 343 [387] ואילך.

(4) משנה ובריאתא — קידושין בסופה.

מצרים", ועוד לפנ"ז, ש"אילו לא הוציא הקב"ה את אבותינו מצרים הרי אנו ובנו .. משועבדים היינו כו", שככל מסבירים לו שהו עניין הקשור עם אופן חייו האישיים ביום זה (חמשה עשר בניסן בשנת תשל"ד או בשנים שלפנ"ז). והטעם שקבעו זאת בהתחלה ההגדה — כדי להציג את הדרישת והצפי' שהודי יחווה זאת בכל ה"שטרועם" של מי שיצא מעבדות לחירות ומאfila לאור גדול.

וכאmodo, שביצי'ם מדובר אודות עניין שאירע לכל עם ישראל, ואעפ"כ, יש צורך בתוספת הסברה הנ"ל; ואילו בנדור"ד מדובר אודות עניין שאירע במדינה מסוימת עם יהודי אחד, לכארה, אלא שאח"כ גילה שלילו אותו בלבד גאל הקב"ה כו⁵, אלא זה עניין שנוגע לכולם, אבל עדין דוחש הדבר ביאור וסביר.

וכאmodo, שיש כאן שבים זה, י"ב-י"ג תמוז תשל"ד, נודע להם לראשונה אודות מכתב הנ"ל⁶ וככלות העניין, ואעפ"כ, מצפים גם מה שזה יהיה עניין שלהם, ועוד לאופן שזכרונו המאروع שאירע אז, "בימים ההם בזמן הזה", לא יהיו "למפרע", כמו דבר שהי' פעם, סיפוריפה שאירע לפני ארבעים ושבע שנים, אלא זה עניין שנוגע אליו, ולכן פועל שינוי בחיוו בנוגע לעיקר — מעשה בפועל.

וכיוון שהדבר חדש מכל אחד, הרי מובן, שלא די בביורו שניתן ע"פ סוד או ע"פ רמז או ע"פ דריש, אלא יש צורך בביורו ששיך ומובן-Aprilo למי ש"בשם ישראל יכוונה"⁷, פירוש הפשטוט בפסקות העניות, כיוון שגם ממנו נדרש מ"ש בעל הגאולה במקתבו' להתוועדות הראשונה שנערכה לשנה הבאה, שנת תרפ"ח, שהדבר צריך להביא חיוק והוספה בתום"צ.

ג. והביורו בזו:

כל אדם, אכן איש ישראל, מובן, שהעיקר אצלו היא הנשמה, ואילו הגוף הוא רק טפל. — מבלי הbett על הנגתו אתמול או שלשום או ברגע שלפנ"ז, הנה אם הוא רק אדם בעל שלל, עומדת גם נשמו למלعلا מגופו, אף שלפעמים יכול לקרות שהוא מוותר לגוף על החbone הנשמה, אבל לאחריו כן מכיר בעצמו שהנשמה היא החשובה ונעלית יותר. ומהז מובן גם שכאר שומעים (ומתקשרים עם) דבר שלוקח" את נשמו של השומע, ולקח" ו"לוקח" גם את נשמו של בעל המאסר

⁵) אג"ק שלו ח"ב ע' פ ואילך. וש"ג.

⁶) ראה תניא רפל"ב.
⁷) ראה כתשיט בהוספות ס"ק. וש"ג.

ולכן יש להבטיח להקב"ה — ומtopic שירה זמורה — "אי ואדריע מיא ניע פאטאנים", והיינו, שאעפ"פ שישנם מים שהם טובים ומתקדים וכו', אעפ"כ ("ניע פאטאנים") לא נטבע בהם.

ובלשון הנגלה — בדברי הגمرا במסכת יבמות¹⁷⁸: "כל האומר אין לי אלא תורה", היינו, שרצו "לטbow" ("פאטאנים") בימי של תורה, איזו "איפלו תורה אין לו" ח"ו, אלא צ"ל "תורה וגמilot חסדים" (cmbואר בפירוש רビינו חננאל¹⁷⁹ ובכ"מ¹⁸⁰), והרי גמ"ח הוא כללות עניין מעשה המצוות שככלותם הו"ע הצדקה, "לבושו צדקה"¹⁸¹, ש"כל הגוּ נכל בימין"¹⁸² (וכמו שבג' הקווין שעליהם העולם עומד, תורה (לימוד החוראה) עבודה (UBEODAH ההפלה) וגמilot חסדים¹⁸³ — כלל קו המצוות ב"GAMILOT CHASIDIM").

וכמו"כ צריך להבהיר לאידך גיסא: בעל-עסק שישיק לאלו שעיקר עניינם הוא "מרי עובדין טבין", עניין המצוות — יכול לטעון שעבודתו תה"י באופן שי"שרף" במעשה המצוות, שעוניים בכללות הוא להעלות ולקיים את כל ענייני העולם שבהם מקימים את המצוות.

ועל זה אומרים שלא נישוף במעשה המצוות, באופן שלא תה"י שייכות ח"ו ל"מים" (תורה) — כי, "గדול לימוד שמבייא לידי מעשה"⁸⁴, ולא עם הארץ חסיד¹⁸⁴, ולכן אין "להישרף" במעשה המצוות, אלא צריך לצאת ולשתות "מים", ולטבול ב"מי הדעת הטהור"¹⁸⁵.

וזein זה סתירה להמבואר בכ"מ שענין ה"ASH" וה"RIZOAH" הו"ע בעבודת התפלה — כי, העלתת כל העניינים ממטה למעלה ע"י המצוות, נשית באמצעות ה"סולם מוצב ארצה וראשו מגיע השמיימה"¹⁸⁶, שעולה בלהב השמיימה בעבודתו בתפלה, ועי"ז מעלה כל הבירורים שלו; ולכן נוסף על החילוק בפרטויות לג' הקווין ד"רץוא" ו"שוב", cmbואר בכ"מ ש"שוב" הו"ע התורה שניתנת מלמעלה למטה, וענין הרצוא הוא עליהת כל עניינים הגשמיים ממטה למעלה בלהב השמיימה, שזהו עניין המצוות].

¹⁷⁸) קט. ב.

¹⁷⁹) לע"ז יז, ב. וראה גם תומ"מ חלי"ב.

¹⁸⁰) אבות פ"א מ"ב.

¹⁸¹) שם פ"ב מ"ה.

¹⁸²) רמב"ם הל' מקוואות בסופן.

¹⁸³) ויצא כה, יב.

¹⁸⁴) ראה גם תומ"מ חס"ט ריש ע' 266.

וש"ג.

¹⁸⁵) פיות "וכל מאמינים" בתפלה ימים

בלבד — בענייני לימוד התורה וכיו"ב, וזאת — כדי לאפשר את ההשתדרלות של כל אחד, ב"אצבע קטנה" עכ"פ, למגור את המזווה של שריפת שירי הגלות¹⁷³, ולהביא את בניי לגאולה האמיתית והשלימה.

וע"פ הפס"ד ש"אין המזווה נקראת אלא על שם גומרה"¹⁷⁴, נמצא, שהדור של עקבתו דמשיחא, שהעבודה שלהם היא לבירר את ה"פכים קתנים", הניצוצות המכית Acharonim, יש להם את הזכות שעל שם נקראת כל ה"מזווה" של הבאת "שכינתא בגלותא"¹⁷⁵ וישראל בגנותה אל הגאולה האמיתית והשלימה, "ושם נעשה לפניך .. כמצות רצונך"¹⁷⁶. ואין זה רק עניין של קריאה בעולם, דהיינו, דמיון ש"ンקראת" ע"פ תורה, הרי זה סימן שה"גומר" יש לו את כל המזווה. — אין זה נוטל ח"ו את הזכות מכל אלו שהיו לפנ"ז, אבל יש לו את הזכות של המזווה כולה, כיו"ן שגמר אותה.

ומצד גודל הזכות, מובן העדר תפיסת המקום של הדברים המונעים ומעלימים ומסתרים, שלא להתפעל מהם — כיון שע"ז פועלים שככל מעשינו ועבורתנו במשך זמן הגלות, במשך כל הדורות משחרב בהם מקעד היום הזה, נעשים שייכים לה"גומרה".

מד. ומהז מובן גם שבשבעה שאומרים "אי וואדיע מיא ניע פאטאנים אי וו אגניע ניע סגארים", היינו, שבמים לא נתבע ובאש לא נשרפּ — אין זה כפשוטו ח"ו,

— שהרי עניין זה פועל עבוריינו ייחידי סגולה ואנשי סגולה שבדורנו ובדורות שלפנ"ז, ולנו נשארו רק הבירורים האחרונים — אלא הכוונה בהברה ש"במים לא נתבע ובאש לא נשרפּ" היא בוגגע לעובדה הרוחנית, ובכללות — שה"רצוא" יהיה לו "שוב", וה"שוב" יהיה לו "רצוא".

מה. והענין בזה:

ענין ה"מים" הוא — "אין מים אלא תורה"¹⁷⁷. ובכן: יהודי שחלקו בתורה, ויש לו חזק ומצlich בלימוד התורה, יכול לחשב "לטבوع" בתורה, מבלי שתהיה לו שיוכות לכל שאר העניים.

(175) ראה זהר ח"א כו, ב. ח"ב, ב. ח"ג עה, ב. ועוד. וראה מגילה כת, א. ספרי ס"פ מסעי.

(176) נוסח תפלה המוספין.

(177) ב"ק י"ז, א. ושם.

והגאולה, היינו, שהדבר המקשר אותם קשור עם הנשמה — הרוי זה למעלה מהగבלות של זמן ומקום, וביכילתו לדלג את כל משך הזמן של ארבעים ושבע שנים, וכל שטח המקום שבו אירע הנס בפעם הראשונה ובין מקום זה או שאר המקומות שבהם נערצת עתה התוועדות, כך שהשומע יתאחד עם הענין ששומע לראשונה באופן שנעשה אצל חוו"י אישית.

וזהו עניין התומ"ץ — כפי שסביר בעל הגאולה במכתו', שהסיבה לכך שגאולתו שייכת וקשורה לכל אחד מישראל, אפילו מי ש"בשם ישראל יכוונה" [היאנו, שם ישראל הוא עצמו כינוי בלבד, כיו"ן שהחביב אותו עצמו בעיקר ל"אמריקאי", "אנגלאי" או "צרפתתי" וכיו"ב, אלא שנוסף לזה יש לו גם כינוי של "ישראל"] — לפי ש"כל איש ישראל .. לבו תמים עם ד' ותורתו".

ד. עניין זה יכולם להסביר לכל אחד מישראל (אפילו מי ש"בשם ישראל יכוונה") בכל הזמנים, ועכו"כ — במידה גדולה ועמוקה יותר — בשנים האחרונות:

רואים, אפילו בעיניبشر, שכאשר נגשים ליהודי ומדוברים עמו אודות עניין של תומ"ץ ויהדות — נעשית אצלו הזוזה ("עד גיט זיך א שאקל"), ואולי לפני שעשוosa מעשה בפועל לשנות את הנחגו הקודמת, הרי זה נעשה דבר המובן אצלן, ולא רק מובן בחיצונית, אלא גם מתוך הרגש נשמתו.

אנו חיים בתקופה שבה "חווצה יסגי"⁸ — במובן הטוב שבדבר שלמרות שב עבר ה"י קשה לפעול על אדם להודות שרצו לנו להתחילה להתנהג בדרך חיים חדשה, הנה דוקא בשנים האחרונות הפסיקו להתבביש, ואדרבה: יש לו את התוקף לומר בגאון, שמאן ואילך יתנהג באופן אחר מכמו שהתנהג עד הרגע האחרון, כיון שהוא מփש את האמת, ועכשו גילה דבר שהטיל אצל ספק שזעוז את האמונה הטפיליה שהיתה לו בדברים אחרים, ומספק זה הולך ומתחזק אצל הרעיון שקרוב לומר שהאמת היא שהמצוות שלו היא המשך של עשרות דורות של בניי שהלכו בדרך התומ"ץ, ויש לו בירושה את התכוונה שלא להתפעל מקרים שמחוץ, ואפילו לא מהקוושי של כינוי הרגל שלו שנעשהطبعו.

(8) סוטה בסופה.
(9) ראה שבילי אמונה נ"ד ש"ב. שו"ת א. פמ"ד (סג, ב).

ומאותו רגע ששמע אודוט המאסר והגאולה — נעשית אצל החלה שתהיה מצוחה בהי"ז זהיר טפי¹⁰, עכ"פ מצוחה אחת שיתחיל מיד לקיימה יותר מכפי שקיים עד עתה, ומה טוב, לא רק מצוחה אחת, אלא כמה מצוחות, החל מהמצוחה המקובלת במיעוד אצלם במדינת ארחה"ב — מצות הצדקה¹¹, שתהיי אצלם באופן ד"זהיר טפי" — וזהיר מלשון אור¹², שתאיר לו את כל היום, שכן, בידען שבזמן מסויים ביום נתן ממונו צדקה עבור דבר טוב, שיביא פירות עבור כו"כ בני אדם, הרי זה מאיר ומורה לו את דרכו האמיתית ממשׂ כל היום.

ה. ובכן: בכלל זכרון טוב — אם נזכרים בו כדברי — קשר ו邏輯, תוק כדי ביטול הפסק זמן ומקום, בין המאורע שאירע לפני שנים רבות במקום אחר ובין מי שנתקודע אליו זה עתה, ובכך לפעול "בשעתה חרוא וברגוע חרוא" שינוי ועד להפיכה מן הקצה אל הקצה.

ובפרט כשהנרגש בנשנתו באופן שאיןו דורש אריכות הזמן כדי להסביר ולהתבונן וכור; אם רק מצלחים לכזין — יכולים במילה אחת, בתנועה אחת וברגע אחד לעורר את נשנתו, באופן שה"של habitats" של נר הו"י נשמת אדם¹³ שככל אחד מישראל תהיא "עלמה מאלי"¹⁴, ותפעל שהענין של"בו תמים עם ד" ותוறתו" יהיו גם בגלו.

וכל זה בಗל שזה הי" עיקרי חי הנשמה של בעל המאסר והגאולה, שמסר נפשו עבור ענייני יהדות, ובאופן שיגיע למספר גדול יותר של יהודים, ועוד ליוהודי ש"בשם ישראל" רק יכונה, שהיה בשנים שלא ח'ז, עד לאחרית הימים, ובמדיניות וחוקות מהמדינה ההיא, הנה גם עמו קישר את הגאולה שלו מהיפך החיים לחיים¹⁵.

ועי"ז מתקשר עצם הנשמה של בעל המאסר והגאולה עם עצם הנשמה של השומע — ששמייתו תהיא באופן של הכרה ("דערהערן"), ותפעול בו הוזה, שתוציאו אותו ממעמדו ומצב כפי שהי' עד אז, ותעמיד אותו בצד הראשון בכיוון הנכוון של דרך המלך, מלכו של עולם, הדרך הנכוונה של כל אחד מישראל, שהיא דרך התורה והמצוחה, דרך היהדות. וכך אשר מתחילה לכלת בדרך זו — אע"פ שלעת-עתה עשה רק את

(10) שבת קיח, ב. וראה תניא אגה"ק 264 ואילך. ושות'ג.

(13) משלי כ, כד. וראה תניא רפי"ט.

(14) שבת כ, א. כא, א. הובא בפרש"ז עה"ת רפ' מצוחה ובהעלות.

(15) ראה גם תוי"מ חע"א ע' 112. ושות'ג.

(10) שבת קיח, ב. וראה תניא אגה"ק סוס"ז.

(11) ראה גם תוי"מ חנ"ט ע' 360. ושות'ג.

(12) ראה ד"ה זה היום דיבר תומו לרפ"ח

פ"ב ואילך (סה"מ לרפ"ח ע' קנד ואילך).

שיחת יג' תמו תרצ"א (סה"ש תרצ"א ס"ע

ואז מתאפשר בהקדם האפשרי לסלק את עניין ה"נזיקין", ולפעול בזה את עניין ה"קדושים".

וע"י צירוף כל ממצאים אלו, בתוככי כללות לימוד התורה וקיים המצאות — יארו את הוגעים האחדרניים של זמן הגלות, ויבאוו מתוך ריקוד ודילוג אל הגאולה האמיתית והשלימה, ובקרוב ממש.

[כ"ק אדמור"ר שליט"א צוה שא' מיהודי רוסיא ינגן ניגון רוסי על "אחד מי יודע" (וניגנו הניגון "סלוזשבא נאשא").]

* * *

[כ"ק אדמור"ר שליט"א צוה לניגון "אי וואדיע מיא ניע פאטאנים כו'". ואח"כ אמר:]

מג. דובר לעיל (במאמר¹⁶⁶) שבענין "מן המיצר קראתי יהה עניין במרחיב יהה"¹⁶⁷ ישנו הפירוש כפשוטו, כמובואר במאמר דר"ח תמו תרפ"ז¹⁶⁸ שקיי על המיצר של המאסר, ועוד שישנו גם העניין ד"מן המיצר" כפי שהוא בעבודת ה' — עבדה במדידה והגבלה, אשר, ככל שתתגדל המדידה והגבלה, הרי זו עדין מדידה והגבלה, ולכנן נקראת בשם "מיצר"; ואדרבה: מי שהמדידה והגבלה שלו גדולה ביותר, להיווטו "קרוב קרוב יותר" — הרי הוא מרגיש יותר שמדידה והגבלה זו היא "מיצר" גדול ועמוק ביותר, כאמור לעיל¹⁶⁶ מדברי רבני הזקן באגה"ק¹⁶⁸ (אגרת הגאולה) אחר ביאתו מפטרבורג.

וע"ד שמצוינו בנוגע לגלות הראשונה, גלות מצרים, שיתהה בעבודה קשה בחומר ובלבנים גו' בפרק"¹⁶⁹ — שmobואר בתורא¹⁷⁰ שלאחרי שכבר הייתה בגלות מצרים עבדה קשה כפשוטה, כפי ש"אין מקרה יוצא מידי פשוטו"¹⁷¹, יוצאים עתה י"ח בעבודה קשה ועובדות פרך ברוחניות — ע"י היגיינה בלימוד התורה, כדאיתא בזהר¹⁷²: "בחומר דא קל וחומר, ובלבנים דא ליבון הלכתא".

וכן הוא בנוגע לכללות העניין של "מיצר" ו"מרחיב" — שלאחרי לימוד התורה וקיים המצוות של דורות הראשונים, ובפרט ע"י עבודה נשאי הדור, עד לרביינו נשיא דורנו בעל המאסר והגאולה, נתבטל הצורך וההכרה ח'ז'ו ב"מיצר" של עניינים בלתי-רצויים כפשוTEM, כי אם בדקות

(166) פ"ב (לעיל ס"ע 3 ואילך).

(167) שבת סג, א. ושות'ג.

(168) ח"א כז, א. ח"ג קנג, א. רכט, ב.

(169) שמota בתחלתו.

(170) סה"מ תרפ"ז ס"ע קפט ואילך.

(171) ס"ב.

(172) שמota, יד.

שעוסק במשא ומתן (שהרי אי אפשר לעסוק בתורה כל היום כולם) יהיו מכון לשנתו ית' ע"י קיום המצוות בכלל, וממצוות הצדקה בפרט, כיון שהחומרה ("חמיישית לפרטה"¹⁶¹) פועל להגביה ולהעלות גם את ה"ארבע הידות" ש"י היל' לכט'¹⁶¹, שגם הם מכון לשנתו ית', שיע"ז יקיים הענין ד"ושכנתה בתוכם"¹⁶² — מקדש לו ית'.

וג' עניינים אלו הדרושים ל"מבצעים" — נרמז בכך הסדרים בתושבע"¹⁶³,

שכלולת את ההוראות על כל ענייני האדם, וכיודע שתושבע' נקראת "מוסר אביך"¹⁶³, שמננה יודעים רק כללות הענין, אבל כדי לידע איך לעשות המעשה בפועל, יש צורך בפירוש הדברים בתושבע"¹⁶³,

שנקראת "תורת אמר"¹⁶³ (כמבואר ארוכה באגא ק¹⁶⁴) —

שהר"ת שלהם "טנק" — טהורות נזיקין קדשים: לכל לראש צריך להיות אצלו עניין ה"טהרות" — לטהר את עצמו מכל עניינים של פניו קו'.

ולאחריו שהשומע מכיר ומרגיש בכך, הרי זה פועל שיוכן להיות אצלו הענין של "סור מרע", שזהו הענין של "נזיקון", לבטל את הדבר המזיק.

ולאח"ז בא הענין ד"ועשה טוב", שנעשה בבחוי "מקדש" — שזהו הענין של "קדשים".

מב. (וסיים כ"ק אדם" רשות"¹⁶⁵):
עכשו הבירה בידכם כיצד לפרש את הדברים; ולא איכפת לי אם יפרשו זאת בתורו "ሚילתא דבריחותא", ובכלך שיבוא הענין בפועל כפשוטו,

שיעסקו בעניינים אלו באופן של "טהרה",

— שזהו עניין שנוגע במינוח התעסוקות עם הזולת, כי, אף שבכל אמרו חז"ל¹⁶⁵ "לעולם יעסוק אדם בתורה וממצוות ע"פ שלא לשמה, שמתוך שלא לשם בא לשם", הנה בנוגע לפעולה על הזולת, הרי זה נעשה בקלות יותר ובמהירות יותר ובעמינות יותר, כשהזולת מרגיש שדברים עמו מתוך "טהרה" —

(164) סכ"ט.

(165) פסחים ג, ב. וש"ג.

(161) ויגש מז, כד.

(162) תרומה כה, ח.

(163) משלי א, ח.

הപסעה הראשונה — הנה "מצוה גוררת מצוה"¹⁶⁶, והולך בעילוי אחר עילוי, "עלין בקודש"¹⁶⁷, באופן הדולך ומוסיף ואור — להאריך ברא' אמותיו, ובחלקו בעולם, אצל כל בני הבית וכל המשפחה, ואם הוא בעל השפעה — בכל החוג שיש לו השפעה.

ועד שבצירוף פועלות האור שמביא כל אחד "בכל אתר ואתר לפי עניינו" (בלשון המכתב¹⁶⁸) — הנה מכל הנרות קטנים של "ניר הו" נשמת אדם" נעשה אבוקה גדולה שמאירה את רגעי הגלות האחוריים, וממשיכה את קיום היעוד¹⁶⁸ "זהי לך הו" לאור עולם", שאנוור ה' נעשה אור נצחי בכל העולם ובמיוחד אצל בני', בಗאולה האמיתית והשלימה ע"י מישיח צדקו, ובקרוב ממש.

* * *

ו. כיוון שכל העניינים שבעולם נבראו ע"י הקב"ה [וכפי שמאיריך הרמב"ם במוראה נבוכים¹⁶⁹ שעוזה הוכחה שככל עניין יש תכלית וכוננה, ולכן שולל את דברי האומרים שלא ניתן شيء טעם למצוות, או שלא צריך לחפשם וכו'], הרי מובן, שגם בפרטים של כל דבר צריכה להיות משמעות וסבירה, שיכולים ללמד מזה הוראה.

כלומר: אפילו כשראים בבירור את ההוראה מכללות הדבר, הנה עדין לא מוצחה לגמרי כל ההוראה שיכולים ללמד מדבר זה, כיון שבודאי יכולים ללמד הוראה גם מהפרטים והנתנים שבהם אירע הדבר. ואע"פ שבכללות העניין מוכראhim להיות גם פרטיים, כן, שאפילו אילו לא הייתה בהם הוראה היו הפרטים מוכראhim להיות, כיון שבולדם לא יכול להיות הכלל הדרוש בשביב ההוראה — הרי זה נכון רק ביחס לבן-אדם, שהוא מוגבל, ואם רצונו בהכלל, אין לו ברירה, והוא מוכרא גם בהפרטים; אבל בוגר לבריאה של הקב"ה — אם הפרט אין בו הוראה מצד עצמו, הרי הקב"ה יכול לעשות את הכלל באופן שלא יהיה בו פרט זה.

ז. וכrangle — ישקשר זאת גם עם עניין של הלכה ופירושי המקרים:
ישנו סיפורו שהובא בפירוש רש"י בפ' בהעלות²⁰ בוגר לשביעים

(166) אבות פ"ד מ"ב. הובא בפרש"י עה"ת ישע"ס, יט.

(167) ח"ג פ"ה-כו.

(168) יא, כו.

(169) תצא כב, ח.

(17) ברכות כה, א. וש"ג.

הוזנים (שאמר הקב"ה למשה רビינו "אספה לי שבעים איש מזקני ישראל"²¹), שהיו צרייכים לבחור — ע"פ הגורל — מותוק שבעים ושנים זקנים, כפי ש"החשבון עולה לי"ב שבטים ששה ששא לכל שבט ושבט, חוץ משני שבטים שאין מגיע אליהם אלא חמשה חמשה".

אך יש בזה פלוגתא בירושלמי²² — שהובאו שם ב' דעתות:

דעה א' — "נטל שבעים פיטקין וכותב עליהם זקן, ושנים חלק, והטילן לקלפי, אמר להן בואו וטלטו פיטקיםם, כל שעלה בידו זקן הי' אומר לו מנוק מן השמים, וכל מי שעלה בידו חלק הי' אומר לו ומה העשה ומן השמים הוא".

אך התנאה השני פולג על זה, באמרו: "אלו כתבתני זקן סילכת" (עדין יש לכל אחד מאלו השנים לטעון, אילו כתבתני זקן, גם אני היתי עולה בגורל זקן, ומפני שלא היו אלא שבעים פיטקין זקן, נסdtHi), והיינו, שבאופן כזה אין ברירה, כיון שבכהרชา שישארו שנים חלק, שלא יכללו במנין שבעים הוזנים. וכך ס"ל שנטל שבעים ושנים פיטקין וכותב עליהם זקן, ושנים חלקין וכו', וכיון שב"חיק יוטל את הגורל ומה' כל משפטו²³, אריך בפועל ששבעים נטלו הפיטקין שבהם נכתב זקן, ושנים נטלו הפיטקין שהיו חלק, אף שגם עבורים היו פיטקין שכתו בعليיהם זקן, כך, שאליו היו ראויים, היו יכולם ליטול אותם.

וביאור החילוק בסברת התנאים — שה坦אה הראשון סובר, שכןון שהקב"ה צוה לעורך גורל, לא איכפת לנו שכיוון שיש רק ע"ב פיתקין, בהכרח שנים יعلا בהםים "חלק"; ואילו התנאה השני סובר, שהיו צרייכים לראות עוד יותר את ההשגחה האלקית שבדבר, שגם לשנים אלו הייתה אפשרות בדרך הטבע שיעלה בידם פתק שבו יהיה כתוב "זקן".

עוד"ז יש פלוגתא בירושלמי שם בנוגע למאתיים שבעים ושלשה הבכורות העודפים על הלוים שהיו צרייכים ליתן חמשה שקלים.²⁴

ח. ובנוגע לעניינו:

לכואה די בכם שלמדו מהענן שאודותינו יזכיר בשעת ההתוועדות — ענין המאסר והגאולה, סיבת המאסר, ואופן הגאולה, ומה שיש למדוד מזה.

אבל יש עוד פרט בעניין של התוועדות — שעוד לפני שמתחללים

(23) משל טז, לג.

(21) שם, טז.

(24) במדבר ג, מדרז. פרשי שם, נ.

ולכן גם בקשר לזה משתמשים בלשון "טנק" — שזהו דבר שיגין מפני התבולות, ובכללות — מהרעיון ש"כל הגויים בית ישראל"¹⁵⁴ ח"ו, ואדרבה — שיכבוש את כל העניים ששישייכים ליהודי שיהי ניכר בהם "כי פי הוי" דיבר¹⁵⁵, וזה ישפייע גם על כל העולם כולו, ע"ז שבנ"י יהו "אור לגויים", שגם הם יאמרו "לכדו ונעלתה גו".¹⁵⁶

מא. אמנם, כיון שמחפשים בכל עניין תוספת הבנה והשגה לארכו ולרחבו ולעמוקו — ישקשר זאת עם האמור לעיל שהסימן על ההשגה סדרים הוא "זמן נקט ט", והרי "ນקט"אותיות "טנק".

ויש לבאר הקשר שבניהם:

כאשר יוצאים לעסוק בחמתת המבצעים, הנה ה��ילת והמטרה בזה — לפעול על היהודי להתחילה או (אם כבר אוחז בזה) להמשיך ולהוסיף (כחציווי בתורה "מעלן בקודש"¹⁷) בעניינים של תורה, תפילה, מזוזה, צדקה ובית מלא ספרים.

וכדי לפעול על הזולות — יש צורך בג' עניינים:
כל בראש — שהזולות לא יחשוש שהוא רוצה לרמות אותו, או להרוויח ממנו — "לעשות לו שם" או שאר פניו. וכאשר מאמין לו שהוא מתכוין למה שהוא אומר — איזי נפתח לב השומע, שישמע ויבין וכייר כו' מה שמדובר עמו בנוגע לתורה, או תפילה, או מזוזה, או צדקה, או בית מלא ספרים.

ולאחריו שושא מע מה שמדובר עמו (בגלל שמאמין שאין לו כוונות צדדיות) — הרי זה פועל לבטל אצלו את הדבר המונע ומעלים ומסתיר שלא הניח אותו להתחילה לעשות חמתת העניים או להוסיף בהם וכו', שזהו כללות העניין ד"סור מרע".¹⁵⁷

אמנם, זהה רק הכרה והתחילה העניין, וכיידוע המשל¹⁵⁸ בעניין עשית דירה לו ית' בחתונות, שכדי שתהה"י דירה ראוי, צריך תחילת לנוקות אותה מכל ענייני לכלה ואפילו מענין של ריח בלחתי טוב (ע"פ שזה רק ריח שאינו בו ממש); ולאח"ז בא העיקר — "עשה טוב"¹⁵⁷, שנעשה משכן ומקדש לו ית', "אורשפזין לגבורה"¹⁵⁹, כפי שרביבנו הזקן מבאר בארכוה בתניא¹⁶⁰ שענין זה נעשה ע"י לימוד התורה, וגם שאר היום כולו

(154) ע"פ חזקאל כה, ח.

(155) לשון הכתוב — ישעי נח, יד.

(156) ישעי ב, ג.

(157) תהילים לד, טו. לו, צ.

(22) סנהדרין פ"א ה"ד.

בינם, כמו הקשר של כל אחד, בית אחד או אדם אחד עם "אחד אלkinu בשמות ובארץ".

וע"פ המדובר כמו' פ' שכל ענין צ"ל בגלי בתורה – מצינו בתושבע' פ' ענין הסימנים, שכאש מביבאים כו"כ הלכות, עושים סימן כדי שלא ישכח את ההלכות ע"י תיבה שלכאורה אינה שיכת להלהה, ועד לסימן המובא בתקו"ז¹⁴⁸ בוגע לכלות תושבע' פ' שנחלה לששה סדרים: "זם"ן נק"ט", או "נז"ם קט"ן" (בהתאם לב' הדעות בסדור של הששה סדרים, כאמור פעם בארכוה¹⁴⁹), שלאוורה אין לזה שיוכת לתוכן של הששה סדרים – שאף שישם אלו הם רק סגוללה שהי נקל יותר לזכור, הרי כיון שנעשו חלק מתושבע' פ', תורה אמת, צ"ל איזו שיוכת בין הסימן עם תוכן העניין שעליו ניתן סימן זה.

עוד"ז בוגע לענין דלקמן – כפי שיפרשו אותו, אם בתור "AMILTA DIBICHOTAH" או שאכן יש בו גם תוכן, ובלבך שתהיה מזה התעוררות והוספה בענין של תורה ומצוות. ועוד' המבוואר במכותב הידע של כי' אדמור' מהורש"ב נ"ע¹⁵⁰ בוגע לאמרות פירושים בתניא, שאע"פ שבכל צורך להזהר מזה, הנה אם ע"ז יתוסף בענין של יראת שמים בעבודת השם, יש לעשות זאת.

מ. בקשר לחמשת המבצעים – ניתוסף בזה גם העניין של "טנק".
לאוורה הרי זה רק ענין של "AMILTA DIBICHOTAH" – שכש ש"טנק" הוא קלינשך מיוחד שיש לו סגוללה מיוחדת לא רק להגן, אלא גם בשבייל כיוש, הנה כן הוא בענין המצוות, שמצוה " מגינה ומצלחה"¹⁵¹, יותרה מזה, שעל ידה נעשה כיבוש עניינים של קליפה נוגה, ועל ידה גם עניינים הקשורים עם ג' הקליפות – להפוך אותם, ועוד לאופן ש"זדונות נעשו לו כוכיות"⁸³;

הרוי זהו כלות ענין התורה ומצוותי – לעשות לו ית' דירה בתהותים, והיינו שאע"פ ש"עולם" (ובפרט עזה'ז התחתון שאין תחתון למטה הימנו) הוא מלשון העולם והסתור¹⁵², חושך כפול ומכופל – יש לעשות שם "דירה" לו ית', ע"ז יהודו לומד תורה ומקיים מצוות, וכן צריך לכבות את כל העניינים שנגדים זהה, ולהביא לשם את השלטון של הקב"ה ש"מלכותו בכל משלחה"¹⁵³.

לדבר, ישנו כבר העניין של אסיפת כו"כ מישראל, כ"י, שכל אחד מהם הוא עולם בפני עצמו, ומתאספים כולם ביחד.

ואע"פ שהוא תנאי מוכחה, שרי בלאה'כ לא יכולים לומר דברי-התעוורות ברבים, מ"מ, כיון שהוא ענין הקשור עם תומ"ץ, ותומ"ץ קשורים עם הקב"ה, והקב"ה אינו מוגבל בתנאים, חוקים וגדלים מסוימים, הרי זה סימן שיש גם לימוד והוראה מעצם ההתאפסות של כו"כ מבני"י בלבד; ושין גם לענין המיוחד הקשור עם י"ב תמוז.

הנקודה והתוכן ועיקר העניין שבאסיפת כו"כ מישראל הוא – שכל בנ"י הם "כ איש אחד".

ובקדמים – שישנו העניין ש"כל ישראל חברים"²⁵, שובה גופא מודגם שישנם רבים, אבל אינם נפרדים זמ"ז, כל אחד בענינו ובפינטו, אלא כולם "חברים" – מלשון חיבור; אבל זהו ענין של חיבור ו קישור בלבד, שלא מבטא את עניין האחדות.

אך יש עניין געלה עמוק יותר – "נצחם גור' כולכם"²⁶, "לאחדים כאחד", כפי שפרש רבינו הוזקן²⁷, שככל בנ"י, מ"ראשיכם שבטיכם" עד "חווט בעזין" ו"שואב ממיין"²⁶, הם כמו איש אחד, "קומה אחת שלימה".

ואין זה עניין הקשור רק עם ר"ה, או עם פרשתנצחם ש"קורין לעולם קודם ר"ה" (כבדי רבינו הוזקן²⁷), אלא כפי שמשמעותם את הביקשות והברכות בתפלת העמידה בכלל יום: "ברכנו אבינו כולנו כאחד", והיינו, שהסיבה לכך שבתוחים שהקב"ה י מלא את כל הביקשות היא – לפה שכל ישראל הם לא רק קשורים זב"ז, "חברים", אלא הם כ איש אחד – "כולנו כאחד", ועניין זה ממשיך שהברכה תהיה" בגלי.

וכיוון שבודאי לא יקבעו דבר שאינו אמיתי ח"ז בסיום וחותם הביקשות והברכות להקב"ה שבתפלת העמידה – הרי זה סימן שבפנימיות כן היא המציאות באמת.

והענין בזה – כפי שרבינו הוזקן מפרש בארכוה בתניא פרק "לב", ש"אב א' לכולנה", ולא רק כמו אב אחד שיש לו ריבוי בניים, וכל בן הוא מציאות בפ"ע, אלא "כולן מתאמות", ויתירה מזה, ש"בשרשן ומוקון" – כפי שהם למציאות האב – הרוי הם מציאות אחת.²⁸

(25) ע"פ ס' שופטים כ, יא. וראה הగיון

(26) לקו"ת ר"פ נצחים.

(27) ראה תניא עם לקוט פירושים

כו, א. ירושלמי שם פ"ג סה"ו. תניא אגה"ק

סוכס"ב.

(28) ר"פ נצחים.

(148) בהקדמה – ה, א ובנכו"ז (אות כב). ושם.

(149) ראה גם תומ' חס"ז ע' 278. ושם.
(150) אג"ק שלו ח"ב ע' תשכ. ושם.

(151) סוטה כא, א.

(152) ראה לקו"ת שלח לו, ד. וככ"מ.

(153) תהילים קג, יט.

והיינו, שאצל אב ובן למטה, הבן הוא מציאות בפ"ע, והאב (ההורם) הוא מציאות בפ"ע [ולכן ההלכה היא ש]"אבדתו ואבדת אביו אבדתו קודמת"²⁹, כיוון שהיirk קודמים"³⁰, משא"כ לגבי הקב"ה, אבינו שבשמים, הנה איפלו כשהנשמה נמצאת למטה בגוף אינה מציאות נפרדת ח"ו (כלשון ריבינו הוזקן³¹ שיהודיינו רוצה ואינו יכול להיות נפרד מלאכות), אלא היא מציאות אחת עם הקב"ה³², להיותה "חלק אלה" מעל ממש"³³, והרי ה"חלק" הוא מציאות אחת עם "הכל".

וכיוון שהוא מציאות אחת עם הקב"ה, וכל שאר בניי הם מציאות אחת עם הקב"ה, נמצא, שככל בניי הם מציאות אחת – "כולנו כאחד" (למעלה מזה ש"כל ישראל חברים").

אמנם, אף ששבשת התפללה הענין ד"כולנו כאחד" הוא בדיור ובגלי, הרי לאחר התפללה יכולם לשוכוח על זה.

וזוהי המעלת שבהתאספות רבים מישראל ביחיד, החל מעשרה בישראל, שהם מיגיצים את כל בני³⁴,

— שהרי על עשרה מישראל נאמר³⁴ "וונקדשתי בתוך בני ישראל", שלפי הפירוש הפשטוני קאי על כל עם ישראל, ובנוגע להלכה למעשה קאי על עדה (עשרה) מישראל³⁵,

ולכן מצינו בנוגע לנוסח ברכת המזון, שעדר עשרה יש שניינים בנוסח, אבל מעשרה ולמעלה הנוסח הוא שווה (ואף שיש תנא שסובר ש"לפי רוב הקהילות מברכיהם", שמוטיפים בנוסח כו', אבל הדין הוא שגם במספר היותר גדול הנוסח הוא כמו בעשרה) —

ועאכו"כ כשיישם כמה עשריות מישראל, וכולם מתאפסים ביחיד באותו מקום, ובשביל אותה סיבה,

הנה עוד לפני שמתחללים לדבר אודות הענינים והסיבות שגרמו לכך — ישנו כבר בಗלי עניין התקשרות של כל בניי, כי, ע"ז שעשרה מישראל, והרבה יותר ממןין, מתקשרים ביחד, נעשית גם ההתקשרות עם כל בניי בכל מקום מהם, ולא זו בלבד שיש קשר ושיקות ביניהם, "כל ישראל חברים", מלשון חיבור והתקשרות, אלא באופן ד"כולנו כאחד",

(33) תניא רפ"ב.

(34) אמר רב, לב.

(35)

ברכות כא, ב. ושם.

(36) שם מט, ב (במשנה). וראה ש"ע

אדה"ז או"ח סקצ"ב ס"ג. ושם.

ראה לקו"ת דרושי ר"ה סב, ד.

(29) ב"מ לג, א (במשנה).

(30) שם סב, א.

(31) ראה אגד"ק אדמור"ר מוהר"ץ ח"ד ע'

שפדר (נעתק ב"היום יומ" כה תמוז). שם ע'

תקמו (נעתק ב"היום יומ" כא סיון). ועוד.

(32) ראה לקו"ת דרושי ר"ה סב, ד.

וככלות בניי יצא מהמייצר הכללי, ובדרך שלום ובבטוב וחסד הנרא והנגלת, נלך — "בנעירינו ובזקנינו גור' בבניינו ובבנوتינו"¹⁴⁴ — לקבל פני משיח צדקנו, בקרוב ממש.

* * *

لت. ישנו כלות הענין של "בכל דרכיך דעהו"¹⁴⁵, כפי שתורת החסידות מארכיה בזה בכ"מ,

החל מדברי ריבינו הוזקן בתניא¹⁴⁶, שאיפלו האוכל סתום, לא לשם תאהו, אלא רק למלאות רענון גופו, אזי יורד חיות המאכל לפי שעה וכו', ולכן, איפלו כשהגוף רעב וצמא, כך, שלכאורה אין צורך ביחספת טעם שבגלו הוא אוכל ושותה, צ"ל כוונת האכילה והשתיה" (לא מצד הרענון והצמאן, אלא) כדי שע"ז יתוסף אצלו בעבודת הווי,

וכן הוא בנוגע לכל הליכות האדם, כל עניינו ופעולותיו (כולל גם דברו ומהשובה) שנקראים בשם "דרכיך" — שזכרים להיות קשורים עם אלוקות, ועד לאופן של "דעהו", "דע את אלקי אביך", שהידיעה היא באופן שambilא לידי "עובדחו בלב שלם".¹⁴⁷

וזהו גם הביאור במה שמצוינו שכמה קהילות ובכמה מקומות אומרים בסיום הגדה: "אחד מי יודע .. אחד אלקינו בשמות ובארץ", ועד"ז בנוגע לשנים ושלשה וכו' — שא' הפירושים והרמזים בזה, שכאשר היהודי רואה עניין של "אחד" בעולם, באיזה עניין שייהי, מעשה אחד, כל אחד או בית אחד, הרי זה מעורר אותו ומזכיר לו — באופן שמתבטה בדיור בגלו — ש"אחד אלקינו בשמות ובארץ"; ואין זה סתום קישור בעלמא, אלא כן הוא באמת, שכasher ישנו עניין של אחדות בעולם, הרי זה בغالל שישנו במקור ושורש העולמות — "אחד אלקינו", ומהז משך עניין האחדות בכוכב עניינים ש"בשמות ובארץ" (ועד"ז בנוגע לשנים ושלשה וכו').

וזהו גם פירוש והסביר ההנחה לחפש ולמצוא בכל עניין שרואים בעולם קשר ושיקות שיזכר עניין של יהדות, תורה ומצוות, אף שלכאורה אין קשר ושיקות ביניהם, וזה רק "AMILTA DIBRICHOTAH" — כפי שמצוינו בספרות חסידים אודות הבעש"ט ותלמידיו וכו', שאמרו פירושים על עניינים משלונות אזה"ע, אשר, איפלו אם אין לזה יסוד בתורה, הרי עצם העובדה שזה מעורר ומציר על עניין של יהדות פועלת כבר שיקות

(144) בא יו"ד, ט.

(145) דברי הימים-א כת, ט.

ואם אzo ה"י צורך בעידוד וברכה — עאכו"כ בימינו אלו, שהיו כלו "חכמים בעיניהם" שברחו משם, אע"פ שעדיין היה להם שליחות לפועל שם בונגוע להפצת היהדות, התורה ומצוות¹⁴².

וגם בזה יש הראה מבעל המסר והגאולה — שלא רצה לנסוע משם כל זמן שלא hei מוכחה, באופן שלא היה אפשרה להמשיך בהפצת היהדות והتورה וכו', כידוע לאלו שהיו קרובים אליו בעבודתו בענין זה.

ובכן: יש כאן שהכריחו אותם לנסוע משם — אם הכרה כפשוטו, או בغالל שלא היה להם אפשרות להמשיך ולפעול שם דבר-מה בונגוע ליהדות, תורה ומצוות, משא"כ כשיצאו מהם היו יכולים לפעול מבחוץ, עכ"פ עד כמה שיוכולים לפעול למרות הפסק הגבול ורוחוק המקומ; אבל יש כאן שהשאירו צאן מרעיתם ונסעו משם.

— אין הכוונה ללמד היפך הזכות ח"ו על מישחו, ובפרט בונגוע לאלו שעמדו בנסיען עשרות שנים ופעלו גם בונגוע אחרים, ורק אח"כ נסעו משם; מזכירים זאת רק כדי להבהיר שאסור שזה יפעל חילשות ח"ו בונגוע ללימוד התורה וקיים המצוות והפצת היהדות אצל אלו שעדיין נמצאים שם, ומשיכו להיות שם כו"כ שנים, והרי בכל מקום שהיהודים נמצאו יש לו שליחות ונtinyת כח לעשות לו ית' דירה בתחוםים.

ומובטחים הם מנשיא דוננו, שיש להם ברכה והמשכת עוז מהקב"ה, שיצלו בלמידה התורה וקיים המצוות ובהרכבת התורה והפצת היהדות, כמボואר בכתב וגם במאמר שלאח"ז¹⁴³.

ולהעיר שם מדבר אודוטה "עשרה שיז宾ין וועסקין בתודה"¹⁴³, והוא דובר לעיל (ס"ט) שעשרה מישראל הם בא"יכח של כל ישראל כולם, כיוון שעלייהם נאמר "וְנִקְדַּשְׁתִּי בְּתוֹךְ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל", ולכן, כאשר עשרה מישראל מוסיפים בלימוד התורה וקיים המצוות, ובאופן החדור באחבות ישראל, שרוצים שזה יגיע לכל אחד מישראל בכל מקום שנמצא, ועאכו"כ לבני עניני יהדות ותורה ומצוות¹⁴⁴ — הרי זה פועל שיהי "ענני במרחיב יה"¹⁰⁶ בכל השיק להם, שיוכלו לעטוק בלימוד התורה וקיים המצוות והפצת היהדות בשמחה ובטוב לבב "בכל אתר ואטר לפנינו ענינו".

עוד שנזוכה שם יצאו מהמייצר שלהם, ואנו נצא מהמייצר שלנו,

decyon שכולם מאוחדים בענין אחד, כוונה ומטרה אחת, נעשים גם כל המשתתפים מציאות אחת.

י. וענין זה קשור במירוח עם י"ב-י"ג תמוז: בעל הגאולה כותב במכתבו³⁷ "לא אוטי בלבד גאל הקב"ה ב"יב תמוז, כי אם גם את כל מחבבי תורהנו הק', שומרו מצוה, וגם את אשר בשם ישראל יכונה", והיינו, שמדובר אודות גאולה של יהודים אחד, "אותי", לשון יחיד.

ובמילים אחרות: לא רק שיש שייכות בין כל בניי (עד לאשר בשם ישראל יכונה), אלא באופן שנעים מציאות אחת — "אותי" לשון יחיד.

יא. וגם אם בעבר היו יכולים להתווכח עד כמה נוגע הדבר, ואם הוא רק בבחוי "הידור מצוה", שיכולים להסתפק בו פעמי אחת או כמה פעמים בשנה, או שיש צורך בכך בכל יום וכור' — הנה דוקא בשנים האחרונות ובחדשים האחוריים רואים אפילו בענייניبشر עד כמה נוגע ענין האחדות אצל בניי, לא רק באופן ד"כ כל ישראל חברים, אלא גם באופן ד"כולנו כאחד".

כלומר: לא די בכך שליהודי אחד נוגע מה שנעשה עם היהודי נוסף באיזה מקום שהוא, ולא רק באופן שנאנח ("א קרעכצע טאן"...), אלא הוא עושה עניין בפועל לעוזר לו — שבשביל זה מספיק גם הרגש של "כל ישראל חברים", שכל אחד מישראל, בכל מקום שהוא, קשור עם כל בניי בכל קצוי תבל; אלא הכוונה היא — שכל בניי יהיו נכללים להיות באותו אופן כמו היחיד, "אותי", שזהו הענין ד"כולנו כאחד" של מעלה מ"כל ישראל חברים", שנרגש אצלו עניין שלו.

וכפי שפירש בעל הגאולה³⁷ מ"ש במגילה³⁸ "ויגד לו מרדכי את כל קrho", והיינו, שהענין שהביא את התחלת הגאולה מגזרת המן הוא —

— שהיהודים הרגיס שהמאורע שקרה, קרה לו ("קרחו") בעצמו!
זהו אמן מאורע שקרה עם הגוף של היהודי שנמצא במקום אחר, בארץ הקודש או בחו"ז הארץ, אבל אף"כ, כיוון שהוא חבר שלו, קרוב שלו, אך שלו, הנה לא זו בלבד שהוא מרגיש מה שקרה למישחו אחר קרוביו אליו, אלא הוא מרגיש שהוא דבר שקרה לו, decyon ש"כולנו כאחד" (decyon שמתאחדים כולם ביחד בשביל כוונה אחת, לכן נעשים כאחד), הרי מה שקרה לאח, קרוב או חבר, הוא דבר שקרה לו!

(143) ד"ה עשרה שיז宾ין וועסקין

(144) אבות פ"ג מג.

בתורה — סה"מ תרפ"ח ס"ע קמה ואילך.

(38) אסתור ד, ז.

(37) סה"ש תש"ג ע' 44. תש"ה ע' 73.

וכיוון שהוא מרגיש וחווה שזו דבר שקרה לו, מתחבא הדבר במעשה בפועל בכך שהוא עוזר לחברו באופן ומתחוך אותה חיות כו' כפי שהי' עוזר לעצמו, והינו, שאין זה באופן שהוא עושה טובה לחברו, אלא כשם שבשעה שמלא את צרכיו אינו מרגיש שעשה טובה למשיחו, אלא זה דבר המובן מalto'ו שבשעה שהוא רעב צריך לאכול, ובשעה שהוא צמא צריך לשותות וכו', כן הוא גם בשעה לחברו רעב וצמא, כולל גם רעב וצמא לדבר הוי', שהסדר לו עניין ביהדות.

וכאשר הקב"ה רואה שכל בנ"י הם מציאות אחת, ומה שקרה אצל אחד, הנה לא זו בלבד שזה נוגע לשני, אלא זה החדר בו כמו מאורע שקרה לו — איזי ממשיק הקב"ה ברכותיו במלוא המדה.

יב. וכך להבטיח שהקשר והאחדות של בנ"י, מ"ראשיכם שביטיכם" עד "חוטב עצין" ו"שואב מימין", לא יהיה באופן מעושה — שאז אין זה קיים, וכשהמתבטל רגע קודם או אח"כ נעשה גם שברון לב מהאכזבה כו' — הרי זה צריך להיות ע"י עניין שגם הוא באופן של אחדות בתכלית:

יש להוכיח שער"י דבר שלא שייך בו שינויים, וויכוחים ופרשנות (שיכולים להיות בכמה אופנים: למחצה ולשליש ולרביע), אלא ע"י עניין שהוא אמרת, שנשאר תמיד כמו שהוא, באופן שלא Tosifot גור' ולא תגערע³⁹, וכמרומז בכך שתיבת אמת מתחילה באות א', התחלת האותיות, ומסימנת באות ח', סוף האותיות, וחודרת גם את כל האותיות שביניהם, שכן יש בה גם אות מ', אמצע האותיות.⁴⁰

וכיוון שכל עניין שבعلوم יש לו שם שמורכב מאותיות שהם מהווים ומחים וمبرאים את תוכן הדבר⁴¹, והאותיות הם אותיות הא"ב, שהודרים בענין האמת (התחלת וסוף ואמצע האותיות), הרי מובן, שבכל העניינים שבعلوم ישנו בהullen עניין האמת; אך כדי למצוא את האמת ישנו בהullen בכל דבר, הרי זה ע"י שלומדים ומתהנגים ע"י העניין שהוא אמרת בಗלי — שזו הוראה תורה לנו, ולא רק אמרת בשםים, אלא "תורת חיים", שם בחיים כאן בעוה"ז הגשמי והחומי נונתת התורה הוראה אמיתית כיצד להתנהג.

ולכן, כאשר בנ"י מתחדים ע"י "תורת אמרת", תורה אמיתית ונצחית, ש"תורה אחת לכלנו",

דב"ר פ"א, יו"ד.

(39) ואתהנן ד, ב.

(40) ראה ירושלמי סנהדרין פ"א ה"א. (41) ראה תניא שעיהוה"א פ"א. ובכ"מ.

וכל זה — נוסף על כללות הענין שנכנס לשפאליערקע" ייחד עם תפילין של יד ותפילין של ראש וכו' (כמפורט בראשימות¹⁰⁷), ועוד האמור לעיל יש בזה כבר התחלה פעולות המצוה, אפילו בד' אמות אלgo. לה. וכן ה' במאסר גם "מצבע צדקה":

ידוע המסופר (גם בראשימות¹³⁶), ועוד יותר مما שמספר בעל המאסר בעל-פה) אודות כמה פעולות בענינים של צדקה שעשה עם אלו שישבו עמו באותו חדר — לעוזר להם בעזה טובה, עידוד רוח וכו', וגם ע"י נתנת עניini אכילה ושתיה שבו שיכים אליו, שזהו עניין עיקרי במצוות הצדקה — לא ע"י ממון, אלא ע"י עניין של אכילה ושתיה, כמפורט בגדראות¹³⁷ אודות הצדקה של אשת אבא חלקיה שהועילה יותר מתפלתו, כיוון שהיא הייתה אכילה שענייני ה' יכול לאכול מיד.

לו. וזהו הלימוד והיעידוד והתוספת כה — בבחוי "ומןנה יושע" — בונגש לדרישת המשיך לעסוק ב"מצבעים" מתוך "שיטורעם", כולל גם "שיטורעם" של שמחה ושל דרכי נועם,

ועוד שיפלו שעל כל בית ובית של בנ"י מזווה, שעל ידה יקיים הענין ד"שומר דלותות ישראל"¹³⁸, באופן שהו"י ישمر צאתך ובוואר מעתה ועד עולם",

ובאוון כזה — עם השמירה של הקב"ה שלא ינום ולא יישן שומר ישראל" — נכנס אל הגאולה האמיתית והשלימה, שאז ה' גם בנין "בית ה' .. בית גדול"¹³⁹ — ביהמ"ק¹⁴⁰ (שאע"פ שע"פ דין אינו חייב במזווה¹⁴¹, ה"ה קשור עם עניין המזווה), ובקרוב ממש.

* * *

לו. צוה לנגן ואמיר ד"ה השם נפשנו בחיים.

* * *

לח. במכתב הנ"ל⁵, לאחרי שכותב ש"ראי" (יום זה) לקובעו ליום התוועדות והתעדורות לחיזוק התורה והיהדות" — ממשיך מיד בענין של עידוד וברכה בונגש ל"אחיננו יושבי מדינת רוסיה".

(136) ראה שם ס"ע 271 ואילך.
(137) תענית כב, ב.

ע' 123 הערכה 22.

(138) מלכים ב כה, ט.

(139) ראה מגילה ג, רע"א.

(140) משנת הסידדים מס' מזווה פ"ג מ"ט. ובכל בו

הלו', מזווה (הובא בד"מ יו"ד ספריה): שומר

ובפרט שקביעת המזווה על הדלת שהייבת במזווה שומרת שלא יוכלו להכנס גם ע"י הדלת שאינה חיבת במזווה (שאין לה משקוף ושתי מזוזות), או ע"י האכסדרה שפתוחה לחוץ.

והביאור בזה — ע"פ האמור לעיל:

כשעושים זכר לקרבן פסח או חגיגה ע"י דבר גשמי, הינו, שמלבד האמירה בדברו, מקשרים זאת גם עם דבר גשמי שבועלם (כמו זרוע של עוף) שיש לו איזה שייכות, דמיון ורמז על המיצאות הגשומות של הקרבן — הרי זו הוספה החשובה לעניין ד"ונשלמה פרים שפתינו" בונגע לזכחים ופסחים שבסדר ההגדה.

ועדי"ז בונגע לעניין המזווה: כאשר קובעים מזווה על הדלת שדרך צריך הגוף הגשמי של היהודי בכניסתו לביתה או ביציאתו מביתו — שהרי ע"פ תורה צ"ל הכנסתה לבית והיציאה מהבית בסדר מסודר; לא דרך החלון או דרך הוג וככו, אלא דרך הדלת דוקא — הרי זה פועל על הגוף הגשמי, כולל גם הלב עם החلل השמאלי שבו (שהוא חלק מהלב הגשמי שנמצא בגוף הגוף) וכל מה הקשור עמו, ש"הו"י ישמר צאתך ובואך מעתה ועד עולם", כך, שימוש כל הזמן שנמצא בבית ("בואר"), וגם לאחר יציאתו מן הבית ("צאתך"), לא יוכלו היצה"ר והשטן לפגוע בו.

וכן הוא גם בונגע לשאר המבצעים — שגם כשישנו עניין של זכרון בלבד, כמו קופפה של צדקה, שאינה המצווה עצמה, אלא רק כדי שמצויר על עניין הצדקה, ועוד"ז אפילו הספרים, שאינם מצוות לימוד התורה שעל ידה "אותם לוקחים", אלא רק ספר שעלה ידו אפשר לקיים מצות לימוד התורה בקלות יותר (לא רק בעל-פה, אלא גם מתוך הכתב), הנה כיוון שישנו זכר לדבר גם בgementsות (נוסך על הדיבור בזה), הרי זה מקשר וממשיך מעין הפעולה שנעשה ע"י קיום המצווה בכל פרטיו.

ולכן "כמו" מציינו במסר הענין של "מבצע תפילין":¹³⁴
מסופר בארכואה ברשימה המאסר שבעל המאסר דרש שיתנו לו את התפילין, השקוט' בזה, והסירוב לענות על שאלות החוקרים ושביתת הרעב וכו', עד שהחזרו לו את התפילין.
עוד זאת, sogar לפני שניתן הרשות שלהם, הנה כבר בלבתו במסדרון, על המדרגות, הניח כבר את התפילין.¹³⁵

(134) ראה מה"ש תרפ"ז ע' 183. ע' 190 ואילך.
(135) מה"ש שם ס"ע 211 ואילך. ע' 265.

— ואלו שרצו לומר שיש חילוקים: אחד נקרא "אורחותודקס", והשני נקרא בשם אחר וכו', הרי זה רק מחלוקת מלאכותיות שאין בהם ממשות, וכאמור לעיל ש"אב א' לכולנו", וכולם בני אברהם יצחק ויעקב ובנותו שרה רבקה רחל ולאה, אלא שיש מי שאצלו נזכר הדבר בחיה הימים עם ד' ותורתו, והינו, שבפנימיות לבו (שמחייב את כל האדם) הרי הוא שלם ומאחד עם הקב"ה, אלקיים אמרת, שנთן לנו תורה אמת — אזי נעשית אחדות אמיתית, וכשם שבתורה לא היו לעולם שינויים, "התורה זו לא תהי מוחלפת"⁴², כך לא יהיו שינויים באחדות זו.

ובמילים יפעל הדבר שלא זו בלבד שיערו איש לרעהו לפי שעה, פעמי אחת או כמ"פ בשנה — שזו גם דבר גדול, אבל לא מספיק גדול לפיקד הכהות שניתנו לכל אחד מישראל, ובפרט אלו שהם בעלי השפעה; מהם נדרש להרגיש כל חוווי בחיו של יהודי נוסף כמו חוווי אישית, וכל מה שעושה בשביב הזולת, הרי זה כמו שהיה עושה לעצמו, ולכן עושה זאת בסבר פנים יפות ומתח שמחה, שאז יהיה העוז שלהם, בוגופם או בנשיהם או במומנם, עוז אמיתי ועזר תלמיד,

ונענין זה יכול להיות רק אם הדבר נעשה ע"פ הוראות תורתנו, תורה אמיתי, שע"ז מגלים את האמת שככל אחד מישראל, כאמור לעיל, שהוא אינו יכול ואיינו רוצה להיות נפרד מלוקות.

ואז, הנה גם מי שברגע שלפנ"ז hei במעמד ומצב ש"בשם ישראל יכונה", הינו, שקרה את עצמו היהודי באופן של כינוי בלבד, ורצה להשילט את עצמו שהעיקר אצלו הוא משה אחר — יתרופס את האמת, שמצוותו האמיתית היא — "ישראל", היוונו היהודי, ושכל בני"ם מציאות אחת.

ואז עומדים כל בני"ם כמו חומה, ש מגינה על כל אחד מישראל וכל בני"ם עניין בלתי-יד祖י,

ונענין זה פועל שבקרבם ממש יתגללה הקב"ה כמו חומה אש — "אני אהיה לך גו" חמות אש"⁴³ — סביר כל אחד מישראל וכל בני"ם, בכל מקום שנמצאים בימי הגלות האחרונים, ובקרוב ממש יבוא מישיח צדקנו — "ועבדי דוד מלך עליהם גו"

(42) עיקר הטע מ"ג העקרים. וראה מה"ג סנהדרין פ' חלק יסוד החשייני.
(43) זכריה ב, ט. רמב"ם הל' יסודה ופט. הל' מלכים פ"א

לעולם"⁴⁴ — שיווציא את כל אחד מישראל ואת כל בני מיהלות הפנימי של הנשמה בעניינים שאינם ברוח היהדות, ועוד לגאולה מהגלוות כפושטה — גאולה האמיתית והשלימה, בקרוב ממש, ע"י משיח צדקנו.

* * *

יג. דבר לעיל שהתכלית היא שכל בני יהו"ן "כולנו כאחד", "כאיש אחד", "קומה אחת שלימה" — לפי שזוהי גם הממציאות, ולכן יכולים לדרוש ולצפות מכל אחד מישראל (באיזה מעמד ומצב שהוא) שענין זה יהיה אצלם בגלי ויתבטא בנוגע למעשה בפועל.

אמנם, כיוון שישנים גם עניינים שעליהם נאמר "כל ישראל חברים", כדי שמצוינו בנוגע לדברי המשנה⁴⁵ אודות עולי רגלים ביביהם"ק וכ"ר — הרוי מוכחה שיש גם מעמד ומצב שבו צרכיכם בני"י להיות באופן של "חברים", ולא באופן ד"כולנו כאחד".

יד. והביור בזה:

כשמדוברים את הענין ד"כולנו כאחד", כמו "קומה אחת שלימה", יכולים לפעמים לעלות מחשבה, שעד"ז, אין הכרח שהוא חייב לעשות דבר מסוים, אלא יתכן שהוא פטור מזה, וחבירו יעשה זאת — כמו ב"איש אחד", קומה אחת שלימה, שלא כל אבר עושה את כל העניינים, אלא לכל אבר יש תפקיד מיוחד, כמו עין רואה ואוזן שומעת, מבלי להתחערב; פעולות העין היא רק לראות ולא לשמע, ופעולות האוזן היא רק לשמע, ולא לראות.

וכיוון שהיצה"ר הוא "ערום" ו"אומן באומנותו" — ב"אומנות" שלא להניח ליהודי לחיות חיים ראויים כדבאי — יכול לנצל את העניין ד"קומה אחת שלימה" באופן ש"היום"⁴⁶ אומר לו עשה כך"; הוא מסכים שככל בני"ם כמו גופו אחד, אבל בגלול זה טוען, שגוף אחד יש לו רק שתי ידיים, ראש אחד ולב אחד, וכל אבר צריך למלא את התפקיד שלו, ולא לבבל את השני, וכיון שכן, טוען היצה"ר ואומר ליהודי: מהו ההכרח שאתה תמן צדקה? — אולי די בכך שתשתבח ותתמא, כיון שב"קומה שלימה" של בני"ה הנך ה"ראש", וה"ראש" לא נוטן צדקה; השכל שבראש צריך לחיות עסוק בלימוד; ואילו נתינת הצדקה שיכת לע"ד המחלוקת צדקה" (כהלשן הידוע⁴⁷), כך, שפלוני שהוא בבחיה" ייד", הוא זה ש צריך ליתן צדקה, ואילו אתה — שב ולמד!

(46) שבת קה, ב.
(47) תניא פכ"ג.

מעתה ועד עולם", מצד "עינה פקיה"⁴⁸, כיוון ש"הנה לא יnom ולא יישן שומר ישראל"⁴⁹,

כולל גם השמירה וההגנה מפני היצה"ר לגורשו כו' (כל פרטיו הלשונות בכתב הארץ"ל — בסידור ובשער הקדומות⁵⁰), והיינו, שפועל אצל כל איש פרטי ובית פרטי הענין ד"את רוח הטומאה עברי", ועוד לקיום הייעוד⁵¹ "את רוח הטומאה עברי מן הארץ", שאז "הוא" יהיה לך לאור עולם"⁵² גלוי, בקרוב ממש, בגין האמיתית והשלימה.

* * *

לג. ע"פ האמור שיכולה להיות המשכת פעולות המצווה ע"י עשיית רמז בשמות (נוסף על כללות עניין התורה ש"כל העוסק בתורת כו' כאילו כו'"), גם כאשר אפשר שתהיה ע"ז המצווה בנסיבות כפושטה ע"פ שור"ע, בדוגמא עשית זכר לפסח וחגיגה בקעהה שבפסח, ועוד"ז בכמה עניינים שעושים זכר למקדש⁵³ — יובן גם המזוכר לעיל (סל"ב) מכתבי הארץ"ל⁵⁴, שקביעת המזווה על הדלת מגינה מפני השטן ויצה"ר, ואני מניה אותם ליכנס כו'.

לכוארה הרוי זה דבר תמהה שאינו מובן כלל: בשלמה כשמדבר אוודות בשור ודם שציריך לעבור דרכ הדרת, ש"יך לומר שכאר קובעים מזווה, הרוי זה מעכבות אותו מלהכנס; אבל איך ש"יך לומר שקביעת המזווה על הדלת מגינה ומצלילה מפני היצה"ר, שמקומו בחול השמאלי שבלב (כמובא בתניא⁵⁵) — מה יכול להועיל ולממי נפק"ם בנוגע ללב עם החול השמאלי (שנמצא בביתו או בחוץ באיזה מקום שהיה) מה שנעשה על דלת הבית?!

והרי עניין זה הוא לא רק ע"ד הסוד בלבד, אלא זהה גם משמעות העניין ד"הו"י ישמר צאתך ובוואך מעתה ועד עולם" — שהשמירה (ע"י המזווה) ב策תו ובבאו היא לא רק מדברים גשמיים שצרכיכים לעבור דוקא דרכ דלת, אלא גם מעניינים שאין להם שייכות להליכה גשמית בכלל, ולהליכה דوكא, ולא דרכ חלון או דרכ הגג וכיו"ב.

(130) ראה זה ג' קכט, ב.

(131) ישעי ס, כ.

(132) ראה מאဋ'ת חילת חדש תמו, — זכר למקדש (ברוך ג' ע' רם ואילך). וש"ג. (133) רפ"ט.

(127) ראה זה ג' קכט, ב.

(128) שם, ד.

(129) ראה מאitics'ת חילת חדש תמו,

חודש הגולה שנה זו (אג"ק חכ"ט ע' קפט) העורה ד"ה מזווה. וש"ג.

מעוררים ומרקבים את הגאולה האמיתית והשלימה גם בנוגע לארץ ישראאל עצמה וכל העניינים הקשורים עמה, ועד לקיום הייעוד "עתידה ארץ ישראאל שתתפשט בכל הארץות" (כמובואר במדרשו¹²⁰).

ל. ומהענינים שגם הם ממהרים בזה — כشعושים מעין זה בנוגע למבצע בית מלא ספרם:
כאשר בכל בית יהודי ימצאו ספרי קודש, הנה סוכ"ס ילמדו בהם ויתפללו ויאמרו מזמור תהילים בהם,
ואפfilו לפניוшибוא בלימוד בפועל, תפלה בפועל ואמרות תהילות ותשבחות בפועל — הנה עצם העניין שבבית זה נמצאים ספרים, מביא ייחד עם הספרים את הקב"ה בעצמו, ש"אותם לוחחים"¹²¹,
ויחד עם ספר התהילים, תהילות ותשבחות של דוד מלך ישראל,
נעימים זמירות ישראל¹²², מבאים גם את הגילוי של דוד המלך, ש"נשיה להם לעולם"¹²³, בכיהת משיח צדקנו, בקרוב ממש.

* * *

לא. הביאור בשיקות של מבצע מזוזה למאסר, ע"פ הסיפור¹²⁴ שבחקירה הראשונה שאלו אותו אם הוא יודע היכן הוא נמצא? והשיב, שידועו שנמצא במקום שפטור ממווזזה, כמו בית דיר של סוסים ובית הכסא — כדי לפעול במקום זה שיקוט לעניין המזוזה, הן ע"י לימוד תורה מזוזה, ע"ד כל העוסק בתורת כו' כאילו הكريיב כו"¹²⁵, והן ע"י שיקות שלילתיות למצוות מזוזה, שפועלת עניין של שמירה גם באופן שלא מתיקימת מצות מזוזה, כפי שמצוינו במשנה¹²⁶: "מקל שיש בו בית קובל למזוזה", שהיו אנשים נושאים עליהם לשמירה — נכלל בשיחה שהוגה ע"י כ"ק אדרוי' שליט"א, וננדפסה בלקו"ש חי"ט ע' 125 ואילך.

לב. וענין זה מהו חיזוק מיוחד ועדוד מיוחד ותוספת כח במילוי בנוגע ל"מבצע מזוזה" בימינו אלו, שפועל ויפעל שמירת כל ישראל בימי הגלות האחוריים, באופן ש"הו"י שומר צאך ובואך

(120) ראה ספרי דברים בתחלתו. פס"ר פ' פ"ד, ד (בתחלתה).

(123) יחזקאל לו, כה.

(124) טה"ש תש"ב ע' 82. וראה גם תומ' ח"ה ע' 41.

(125) מנהחות בסופה. ועוד.

(126) קלים פ"ז מט"ז.

שבת ור'ח. יל"ש ישע' רמז תקג.

(121) שמו"ר ר'פ' תרומה. פ"ל, ג.

תנחותם תרומה ג. ויק"ר פ"ל, ג. תנחותם

אמור יז. וראה תניא פמ"ז.

(122) שמואל-ב' כג, א. וראה שהש"ר

ועד"ז להיפך: בראותו שלוני מצליה לימודי — אז מתחילה לטעון שהתקיף שלו הוא רק להיות "יד המחלוקת זדקה", ואילו קביעה עיתים בתורה בהתמדה ושקיידה מתוך התמסורת, שייכת ליהודי אחר.

ובגלל זה, הנה בד בבד עם הענין ד"קומה אחת שלימה", כמו גוף אחד — ישנו גם הענין השני, ש"כל ישראל חברים", וכל אחד הוא גוף אחד ו"קומה שלימה" בפ"ע, באופן ש"תמים תהי" עם הו"י אלקי"ר⁴⁸, בכל רמ"ח אברים, כנגד רמ"ח מצות עשה⁴⁹, ושב"ה גדים, כנגד ש"ה מצות לא תעשה⁵⁰ (כמוואר בלקו"ה ד"ה כי המצווה הזאת⁵¹ ובכ"מ), וכן אין יכול לטעון שיזוא י"ח ע"י הצדקה שנוטן היהודי אחר, או ע"י התורה שלומד יהודי אחר, אלא הוא בעצם צריך לקיים את כל תרי"ג המצוות, החל מצדקה, שהוו"ע של עשי', ועד ללימוד התורה שהוו"ע שבבנה והשגה בשלול שבראש.

ונמצא שיש שני עניינים שתובעים מכל אחד מישראל: יש עניינים שבהם צ"ל אצלם גלוי הענין שכל בnn"ם "כאיש אחד", "קומה אחת", ויש עניינים שבהם צריך להחשב את עצמו לקומת שלימה בפ"ע, באופן ד"תמים תהי", בכל האברים והגידים ברוחניות, ובמילא גם בכל האברים והגידים בגשמיות.

טו. וענין זה מתבטא בשני התוарים שנאמרו על עם ישראל — "כעפר הארץ"⁵² ו"כחול הים"⁵³ או "כוכבי השמים"⁵⁴: ב"חול הים" — כל גרגיר חול הוא מצויות לעצמו, אלא שכיוון שכל גרגירי החול נמצאים בסמכיות זל"ז, יש קשר ושיקות ביניהם. ועוד"ז "כוכבי השמים" — שכל כוכב הוא מצויות לעצמו, אלא שכולם נמצאים באוטם שמים, וכן נקראים "כוכבי השמים".

ואילו "עפר הארץ" — לא שייך לחלק אותו לграмירים; אם הוא עפר כדבוי — הנה "סדנא דארעה חד הוא"⁵⁵, הינו שכל עפר הארץ הוא מציאות אחת.

ודוגמתם בnn"ם — כאמור לעיל שיש עניינים שבהם מודגשת מציאותו של כל אחד מישראל בתור יחיד — "כחול הים" או "כוכבי השמים", באופן ש"כל ישראל חברים"; ויש עניינים שבהם מודגשת העניין ד"כולנו כאחד" — מציאות אחת של עם ישראל, "כעפר הארץ".

(52) פ' שופטים יח, יג.

(53) מכות כג, סע"ב.

(54) וירא כב, יג. ועוד.

(55) קידושין כז, ב. ושות'ג.

(48) פ' שופטים יח, יג.

(49) מכות כג, סע"ב.

(50) זח"א קע, ב.

(51) נזכרים מה, ג.

טו. וענין זה קשור גם עם מ"ש בפרשת השבוע, בחלק הפרשה השישי ליום רביעי (י"ג תמוז), מרבי עדר חמישי (כידוע ההוראה של בעל הגואלה ללימוד בכל יום חלק הפרשה השישי ליום זה) – "מי מנה עפר יעקב"⁵⁶:

הלשון הרגיל בנווגע ל"מי מנה" הוא: "והי" מספר בני ישראל כחול הים אשר לא ימד ולא יספר⁵⁷. ואילו כאן נאמר "מי מנה עפר יעקב" דוקא.

וההסברה בזו:

בנובואה זו הי" צורך לשולל את ענין היפך הברכה ע"י בלעם – לא תאור את העם כי ברוך הוא⁵⁸. ולכן הי" צורך להציג את האחדות ה/cgi גודלה שיש אצל בני – "כלנו אחד", שאז ישנו ענין הברכה ("ברכנו אבינו") בלבד, ולא ח"ו העניין הפכי.

וכיוון ש"הדבר אשר ישם אלקים בפי אותו דבר"⁵⁹, הכריח הקב"ה את בלעם לומר בנווגע למלעת בני" שאי אפשר למן אותו – "מי מנה" – שהסתיבה לכך היא לא רק בגין היותם "כחול הים אשר לא ימד ולא יספר", אלא ענין עמוק יותר – להיותם "כעפר הארץ" ("מי מנה עפר יעקב"), שהוא מציאות אחת – "סדנא דארעא חד הוא", ולא שיקף להפריד חלק אחד מחבירו, כיון שככל חלק העפר באיזה מקום שייהיו הם מציאות אחת.

ולפנ"ז מקדים הכתוב⁶⁰ "הן עם לבוד ישבון ובגוים לא יתחשב" – כיון שעיקר החלוקת בין בני' לשאר העמים מתבטאת בענין ד"עפר יעקב":

"כחול הים" – יכול להיות גם אצל שאר העמים, אלא שאצלם לא יהיה באופין "אשר לא ימד ולא יספר", כיון שגםם ליטול חלק מ"חול הים" בכלי שהוא במדידת והגבלה, שאז יוכל למןתו; אבל "כעפר הארץ", מציאות אחת של עפר כל העולם – הרי זה רק "עפר יעקב", שכן הוא "עם לבוד ישבון ובגוים לא יתחשב".

יז. וכאן גם המקום להעיר:

מיוסד על זה ש"כל איש ישראל", מבלי הבט על מעמדו ומצובו,

(59) שם, לח.

(60) שם כג, ט.

(56) בלק כג, יו"ד.

(57) הוועש ב, א.

(58) פרשנתנו כב, יג.

האמצעי מאיר⁶¹ בקשר לhillוקים בפעולות המצווה בדבר הגשמי שבו נעשית המצווה, בשעת עשיית המצווה ולאחריה שנעשה בו המצווה, ובדרוגא פחותה מזה – קודם שנעשה המצווה, כי, עצם העובדה שזהו דבר המוכשר לעשיית מצווה, מהו כבר ענין של בירורכו).

כט. וזהו גם אחד הטעמיים להשתדרות להדפס ספרי קודש (ובפרט תניא תהילים וסידור, כמסופר בראשית המאסר) בפheid שבארץ מצרים⁶², בעבר השני של ה"תעללה", חלק מאפריקה:

כאשר יהודים כובשים מקום מסוים [לא ב"כחוי ועוצם ידי"]⁶³, "כי אם ברוחHi אמר הו"י צבאות"⁶⁴, הרי זה בודאי בהשגה פרטית, כמו כל ענין, ועכו"כ ענין שנעשה ע"י כו"כ מישראל, ועכו"כ שהיתה בזו הגנה והצלה על ארצנו הקדושה.

וכיוון שיש צורך לעשות שם ענין שאף אחד לא יוכל לשנותו (בודאי לא גוי, ואולי לא יהודי, להבדיל, שהוא בעל בחירה) – לנין הייתה ההשתדרות [באמצעות השלוחים שזכו והשתתפו בזו] להדפס שם ספרי קודש, שע"ז נעשה שם ענין של "יחוד נצחי", כיבוש לעד ולעולם עולמים.

[אע"פ שבגלו יכח זמן כו', שכן, אילו זכו כו', הייתה נשארת פעולות הכיבוש גם לאח"ז, אלא שההערכה כאן פعلاה של היהודי, בעל בחירה, שאין כאן המקום להאריך בה; אבל עכ"פ, פעולות ההדפסה אינה ניתנת לשינוי אפילו ע"י בחירה של היהודי, כיון שכבר נעשה ענין נצחי לעולם ועד].

ובפרט שג עכשו לומדים בספר תניא זו, ומתפללים בסידור זה, ואומרים מזמור תהילים בספר תהילים זה (כרוך יחד עם הסידור) וככו – כך, שהפעולה שנעשתה בפheid, יש בה בגין התעוררות מעמד נצחי לתורת הו"י ולמצוותו, כולל גם פנימיות התורה.

ואשרי חלקם של כל אלו שזכו ליטול בזו חלק, גם הוא חלק נצחי – "חלק ונחלתן בתוך בני ישראל"⁶⁵.

והעיקר – שע"י הלימוד והתפלות ואמרית מזמור תהילים כו',

(116) ראה שער שער הפורים ד"ה
יביאו לבוש מלכות פ"ה ואילך, ופער'ז
ובקיצורים לשם. וראה גם לקו"ש חט"ז ע'

(117) עקב ב, יז.

(118) זכריה ד, ג.

(119) קרח יח, ב.

.וש"ג.

וענין זה יבטל את ה"מאסר" הכללי של הגלות, בעגלא דידן, ויביא ללימוד תורה של משיח מפי משיח צדקו, בקרוב ממש.

* * *

כח. בהמשך להדבר אוודות "מציע תורה" שהי' במאסר באופן גלוי — ה' גם "מציע ספרים" באופן גלוי:

מסופר ברשימת המאסר¹⁰⁸, שמיד ביציאה מן הבית הי' התנאי שהוא לוקח עמו ספרים: סיור, חומש¹⁰⁹, הלהיטם — שעליו נרשם הפסוק בשמו¹¹⁰ שאמרו לדוד המלך "לא יצא גוי למלחמה ולא תכבה את נר ישראלי" [ענין זה לא נזכר ברשימות, אבל לאחריו שוחרר עם ספר התהלים], ראו מה שרשם עליו בהיותו במאסר¹¹¹, ותניא — תושב"כ של תורה החסידות (כמובא רישומות של בעל המאסר והגולה¹¹²).

וכיוון שלקח עמו ספרים הנ"ל לבית של ה"שפאליערקב" [בית שהי' פטור מזווהה, מסופר בהמשך הרשימה, וכפי שיתברר لكمן (סל"א ואילך) בוגע למצוות מזווהה], והוא עמו במשך כל הימים שהי' במאסר, וכולם ידעו מזה כו' — נמצא שהי' במאסר גם "מציע בית מלא ספרים" באופן גלוי, וביתר שאת וביתר עוז.

ויש להזכיר ולהעיר, בספרים אלו היו לא רק בד' אמות שבם ישב בעצמו, אלא כמסופר ברשימה¹¹³ שבתחילה נתלו את הילוקוט עם הספרים והתפילהין והניחו אותם בחדרים אחרים, שלא הייתה לו גישה אליהם — גם לשם הגיעו הספרים ע"י אלו שאסרו, כדי שגם שם יהיו "בית מלא ספרים"!

וכיוון שאיפלו עניין של בשורדים אינו נارد, ועכו"כ עניין הקשור עם ספרי קודש, ובלשון התנאי¹¹⁴: "יהود זה למלטה הוא נצחי" — הרי אותם רגעים שהיו מונחים ספרי קודש באותו בית ובאותם ד' אמות, הם עניין נצחי, שגם סייע לנחקרים שלalach'zo.

וענין זה فعل פועלתו עוד לפני — דהיינו שידעו למלטה שוכ"ס יגיעו לשם הספרים למשך זמן, הנה עוד לפני שהספרים הגיעו לשם בפועל, נעשה כבר הבית מקום מוקשך לספרי קודש (ע"ד שארדו"ר

(111) ראה סה"ש שם ע' 171. וראה גם ח"מ ח"נ ריש ע' 242.

(112) אג"ק שלוחה ע' רסא ואילך. וש"ג.

(113) ראה סה"ש שם ע' 204 ואילך.

(114) פכ"ה.

(108) סה"ש תרפ"ז ס"ע 187.

(109) אף שלآن נזכר ברשימה, כיון שביקש

זאת אה"כ (ראה מכתב כ"ה סיון תרפ"ז מבית

האסורים — אג"ק שלוחה חט"ז ע' לט).

(110) ב' — כא, יז.

"לבו תמים עם ד' ותורתו" — בודאי יודע כל אחד מישראל אוודות העניין ד"עム לבבד ישכון ובגוים לא יתחשב".

ובפרט שבימים ושבועות וחגים האחרונים ראו גם בענייןبشر — לדאכוננו, בעניינים בלתי-רצויים — אין שבנ"י הם עם לעצמו, ולא רוצים להתחשב עמם, וכינגוד זה נעמידים בנ"י במעמד ומצב ד"מי מנה עפר יעקב" — שנעשים מציאות אחת, כך, שאי אפשר להפריד בין אחד לשני; ואז גובר העניין ד"עם לבבד ישכון" למעליותא — כמו"ש בברכת משה: "וישכון ישראל בטח בדד עין יעקב"⁶¹, כפי שנעשה כבר בימי הגלות האחוריים, ומכך את הדרכ' וממהר את הגולה.

וענין זה מדגיש יותר את ההבדלה בין ישראל לעמים, והזהירות שלא לעשות פירצה במחיצה שմבדילה ביניהם — כפי שכבר הוכר אפיקו ע"י בלעם, שהי' גדול שבאותות⁶², שבנ"י הם עם לבבד ישכון ובגוים לא יתחשב"; מה שהודי רק יעשה, תשאר למציאות באופן ש"בגויים לא יתחשב".

כל אחד מישראל, כפי שהוא לעצמו, ללא עירוב טעמים צדדיים, מבין, שהיות היהודי אפשר רק ב"מסגרת" ההנאה באופן ש"עם לבבד ישכון".

הקב"ה קבע אמן שיש מציאות ש"גויים" יכולם להצטרכ' ל"עם בלבד ישכון", אלא שצרכי לשאול אצל הקב"ה באיזה אופן יכול להיות שניוי כזה, שכן, להיווט בורא האדם, הן יהודים והן גויים, יודע הוא באיזה אופן יכולם להשתנות.

— בוגע להודי, בראשו הקב"ה באופן שנשאר היהודי לעולם. היהודי הוא כמו התורה, שכשם שהتورה לא תהיה מוחלפת, כך גם היהודי לא יהיה מוחלף. היהודי לא יכול לחדר מלהיות היהודי ("אוריס איד"). יכול להיות ח"ו יישראל .. שחטא⁶³, והחטא" .. יישראל .. יכול להיות בדרגות שונות, אבל אעפ"כ — ובלשון המכtab הנ"ל: "ambil התחשב עם מצבו הפרטិ בשמרות וקיום המצוות" — אין זה משנה את העובדה שה"ישראל הוא"⁶³. לעד ולעלומי עולמים.

אבל "בגוים" — אינו כן; בוגע לגויים קבע הקב"ה — שברא אותם — שיש אפשרות שגוי הפהך ליהודי, ע"י דרך מסוימת ואופן מסוימים, כפי שהקב"ה גילה בהלכה — "דבר הווי זו הלכה"⁶⁴, באיזה

(63) סנהדרין מד, רע"א.

(64) שבת קלחה, ב.

(61) ברכה לג, כת.

(62) ראה ספרי שם, יו"ד.

אופן צ"ל עניין הגיור, שאז נועשה מציאות חדשה, "קקטן שנולד דמי" (דברי הגמרא בכ"מ⁶⁵) — כאשר הגיור הוא כלהה.

ומובן גם בשכל: כיון שרצוים לשנות מציאות — צריך לשאל אצל מי שברא את המציאות, באיזה אופן ניתן לשנותה בשינוי אמיתי (לא מרומה). וענין זה נקבע ע"פ "דבר הוי" זו הלהה", והיינו, שאין זו סברא של בן-אדם, ואין זה עניין שנוגע לכבודו של פלוני, קבוצה זו או אחרת, אלא זהו "דבר הוי" זו הלהה".

יה. ואין זו פגיעה בכבודו של מישחו, והואתו כשר ובעל-יכולת — שהרי זה בדוגמא⁶⁶ לחכם גדול בכל החכਮות שיש בעולם, שם לא למד חכמת הרפואה, אין זו פגעה בכבודו אם אף אחד לא ישאל אצל עצה בענינים הקשורים עם רפואיה!

הוא לא הי' הולך בטל, וניצל את זמנו ללימוד שאר ענייני חכמה, אלא שלא למד חכמת רפואיה, ולכן, בנוגע לעניין של רפואיה, שואלים מי שהקדיש את חייו ללימוד חכמת הרפואיה, ולא רק בתור לימוד חכמה שכותבה בספרים, אלא בתור עניין שנעשה החיים שלו ("ער לעבט דאס אייבער אונ לעבט דערמיט") בהיותם יומיומיים בכל פרטיה הנගתו במחשבה ובדברו ובמעשה.

וכאשר אומרים לחכם בכל החכמויות מלבד חכמת הרפואיה, שלא שואלים אותו מה צריך לעשות בעניין של רפואיה — לא חשוב זאת לפגיעה בכבודו, כיון שלא למד חכמה זו, וגם אם למדה, הרי זה נשאר אצלו בתור עניין של חכמה שאינו נוגע אליו למעשה בפועל, או שנוגע רק במקרים נזיריים וכו', אבל אין זה דבר שבו הוא חי בהיותם יומיומיים בכל הפרטים.

ועדי"ז גם בענינו:

גיור כהלהה, ע"פ "דבר הוי" זו הלהה" — אין עניין שמשיחו חדש לפני שלוש וחצי אלף שנה⁶⁷, אלא ניתן במעמד הר סיני, שאז הי' סיום הגירות של כל עם ישראל (כמספר חז"ל⁶⁸), ובאופן כזה יכול להיות גיור גם עתה — כפי שתגבירו אבותינו במצרים ובצאתם מצרים ועד לסיום הגירות במעמד הר סיני.

ומי יכול לבצע גיור כהלהה? — מי שהקדיש את חייו ללימוד

(65) ימות כב. א. וש"ג.

(66) ראה גם שיחת י"ג תמוז תש"ב וש"ג.

(67) שם ע' 263. וש"ג. (68) שם מו, א-ב. וש"ג.

"וידבר אלקים וגוי" — נאמר בדברי סיני, במעמד הר סיני; ועל זה ניתוספו "הגחות" שנכתבו במאסר!⁶⁹

ובנוגע למאמר דיו"ט שני של גליות, שביעי בסיוון — הנה גם המאמר עצמו⁷⁰ נכתב בגלות שבתווך גלות — במאסר, כפי שמצוין בעל המאסר והגואלה: "ונכתב במאסר ב' קrho כ' סיוון" (משא"כ המאמר הראשון שהאותו מצין "הגחות נכתבו במאסר", ומזה מובן שהמאמר עצמו נכתב קודם קודם המאסר).

כו. וענין זה הוא בבחינת "עת צרה היא ליעקב וממנה יוושע": אם יישנו מישחו שמתווכח ורוצח זירוז וראי' נספת שיראו לו "באכבע" שצרכיך להיות "מצצע תורה" — הנה-CSKKORAIM את הרשימות של בעל המאסר והגואלה ורואים מה שצווין בנוגע להגות למאמר הראשון וכל המאמר השני שנכתבו במאסר, רואים שאפילו "בעת צרה", במעמד ומצב של מאסר, עמוק ג', קליפות הטמאות למורי, עד להיפך החיים למורי, הי' אז מבצע תורה באופן גלוי — שהרי במדינה היה לא היתה אפשרות לשמר סודות אפילו בד' אמות הפרטאים, ועאכו"כ בד' אמות גשמיים של ה"שפאליערקע", שבחדר זה גופא היו אנשים נוספים⁷¹, ובפרט ע"פ המסופר בראשית המאסר שלalach'ז אכן מצאו את העט, עפרון וכורו⁷².

ומזה ראי' — "ممנה יוושע" — במק"ש וק"ו כشنמצאים במעמד ומצב של חירות וסחרור מכל עניינים המבלבלים בערך המעד ומצב של המאסר, שבודאי צריך להיות "מצצע תורה" באופן גלוי.

כז. ויה"ר שעיסקו ויפעלו במבצע זה ובכל המבצעים מתוך רחבות,

— לא רק רחבות ברוחניות, כפי שבעל המאסר התנהג בשבותו במאסר באופן ד"ענני מרוחב י"ה"⁷³ בנוגע לענייני תורה ומצוותי (כמסופר בראשימות⁷⁴), אלא גם באופן של "מרוחב" כפשוטו בכל העניינים, גם עניינים גשמיים —

ובהרחה, ובשמחה ובטוב לבב,

(103) בפתחה הנ"ל: "מהיכן זכו ישראל

לק"ש — יום ב' דחاه"ש" (לע"ע לא מצאנו מאמר זה). — וראה המשך ערך חוברת בקח"ת, תשע"ב(ע' ע' ואילך).

(104) וגם אם היו כאלו שהעלימו עין (105) ראה גם ספר התולדות אדרמור מורהי"ץ ח"ג פט"ז (ס"ע 181).

(106) תהילים קית, ה. (107) ראה סה"ש טרפ"ז ע' 194. תש"א ע' 138. ועוד.

(108) "זיך געמאכט ניט-זווינדיק") — הרי אלו

התלוויות בו"; ורק ביום הארבעים, ששה עשר בתמוז⁹², ניתנו הלווחות ש"מזה ומהם הם כתובים"⁹³ – "כל מה שתלמידיך ותיק עתיד לחדר".⁹⁴ ונמצא, שנגלה דתורה – هي בזמן מ"ת בהעלם; ומה hei בಗלו – דוקא פנימיות התורה, שהו הענין ד"וירד הו"י (וכל פמליא שלון) על הר סיני⁹⁵, כמפורט במדרש⁹⁶ שבנ"י ראו את המרכבה העליונה כו' (וכפי שמצוינו גם בגמרא⁹⁷ אודות נוכחותם של המלאכים בಗלו במעמד הר סיני).

ולהעיר גם מדברי הגمراא⁹⁸ "שאין השכינה שורה על ישראל פחות שני אלפים ושני רבבות" (דוגמת מhana שכינה של מעלה שהם כ"ב אלף מלאכים⁹⁹), ועודכו"כ שנים ריבוא מישראל, כפי שהי' במ"ת, שאז השראת השכינה היא באופן נعلا יותר, כמובן מדברי התוס¹⁰⁰ בתירוץ הסתריה מהא ד"כל כי עשרה שכינה שרייא"¹⁰¹, "דהכא אנביים ואמשכן קאמר".]

ומזה מובן שכבوا חג השבועות בכל שנה יש הדגשת מיוחדת בונגש לפנימיות התורה.

וכן הוא בונגש לחג השבועות של השנה ההיא, שנת תרפ"ז, שנאמר בו מאמר של פנימיות התורה שאכן התחליל "וידבר אלקים את כל הדברים האלה לאמר"¹⁰², וכרגע, לאח"ז בא המאמר בכתב, וכיון שבאמירת המאמר (לאחרי הכתיבה) יש הוספות – באים לאח"ז הגהות על המאמר. ועל זה מצין בעל המאסר והגאולה (כפי שכבר נדפס ב"פתח", מועתק מכת"י בעל המאסר והגאולה): "הגהות נכתבו במאסר א' קrho יט סיון".

ונמצא, שבשבוע שישב ב"שפאליערקע", במעמד ומצב של מסר, הי' אז "מצבע תורה" באופן הכי נعلا: כתיבת הגהות ל"וידבר אלקים את כל הדברים האלה לאמר" !

(97) ראה שבת פח, ב.

(98) יבמות סה, רע"א. ב"ק פג, א. הובא בפרש"ע עה"ת בעולותך י"ד, לו.

(92) ראה פרשי לע"י יומא ד, ב (ד"ה מד בשעה וכו').

(93) תשא לב, טו. וראה ירושלמי שקלים פ"ו סה"א.

(94) ראה לקירש חי"ט ע' 252. ושם.

(95) יתרו יט, כ.

(96) ראה תנומה תשא כא. צו יב.

(102) ב"פתח ספרי מאמרי ודרושים פסיקתא דרכ"כ פ"י יב (בחורש השלישי). פס"ר אדרמור מהורי"ץ" (בעריכת כי"ק אדרמור שליט"א) צוין: "אנבי ה' אלקין – חה"ש" (לע"ע לא מצאנו מאמר זה).

הלהכה, ולא רק בהתאם בספרים וכו', ולא רק עניין שנוגע אליו במקרה נדיר, כשישנו מאורע מיוחד, אלא זה עניין שנעשה אצל חי' נשמהו באופן יומיומי, מהרגע שניעור משינתו, במשך כל היום, ועד שגם שיתנו היא ע"פ הלהכה – הוא המומחה לעורך גיור הלהכה.

ובדגמתה האמור לעיל – אין בזיהו בכך שמשהו אין לו "סמכה" לעורך גיור הלהכה, ובכלל שמנצל את זמנו עבור דברים טובים בשטחים אחרים.

וכפי שמצוינו בעניין ד"אתם נצבים היום כולכם", שכ"ל בנו"י הם קומה אחת – שגם אז היו ביניהם "ראשיכם", "שבטיכם", "זוקניכם" ולאח"ז "כל איש ישראל", כל עשר החלוקות שנימנו בכתוב²⁶, וכולם "נצבים .. לפניו הו"י אלקיכם", באופן ד"מי מנה עפר יעקב" – אותה מיציאות בכל קצוי-table.

יט. ויש להוסיף ולהבהיר, שגם אם בעבר הי' מקום לטעות שיש יהודי שסביר שיכל להיות גיור שלא כהלהכה – הנה עכשו ברור הדבר שהוא מרמה את עצמו, ורוצה לרמות גם אחרים כו'; עכשו ברור שאף אחד לא רוצה לעשות פירצה במחיצה שבין ישראל לעמים, ולשנות את מציאותו של הגוי למציאות אחרת, בה בשעה שהקב"ה אומר שהו דבר בלתי אפשרי, וגם הגוי, להבדיל, אינו חפץ בכך ומנגד זהה, כפי שכבר ראו בפועל וכו' וכו', ואין להאריך בזה; לא כדי לנצל את הזמן כדי להאריך בעניינים שמבין כל אחד. מה שנוגע הוא המעשה בפועל – שיווכר אך ורק גיור הלהכה, כיוון שהו "דבר הווי"!

עד לפניהם כמה שבועות הי' דבר המבלבל – שם היו מכירים בכך שכולם סבורים שהיור חייב להיות הלהכה, הי' מתפרק הדבר שהו נצחון של שר אחד על השני וכו' וכו'; אבל עכשו התבטל גם מניעה ועיכוב זה – כיוון שבין אלו שצרכים לחותם על החוק, אין מפלגה זו או אחרת וכו', כך, ששוב אין זה עניין שתובעים אנשים מסוימים, קבוצות או מפלגות מסוימות.

ולכן יש עכשו דרך קלה ונוחה שנודמנה לאלו שישובים עתה על ה"כסאות" – ואפשר לסמן עליהם שם רק ירצה, יוכל לעשות זאת כדברUi, עם כל התכxisים והמנהגים כו' – לתקן ולהוסיף תיבה שתעתמיד את העניין על אמיתתו, שגיור נחשב רק אם הוא הלהכה !

ואף אחד לא יחשוד שיש כאן "לחץ" מצד שר אחר או מפלגה אחרת וכו', ולכן מתביחסים בכך שנכנים ל"לחץ" – כיוון שלאלו שנקרו ה"לוחצים" נמצאים מבחוץ, ורואים על כל צעד וועל שלא

מתחשבים עליהם (עם אלו שעדי לפני משך זמן היו שרים וכו') באיזה עניין יהיה, ולכן אף אחד לא יחשוד שעושים זאת בגלל ה"לחץ" שלהם, אלא יוכל לומר שעושים זאת ברצון הטוב, ואכן זהו אמיתית הרצון שלהם, כפסק הרמב"ם⁶⁹ שאמיתית הרצון והחפץ של כל אחד מישראל — לעשות מה שצוה הקב"ה בתורתו, תורה חיים.

ולא להփש פשרות ושורות חדשים (שהרי כל פשרה היא שקר), שיערכו חקירה ודרישת למצוות כזה או אחר, וידחו זאת במשך שבועות וחדרים וכו' — שהרי אי אפשר לדחות את מעמד הר סיני, כיוון שכבר ארע בפועל, וישנו העניין ד"נותן התורה", לשון הוה⁷⁰, "בכל يوم היה בעיניך חדשים"⁷¹; ואין מקום לחקירה ודרישת בוגוע לנוסח כו', כי, כל נוסח שידייקו שלא נכתב "כהלכה", נחסך הצורך להתבונן בתוכנו של נוסח זה, دقיון שלא מוכנים נכתב "כהלכה", ומוכנים על נוסח אחר, הרי ברור הדבר שנוסח זה הוא היפך ההלכה, דאל"כ, למה צריך להփש נוסחאות חדשות, בה בשעה שישנו כבר הנוסח "כהלכה", ומה מוכח שאין זה נוסח אחר, אלא תוכן אחר! וב"הלכה" לא שייך פשרות, חצי הלכה או שלשת-רבעי הלכה; או הלכה או היפך ההלכה.

ב. וכאשר יתקנו זאת — יזכיר ויכתב הדבר בתורה פעליה חשובה שעל ידה יתוסף חיזוק ב"עם בלבד ישכון", ודוקא על ידה יהי' בנין האחדות בין כל חלקו עם ישראל,

— אפילו עם אלו שאומרים להם, שכיוון שם התעסקו בלימוד אחר, לא בלימוד ההלכה, עליהם להניח את עיריכת ה"גיאור כהלה" לאלו שהקדישו ומסרו נפשם על לימוד ההלכה, ובזה היא היוות בחיה הימים —

לאחרי שיתבטלו הטענות שאין בהם ממש, שכאילו ע"ז פוגעים בכבודו של מישחו, או שזה נקרא עניין של כפי' וכו', ויוכחו שאין זה אלא אמיתית העניינים — שבנ"י הם "עם בלבד ישכון", ולכן צריכים לעמוד בתוקף וגארון, ובדרכי נועם ובדרכי שלום, שלא תהי פירצה ח"ז ב"הבדיל בין ישראל לעמים".

"ובגויים" — הנה גם אותם ברא הקב"ה, כשם שברא את בניי, אבל יש חילוק באופןם בראיהם — שיהודי נשאר לעולם היהודי, ואף אחד אינו יכול לשנות זאת, כיוון שכן אמר הקב"ה, בORA adam, אבל גויים

א. ובכ"מ.

(69) הל' גירושין ס'ב.

(70) ראה של"ה כה, א. לקו"ת תורייע נג.

(71) פרש"י תבוा כו, טז.

התורה והיהדות") — ישקשר זאת עם עניין המאסר והגאולה, שבודאי יש בו עניינים הקשורים עם חממת המבצעים, כדלקמן. עניין זה מהוה תוספת עידוד, שאם חממת המבצעים היו בשעה שהי' מאסר כזה, בתכלית הירידה בעונש שמאך הלוועז, כיודע⁷² שגור-הדין הראשון הינו עניין של היפך החיים — עאכו"כ לאחרי שהיתה הגאולה, ובאופן של גאולה נמשכת לכל אחד ואחת ביוםיהם ההם, כמו"ש במקתב⁷³ של"אotti בלבד גאל הקב"ה כו' כי אם כו' וגם את אשר בשם ישראל יכונה", וממשיך ש"ראווי הוא לקובענו כו'", שזהו"ע של קביעות, ללא שינויים בכל השנים שלalach⁷⁴ — מובן עד כמה היא ההוספה וה"שטרועם" שיכול (ובמילא צורך ומוכרח) להיות בחמתת המבצעים. כ. בנווגע לתורה — שכיוון ש"גדול לימוד שמביא לידי מעשה⁷⁵, הרי זו התחלה שمبיאה לכל שאר המבצעים — מצינו דבר פלא בסיפור המאסר הקשור באופן עם העניין של "מבצע תורה": עניין התורה — הקשור עם חג השבועות, "זמן מתן תורהנו", שזהו היום המיחוד בשנה שהוא המקור ונינתה-כח ש"בכל יום יהיה בעיניך חדשים"⁷⁶, ויתירה מזה: "חדשים"⁷¹, ללא כ"פ הדמיון.

והרי המאסר ה"י בחמשה עשר בסיוון, שבו "קיימה סירה" — של ירחא תליתאי⁷⁷, החודש של זמן מתן תורהנו — באשלמותא⁷⁸.

כה. זאת ועוד:

דבר כמ"פ⁷⁹ אודות זמן מתן תורהנו בששי ובשביעי בסיוון, שבנווגע לעניין התורה — שמעו בಗלו רך עשה"ד [ובهم גופא — הנה רק "אנכי ולא יהי" לך מפי הגבורה שמעונם]⁸⁰, וטעם הדבר — מבאר רבינו חזק בתניא⁸¹ — לפי "שנדי דברות הראשונים, אנכי ולא יהי לך, הם כללות כל התורה כולה, כי דבר א נכי כולל כל רמ"ח מ"ע, ולא יהי לך כולל כל שס"ה מצות ל"ת"[], שביהם כוללים כל עניין התורה בהעלם, כמוoba בפירוש רש"י⁸² ש"כל ש שמות ושלש עשרה מצות בכלל עשרה הדברים, ורבינו סעד"י פירש באזהרות שיסד לכל דבר ודבר מצוות

(84) קידושין מ, ב. וש"ג.

(85) ש"ע אדרה"ז או"ח ס"א ס"ב — עפ"ס ספרי ופרש"י ואתchanן ו. ו.

(86) שבת פח, א.

(87) ראה זהר ח"א קג, רע"א. רכה, ס"ב.

(88) מכות כד, רע"א. וש"ג. הובא בפרש"י

עה"ת שלח טו, כב.

(89) רפ"כ.

(90) מג, ס"א. ח"ב פה, א. רטו, א. ח"ג מ, ב.

(91) משפטים כד, יב.

ריבוי הימים — הרי בהכרח שכל עניין ישתקוף בעניינים שאירעו בימי המאסר, ובמיילא הרי זה קשור עם הגאולה, שהיא גאולה מן המאסר, — וכתרות הבעש⁷⁷ על הפסוק⁷⁸ "ועת צרה היא ליעקב וממנה יושע", שמהצורה עצמה נועשת התשועה, שמוֹזה מובן שבענין הצרה צ"ל כבר וריאת העניינים שבהם "יושע",

ועניין זה קשור עם המבוואר⁷⁹ בפירוש הדבר, שכארש מושנים את סדר צירופי האותיות, נעשה מ"צירה" — "רצה" (שהם אותן האותיות בצירוף שונה), שהו"ע רצון חדש, ובנדוד, שענין המאסר הי' (לא בغال שכך עליה ברצונו של גוי, ח"ו, אלא) מצד הרצון העליון, אך ע"י העבודה והתפללה וכו' נעשה רצון חדש (שנשתנה הצירוף מ"צירה" ל"רצה") — "אתה הפקא השוכא לנוורה"⁸⁰ (שזהו גם הצירוף ד"צחר"⁸¹, שהו"ע האור), ובדוגמת דברי הגمراה במנחות⁸² בנוגע למתן שכר בעזה⁸³: "אותן מציאות שהציעה לו באיסור הציעה לו בהיתר" (לקים מצוה הכי געילה) — "אותן מציאות" דהיינו, כיוון שלימונות התשובה היא באופן שדוקא מ"חשוכה" ו"MRIIRO" עושים "נוורה" ו"MITAKA", שה"זדונות" עצמן יהפכו ל"זכירות"⁸³ —

ולכן, בפרט המאסר, פרטיה ה"צירה", צרייכים להשתקוף העניינים שנעשו אח"כ באופן של "נוורה" — "צחר".
וכשרוצים לדעת מה אירע במאסר — ישנות הרשימות שכח בועל המאסר בעצמו, וצוה Ach"c לפרסום אותם. וענין זה גופא מהוה הוכחה שיש בזה הוראה, והיינו, שבבוא היום שבו היהת הגאולה, שלכן "ראוי לקובעו ליום התועדות והתעوروות לחיזוק התורה והיהדות בכל אחר ואחר לפיקוננו" (שכלול גם כל שנה ושנה לפי ענינה), יש למצוא בזה הוראה שיש בה כדי לעורר ולעודד בנוגע לעניין של תומ"ץ.

כג. ובכן:

בנוגע לשנה זו במיוחד — הנה בהמשך להמודבר לאחרונה אודות חמשת המבצעים: תורה, תפילה, מזווה, צדקה ובית מלא ספרים (שזהו עניין הקשור גם עם הצד השווה שככל הימים — "התעوروות לחיזוק

(77) ראה כ"ט בהוספות ס"ט ואילך.
(78) ראה זח"א ד. א. תניא ספ"ג.
(79) ראה סה"ש תרצ"ז ע' 197 [212].
(80) ראה גם לעיל ע' [ט"ו סיון בתחלתה].

(81) נח ו. טז ובפרש"י.
(82) מד. א.
(83) יומא פו. ב.

— יש להם אפשרות להtagger כהוראת הקב"ה ב"דבר הו" זו הלכה", שאז נעשית "תורה אחת" לכולנו⁷², כולל גם "לגר הגור בתוככם"⁷³. ויה"ר שייעשה הדבר בהקדם, ואז יראו בגלוי שבנ"י הם "עם לבבד ישכון וбегויים לא יתחשב", ובאופן ד"מ מנה עפר יעקב", שככל בנ"י הם כמו "עפר הארץ", שככל מקום שנמצא הרי זה מציאות אחת עם חלק העפר שהי' במשכן, "עפר המשכן"⁷⁴, בקודש הקודשים, שמעולם לא זהה השכינה" ממש⁷⁵.

ועד שiomשך בגלוי העניין שישראל עושין תשובה ו"מיד הן נגאלין"⁷⁶, בגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקו.

* * *

כא. נוסף על המודבר לעיל אודות עניינים שהזמן גרמא שישנם ב"יב"ג תמוז בכל הימים, מצד כללות עניין המאסר והגאולה — שאודותיו כותב בעל המאסר והגאולה במכתו להתועדות הראשונה של י"ב"ג תמוז: "לאathi בלבד גאל הקב"ה ב"יב"ג תמוז כי אם וכו' וגם את אשר בשם ישראל יכונה", וממשיך: "ראוי הוא (יום זה בכל שנה ושנה) לקובעו ליום התועדות והתעوروות לחיזוק התורה והיהדות ר"י" — ישנו גם עניין מיוחד שהזמן גרמא בכל שנה ושנה לפי ענינה.

וכפי שמוסיף במכתו אודות קביעתו ליום התועדות והתעوروות לחיזוק התורה והיהדות, שענין זה צריך להיות "בכל אתר ואתר לפי ענינו" — שמוֹזה מובן שכמו בקשר למקום, כן הוא גם בנוגע בזמן, שצ"ל בכל שנה ושנה לפי ענינה.

והטעם שאינו צריך לפרש "בכל שנה ושנה לפי ענינה", לפי שענין זה נכלל כבר במ"ש "בכל אתר ואתר לפי ענינו" — כי, מצד השינוי משנה לשנה, משתנה גם ענינו של האתר, כך, בשנה זו נעשה עניין זה ענינו של האתר, אך פ" שבסנה שעבירה או לפני שנתיים הי' עניינו של האתר באופן אחר.

כב. ובהקדמה — שאע"פ שיכולים להיות ריבוי עניינים, מצד ריבוי המקומות (אף שאין הכרח שענינו של כל האתר הי' באופן אחר, אלא יכול להיות ששתי מקומות הי' להם אותו עניין), ובפרט כשמצרפים אליהם

(72) תניא רפמ"ד. ספמ"ו.
(73) בא יב, מט.
(74) ראה נשא ה, יז.

(75) ראה שמ"ר פ"ב, ב. תנומה באכער שמות יו"ד. ושם.

(76) רמב"ם הל' תשובה פ"ז ה"ה.