

# התוועדות

כבוד קדושת

## אדמו"ר מנחם מענדל

זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע

שניאורסאהן

מליובאוויטש



### יום שמחת תורה, ה'תשל"ג

חלק ב – יוצא-לאור לש"י בראשית, מבה"ח מרחשון, היתש"פ



יוצא לאור על ידי מערכת

„אוצר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פארקוויי

שנת חמשת אלפים שבע מאות ושמונים לבריאה

שנת השבעים לנשיאות כ"ק אדמו"ר זי"ע

לעילוי נשמת

הרה"ת ר' שלום דובער ע"ה

בהרה"ח הרה"ת ר' אפרים ע"ה

וואָלף

ממנהלי מוסדות חב"ד בארצנו הקדושה תובב"א

מסור ונתון בלב ונפש לכ"ק אדמו"ר זי"ע

עוסק בצ"צ באמונה ואוהב את הבריות

נקטף במיטב שנותיו בצאת שבת קודש פ' בראשית

לסדר „ואיננו כי לקח אותו אלקים“

אור ללי תשרי, א' דר"ח מרחשון, ה'תשס"א

ת' נ' צ' ב' ה'



נדפס על ידי בנו וכלתו

הרה"ת ר' אברהם וזוגתו מרת חי' מרים

בניהם ובנותיהם

מנחם מענדל, לוי יצחק, איתמר, שלום דובער,

חנה, נחמה לאה, אהרן ושמואל

שיחיו לאורך ימים ושנים טובות

וואָלף

## פתח דבר

לקראת ש"פ בראשית, מבה"ח מרחשון הבעל"ט, הננו מוציאים לאור חלק שני מהתועדות יום שמחת תורה ה'תשל"ג (חלקה – בפעם הראשונה\*), הנחה בלתי מוגה (חלק ראשון י"ל לשמע"צ ושמח"ת וחלק שלישי י"ל אי"ה לש"פ נח).

\*

בתור הוספה – מכתב (תדפיס מכרכי אגרות-קודש שמכינים עתה לדפוס).

\*

ויה"ר שנזכה תיכף ומיד ממש לקיום היעוד "הקיצו ורננו גו", ומלכנו נשיאנו בראשם, וישמיענו נפלאות מתורתו, "תורה חדשה מאתי תצא".

## ועד הנחות בלה"ק

כ"ד תשרי, ה'תש"פ,

שנת השבעים לנשיאות כ"ק אדמו"ר זי"ע,

ברוקלין, נ.י.

(\* ע"פ רשימה שנרשמה בעת ההתועדות ע"י הרה"ת ר' זאב יחזקאל הכהן שי' כץ (לאחר שערך הברלה לעצמו).

## הוספה

בי"ה. ט"ו כסלו תשט"ו  
ברוקלין

שלום וברכה!

במענה על מכתבו מיי"ב כסלו. ולפלא שמעולם אינו מזכיר במכתבו ע"ד שיעוריו בתורת הנגלה ובתורת החסידות ואודות השתתפותו בהתועדות חסידיות, אשר השיעורים הם הצנור והכלים להמשכת ברכות השם יתברך והשמחה של מצוה שבהתועדות פורצת הגדרים וההגבלות שיהי כל הנ"ל בהצלחה, נוסף על הידוע במכתב כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע מהסיפור, אַז וואָס אַ חסידישער פאַרבריינגען קען אויפטאָן קען אפילו מלאך מיכאל ניט אויפטאָן, והמדובר שם בנוגע לעניני בריאות.

והשי"ת יחלימו ויחזקו ועניני הגוף יהיו כדבעי ובמילא לא יבללוהו מתוספת כדבעי בלימוד התורה וקיום המצות בהידור ומהם ומעיקרם עבודת התפלה.

בברכה לבשו"ט.



©

Published and Copyright 2019 by  
**LAHAK HANOCHOS INC.**

788 Eastern Parkway Suite #408 | Brooklyn, New York 11213

Tel. (718) 604-2610

info@lahak.org • http://www.lahak.org

The Kehot Logo is a registered trademark of Merkos L'inyonei Chinuch.

5780 • 2019

Printed in the United States of America

נדפס באדיבות דפוס

The PrintHouse

538 Johnson Ave. Brooklyn N.Y. 11237

(718) 628-6700

נסדר והוכן לדפוס

על ידי חיים שאול בן חנה

בדפוס „ועד הנחות בלה"ק"

(718) 604-2610

נדפס בסיוע ולזכות יצחק בן לאה וזוגתו רבקה ויקה בת רחל ומשפחתם שיחי

והשמחה .. פורצת הגדרים: ראה סה"מ תרנ"ז ס"ע רכג ואילך. ועוד.  
במכתב כ"ק מו"ח אדמו"ר .. וואָס אַ חסידישער פאַרבריינגען כו': ראה אג"ק שלו ח"ג אגרת  
תשפד (ע' תיב ואילך). וש"נ.

[ויש לכאר — בתור מאמר המוסגר — הכוונה בזה<sup>105</sup>: ענינו של שמח"ת הוא סיום התורה, והרי הפעם הראשונה שסיימו את התורה היא — כשסיים משה את התורה בז' אדר<sup>106</sup> (לא מיבעי להדעה ש"תורה מגילה מגילה ניתנה", אלא אפילו להדעה ש"תורה חתומה ניתנה"<sup>107</sup>), וכיון שהי' אז ענין של שמח"ת, הי' משה יכול לומר "כי שם חלקת מחוקק ספון"] —

ואדרבה: זה יעזור לעקור מן השורש את הקס"ד (אף שלאמיתו של דבר אין לזה מקום אפילו בתור קס"ד) שיכולה להיות מציאות שיהודי שיש לו קשר ושייכות עם התורה, יגלה פנים בתורה (שנאמר בה<sup>108</sup> "והיא כתובה פנים ואחור") שלא כהלכה, לומר שאין צורך בגיור כהלכה!

יד. והלואי שהעולים החדשים יפעלו על הוותיקים להבטיח שכללות ההנהגה תהי' ע"פ הלכה, החל מלימוד התורה "לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא"<sup>109</sup>, שעז"נ<sup>110</sup> "והוי' עמו", "שהלכה כמותו", ועי"ז יעזור להם השי"ת להצליח בכל עניניהם.

וענין זה ימהר גם את עלייתם של אלו שנמצאים עדיין שם, מלבד בעלי ההשפעה כו' שצריכים להשאר במקומם, כנ"ל.

וכדי לקשר זאת עם ענין של שמחה — ישנו ניגון שהעולים החדשים הביאו עמם משם, שעל ידו מתאחדים עם אלו שנמצאים עדיין שם, שינגנו עכשיו ה"חכמים", בצירוף כל אלו שיודעים ניגון זה, ובאופן של מחיאת כפים וכו'<sup>111</sup>.

\* \* \*

ו. צוה לנגן ואמר מאמר ד"ה להבין ענין שמחת תורה.

\* \* \*

ז. בהמשך להמדובר בהתועדות די"ג תשרי<sup>45</sup> אודות ענינו המיוחד של אדמו"ר מהר"ש — יש להוסיף ולהקדים:

ידוע שכל נשיא הוא "ממלא מקום אבותיו", ובזה גופא — לא רק בפרטים מסויימים (כפי שמצינו חילוקים בזה, ד"נהי דאינו ממלא מקום אבותיו בחכמה, ביראת חטא ממלא מקום אבותיו הוה"<sup>46</sup>), אלא בכל הפרטים<sup>47</sup>.

ועוד זאת, שענין זה הוא באופן ד"מעלין בקודש"<sup>48</sup> — שזהו מהחילוקים שבין בני"י ואוה"ע, שאצל אומות העולם (ובעולם בכלל) ישנו הענין ד"פוחת והולך"<sup>48</sup>, שזהו הסדר בהקרבת שבעים הפרים שכנגד אוה"ע ש"מתמעטים והולכים"<sup>49</sup>, משא"כ אצל בני"י הסדר הוא באופן "מעלין בקודש ואין מורידין"<sup>48</sup>, ועאכו"כ אצל נשיא בישראל [שע"י המינוי לנשיאות (ועד"ז בכל ענין של שררה) נעשה מציאות חדשה כו'<sup>50</sup>], ש"הנשיא הוא הכל"<sup>51</sup>, ובלשון הרמב"ם<sup>52</sup>: "לבו הוא לב כל קהל ישראל".

ועפ"ז, הנה לאחרי הנשיא הראשון שפתח וסלל את הדרך, אין חילוקים בין שאר הנשיאים, כיון שכל אחד מהם הוא ממלא מקום אבותיו (אלא שזהו באופן ד"מעלין בקודש").

אבל האמת היא, שנוסף על הענין של "ממלא מקום אבותיו", יש לכל נשיא ענין מיוחד שבו מתבטא החידוש שלו<sup>53</sup>, באופן של פתיחת דרך, כידוע<sup>54</sup> בביאור הלשון "פתח", כמו "פתח אליהו", "פתח ר' שמעון" וכיו"ב, היינו, שבקע ("דורכגעבראָכן") ופתח את הדרך שתהי' דרך סלולה לכל הבאים אחריו והולכים בעקבותיו שיוכלו לילך בה בנקל יותר.

ולאו מילתא זוטרתה היא לפעול פתיחת הדרך — כמובן מהפלאת מעלת אברהם אבינו בענין המס"נ שבעקדת יצחק, דלכאורה אינו מובן מהו הפלא שבדבר, ובלשון רבינו הזקן באגה"ק<sup>55</sup>: "הרי כמה וכמה

(51) פרש"י חוקת כא, כא.

(52) הלי' מלכים פ"ג ה"ו.

(53) ראה גם תו"מ חס"ו ע' 12. וש"נ.

(54) ראה לקו"ש ח"כ ס"ע 74. וש"נ.

(55) סכ"א.

(45) ס"ב ואילך (לעיל ע' ... ואילך).

(46) כתובות קג, ב.

(47) ראה תו"מ חס"ו ע' 277. וש"נ.

(48) שבת כא, ב. וש"נ.

(49) פרש"י שם.

(50) ראה גם תו"מ חס"ו ע' 206.

(108) יחזקאל ב, יו"ד.

(109) יומא כו, א.

(110) שמואל"א טז, יח. סנהדרין צג, ב.

(111) חסר הסיום (המו"ק).

(105) ראה סה"ש שם הערה 9.

(106) ראה תו"מ חנ"ט ע' 287 ואילך.

וש"נ.

(107) גיטין ס, א. וראה גם לקו"ש חכ"ד

ע' 208 ואילך, ובהנסמן שם.



בפרט ע"י השמחה שפורצת גדר<sup>88</sup>, ועד שכל אלו שנמצאים במיצר ושבי יצאו מן המיצר אל המרחב.

ונעשית שנה של אחדות — שבה "יעשו כולם אגודה אחת לעשות רצונך בלבב שלם"<sup>89</sup>,

ואז ימלא הקב"ה רצון בני לפרוץ ולבטל את מחיצות וכתלי הגלות, ובאופן שבני מגלים שזהו רצונו של הקב"ה מצד עצמו, כמארו"ל בסוף מסכת סוכה<sup>90</sup>: "ארבעה מתחרט עליהן הקב"ה (בכל יום<sup>91</sup>) שבראם ואלו הן גלות וכו' ויצר הרע", כך, שמתבטל ענין הגלות — עי"ז שמתבטלת סיבת הגלות: "מפני חטאינו גלינו מארצנו", ובמילא מתבטלת הגלות, ובאה הגאולה האמיתית והשלימה, שאז יבואו כל בני לארץ הקודש, ולביהמ"ק השלישי, שבנוי ועומד בשמים<sup>92</sup>, וממתין לירידתו למטה, לאחרי שיסתיימו הרגעים האחרונים של הגלות.

יב. ועאכו"כ שיתבטל ענין הגלות הפנימי — רגש הכניעה ביחס לגוים (כולל גם ה"אל זר אשר בקרבך"<sup>93</sup>), בגלל שחושבים "מה יאמרו הגוים" (שהרי הם הרוב, ו"אחרי רבים להטות"<sup>94</sup>), שזוהי הנהגה באופן של הליכה "אָרוֹנטער" כפשוטו, שלא רציתי להזכיר כלל כו'.

ו"מצוה גוררת מצוה"... שתחילה הולכים "אָרוֹנטער" באופן שמתנהגים ע"פ הנחות העולם, ומזה באים לירידה גדולה יותר באופן ד"פוחת והולך", לחשוב מה יאמרו הגוים, ועד למעמד ומצב שמגלים פנים בתורה שלא כהלכה ואומרים שגוי יכול להיות יהודי ללא גיור כהלכה, ועוד מכריזים שזהו "הישג דתי", ובכך מצילים כבוד ישראל!... בהמשך הדברים<sup>95</sup> האשים כ"ק אדמו"ר שליט"א את הממונה על רישום גוים כיהודים, והנלחם למען גיור שלא כהלכה, שבהשפעתו, נסתבכה ממשלת ישראל במעורבות באוגנדה, ע"י השקעה עצומה של כספי יהודים שנאספו במגביות "כל נדרי" בבתי-כנסת, שהיתה מלכתחילה בנוי על חשבונות של "חסד לאומים"<sup>96</sup>, חשבונות שהתגלו כמוטעים,

(88) ראה סה"מ תרנ"ז ס"ע רג ואילך. (94) משפטים כג, ב. ועוד.  
(89) נוסח תפלת ימים נוראים. לעיתונות" שהיתה למראה עיני כ"ק אדמו"ר שליט"א, וערך בה איזה תיקונים (המו"ל).  
(90) נב, ב.  
(91) כ"ה בדקדוקי סופרים. (96) בידעו ש"חסד לאומים חטאת" (משלי יד, לד), כמבואר בגמרא (ב"ב י"ד, ועוד).  
(92) פרש"י ותוס' — סוכה מא, סע"א. (ב) — סוגיא שלימה שמפרשים שקלו וטרו ועוד.  
(93) ראה שבת קה, ב. בה.

יש מי שלומד תורה בהיותו סמוך על שולחן אביו ואמו, ללא דאגות הפרנסה כו', שלכן יכול ללמוד תורה במנוחה כו'.

אבל ישנו אופן נעלה יותר בלימוד התורה — כפי שמביא רש"י בפירושו על הפסוק<sup>60</sup> "בחוקתי תלכו", "שתהיו עמלים בתורה" [מקור הדברים הוא בתורת כהנים, שהוא "חמור שבספרים"<sup>61</sup>, אבל זהו ענין המובן בפשוטו של מקרא, שלכן מביאו רש"י בפירושו], היינו, שכדי שתהי' ההליכה ("תלכו") "בחוקתי", ולא רק באופן שיהי' נגרר אחרי העולם, יש צורך להיות "עמלים בתורה", מבלי להתחשב בגדרי העולם.

ובפשטות: כיון שלכאו"א מישראל ניתנה תורתו של הקב"ה, — שהרי נוסף לכך שנשמתו היתה במעמד הר סיני, כדאיתא בפרדר"א<sup>62</sup> שכל נשמות של כל בני עד סוף כל הדורות, "את אשר ישנו פה גו' ואת אשר איננו פה"<sup>63</sup>, היו במעמד הר סיני, והקדימו נעשה לנשמע כו', הנה בכל יום מברך בברכת התורה: "אשר בחר בנו . . ונתן לנו את תורתו", וחיותם: "נותן התורה", לשון הוה<sup>64</sup>, היינו, שבכל יום נעשה הענין דמ"ת מחדש, ובאופן ש"כל הקורא ושונה הקב"ה קורא ושונה כנגדו"<sup>65</sup> —

הרי מובן שאין מקום כלל לחשבונות מצד העולם, שאין לו ערך כלל לגבי הקב"ה, ובלשון הידוע<sup>66</sup>: לא זהו עיקר האלקות מה שהוא בורא עולמות.

ט. אך עפ"ז נשאלת השאלה: מהו החידוש בפתגם ד"לכתחילה אַריבער", בה בשעה שתוכן הענין נאמר כבר בפירוש רש"י!?

ובכן, החידוש בזה הוא:

א) שזוהי הוראה ביחד עם נתינת כח של נשיא בישראל לכל אחד מישראל שאליו מגיעים הדברים, שהרי הנשיא יודע במי המדובר... ואינו מבקש אלא לפי כחו<sup>67</sup>, לאחרי שראה את המעמד ומצב בדורו, והתבונן מה יהי' בדורות הבאים, ולמרות ש"אכשור דרא" בתמי<sup>68</sup>, הורה ונתן כח על ההנהגה באופן ד"לכתחילה אַריבער".

(60) ר"פ בחוקותי. (65) ראה תדבאר רפי"ח. יל"ש איכה רמז (61) תוד"ה סיפרא דבי רב — ברכות יח, תתלד.  
(62) פמ"א. (66) תו"א מג"א צט, ב. לקו"ת שה"ש ח, א. ובכ"מ.  
(63) נצבים כט, יד. (67) ע"פ תנחומא נשא יא. ועוד.  
(64) ראה של"ה כה, א. לקו"ת תזריע כג, (68) יבמות לט, ב ובפרש"י. וש"נ. א. ובכ"מ.

