

התוצאות

כבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

זצוקללה"ה נבג"מ ז"ע

שניאורסאהן

מליאויזטש

י"ב תמוז, ה'תשלא"א

חלק א – יויל לש"פ קרח, יום ההילולא גי תמוז, ה'תשעו"ו



יצא לאור על ידי מערכת

"אוצר החסידים"

ברוקלין, נ.י.

שנת חמשת אלפים שבע מאות שבעים ושש לבRIAה (ופרצת)

שנת הקהל

מאה וחמשים שנה להסתלקות הילולא של אדמו"ר ה"צמה צדק"

770 איסטערן פארקווויי

שנת חמשת אלפים שבע מאות שבעים ושש לבRIAה (ופרצת)

מוקדש

לחיזוק ההתקשרות לנשיינו

ב"ק אדמו"ר זי"ע



בקשר עם יום ההילולא העשרים ושתים

גי תמוז ה'תשעו"ו

והי רצון שנלך בדרכיו אשר הורנו נצח סלה ועד

ולזכות השלויחים והשלוחות ויוצאי חליציהם שליט"א

להצלחה רבה ומופלגה במילוי שליחותם הקי

באופן דלמעלה מדריך הטבע בכל פעולותיהם הברוכות והקדושות

לקדש שם לויוואויזטש ושםו הקי של רבינו

ותהיה יד השלויחים על העליונה במילוי השלויחות בשלימות

מתוך הרחבה אמיתית ונחתת חסידותי מיז"ח ומtower בריאות הנכוונה



נדפס על ידי ולוכות

הרהורת ר' אהרון יעקב בן יפה דישקה וזוגתו מרתה שאשה דבורה בת שרה

בנותיהם ובנם

חנה בת שאשה דבורה, ירומיאל אברהם דוד בן שאשה דבורה,

חיי מושקא בת שאשה דבורה

שחיו לאורך ימים ושנים טובות ובריאות

פרוש

להצלחה רבה ומופלגה ולהתברך בכל מילוי דמייבט

בכל אשר יפנו ובכל המ策רך בנסיבות וברוחניות

הקדם בכל חניל ישובת. והשיות זוכה את כא"א מأتנו לנצל את שרונותו באופן יותר מועל, ויזכהו שיהי' כרמי של נטרטי.

ברכת כוח"ט לשנה טובה

מ. שניורסאהן

ב

ב"ה, ט"ו שבט תש"יד
ברוקלין

שלום וברכה!

מאשר הנני קבלת הפ"ג שלו אשר נקרא ביום הילולה על הצינו הק' של כ"ק מוויח אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע. ולפלא שאיןנו מזכיר דבר אודות למודדי בתרות הנגלה ובתרות החסידות והעיקר מההילכה באורחות ועל הילולה אשר סלל לפני בני דורו ובפרט לאלו מהם מגע אנ"ש שאצלם הרי צרייך להיות זה בדרך טבעי, ובודאי ימלא בהזדמנות הבאה, וככל דבר שבkowski הרוי יוסיף לזה לשנה הבעל כי הרי בכל הילולה והילולה מתעלמים כל העניינים השיכים לבעל הילולה ולהולכים בעקבותיו ואין לך דבר העומד בפניו הרצון.

ברכה

בשם כ"ק אדמו"ר שליט"א
מציר

עתה נתקבל הפ"ג שלו מיום הילולה.

❀ ❀ ❀

פתח דבר

לקראת ש"פ קrho, יום הגדל והקדוש ג' תמוז, יום הילולה העשרים ותשתיים של כ"ק אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע, הנהנו מוצאים לאור חלק ראשון מהתוועדות-tag הגואלה י"ב תמוז ה'תשל"א – הנחה בלתי מוגה (חלקים הבאים י"ל אייה בשבועות הקרובים).

*

בתוך הוספה – מכתבים (תධפס מכרci אגרות-קודש שמיכנים עתה לדפוס).

*

ויה"ר שנזכה תיכף ומיד ממש לקיום הייעוד "הקיים ורנו גו'", וממנו נשיאנו בראשם, וישמענו נפלאות מתחורתו, "תורה חדשה מאתי חצא".

עוד הנחות בלה"ק

יום הבahir כ"ח סיון, ה'תשע"ו (ופרצת),
שנת הקהיל
שבעים וחמש שנה ליום בו ניצלו כ"ק אדמו"ר והרבנית הצדיקנית זי"ע
מן המירץ דענוך ובכא האירופאי והגנו צלה לארכות הברית
מהא חמישים שנה להסתקלות הילולה של אדמו"ר הר"ץ זק"
ברוקלין, ג'.

©

Published and Copyright 2016 by
LAHAK HANOCHOS INC.

788 Eastern Parkway Suite #408 Brooklyn, New York 11213

Tel. (718) 604-2610

info@lahak.org • <http://www.lahak.org>

The Kehot Logo is a trademark of Merkos L'inyonei Chinuch.

5776 • 2016

Printed in the United States of America

נדפס באדיבות דפוס
The PrintHouse
538 Johnson Ave. Brooklyn N.Y. 11237
(718) 628-6700

נדפס בסיוויל זוכות יצחק בן לאה זוגתו רבקה ויקה בת רחל ומשפחתם שייחיו

נסדר והוכן לדפוס
על ידי חיים שאלן בן חנה
בדפוס "עוד הנחות בלה"ק"
(718) 604-2610

הוספה

א

ב"ה. ב' אלול תש"י"ג
ברוקלין.

הרה"ג והרה"ח אי"א נו"ג עוסק בצ"ץ כי וכוי

מוח"ר יעקב שי

שלום וברכה!

מר גערשטיינקארן שי הראה לי מכתבו של כת"ר, בו כותב להניל, אשר בהבית הכנסת שהולך ונבנה הרى יהי זה ביהכין ספרד, ובמילא שואלו מהו כוונתי אודות התעסוקתו בהפצת תורה.

והנה כמדומה שכבר כתבתי לכט"ר שי מאז, אשר כיוון שמקומו נעשה עתה למדור לכוכ"כ ישיבות, וכי השמורה שהגייתני, אין שם התנגדות, או עכ"פ התנגדות כ"כ, אם תלמידי הישיבות ילמדו דאי"ח, ובפרט אם יהי זה מחוץ לכותלי הישיבה ובallo השעות שחסם ברשות האברכים, ועוד סייפרו אשר כמה מהתלמידים מתהגים גם בדרכי החסידות (כנראה חסידות פולין) ובגלו,

הרוי בהתאם לכל הניל צרייך להיות בני ברק איזה מקומות, או עכ"פ מקום מפורס אחד, אשר בו ילמדו דאי"ח, היינו תורה חסידות חב"ד. וכיון שרוב התלמידים בטח אין להם ידיעה כלל וכלל בזה, הרוי מוכרים לאחד שירום גם התחלה, וכך להורות להם דוגמאות מторת הנגללה. מטעמים אלו ועוד ועוד — هي על כת"ר להשתדל בזה יותר, וכלשונו המורגל בפי כי"ק מו"ח אדרמי"ר אריאנווארפין זיך אין דעם — להמשיך מנות היותו גודלה של תלמידי הישיבות בבני ברק ללימוד תורה רבוינו נשיאינו, ובודאי מרובי הנסיבות יהיו, סוו"ס, גם ריבוי באיכות. וכיון שבזמןנו זה הרוי מתחדים עניינים לבקרים —

א

מצילום האגרת.

מוח"ר יעקב: לנדא, רב ואב"ד — בני ברק. אגרות נוספות אליו — אג"ק חל"ב אגרת י"קעה, ובהנסמן בהערות שם.

מר גערשטיינקארן: יצחק, מייסד וראש העיר — בני ברק. והוא גם אג"ק ח"ז אגרת בירמבר (כ"ז אלול תשי"ג; להנחלת כפר חב"ד אשר באה"ק ת"ד): "ב"יקרני פעמים אחדות מר גערשטיינקארן שי". ואחד מנושאי שיחתינו היה ג"כ התפתחות בני ברק". אגרות אליו —

אג"ק ח"ט אורת בתרסא, ובהנסמן בהערות שם.
שכבר כתבתי לכט"ר שי מאז: ראה אג"ק ח"ה אגרת אירלה.

ב"ד. שיחת יום ב' פ' בלק, י"ב تمוז, ה'תשל"א.

בלתי מוגה

א. ידועה השיחה של בעל השמחה והגאולה מ"ב תמוז לפני שלושים שנה (כאן באלה"ב), שבתווך דבריו בתהועדות ההיא אמר אודות י"ב תמוז בכלל, שיש בו ג' עניינים (כפי שנדפסה רשימת הדברים בפרטיות ובדוק הלשון):

אצלנו, חסידי חב"ד, י"ב תמוז הוא יומ טוב פרט של התגלות או ר פנימי ועצמי של חסידות חב"ד, שניצח את החושך המנוגדים (שיצאו מגוזע החסידים) שרצו למנוע זאת כו'.

אצל, י"ב תמוז הוא יומ ירידת נשמי בגופי בעלמא דין, למלא את הכוונה העליונה בירידת הנשמה בגוף.

ואצל יהודים שומרי תורה ומצוות בכלל, י"ב תמוז הוא יומ הנצחון, שבו ניצח אוור העבודה של הרובצת תורה את החושך של מנוגדי התורה ודת ישראל (עד כאן תוכן הדברים בנוגע לעניינו).

וכיוון בדברים אלו נאמרו לנו ונתפרסמו בדף, וכיידיע פתגם הצע"צ' שדבר שבදפוס הוא לדורות, לכל אחד ואחת, בכל המקומות ובכל הזמנים, הרוי מובן שיש בזה הוראה בנוגע לאופן חגיגת כל ימי י"ב תמוז (שלפנ"ז ועאכ"כ שלאכ"ז) — כמדובר כמ"פ שכasher ע"פ תורה צריכים להזכיר ובמילא נזכרים על עניין שהיה בעבר, אין זה רק זכרון בעבר, אלא יש להפיק מזה הוראה בנוגע להוה ולעתיד, וכדברי בעל השמחה והגאולה כמ"פ, שענין זה נעשה בקהל יותר כאשר מספרים עניין בעבר, והסבירו הוא באופן של זכרון תוכני, לתאר ולהיות את העניין בשעת הספר והזכורן כפי שהוא בפעם הראשונה.

ב. ובהקדמה:

אע"פ שג' עניינים-נקודות הנ"ל הם לכוארה ג' סוגים שונים: חסידי חב"ד, בעל השמחה והגאולה עצמו, ויהודים שומרי תומ"ץ בכלל — הרוי כיוון שא' נקודות אלו נאמרו ונתפרסמו בבת אחת, מובן, שככל אחד מהחסידי חב"ד צריך ליקח ג' נקודות-הוראות אלו בנוגע אליו, כשם שבבעל

(2) אג"ק אדרמו"ר מהורי"ץ ח"ב ע' שפה.

(1) ס"ג (סה"ש תש"א ע' 143).

ובפרט כשייש התנגדות מיוודה, וצרכים לנצח את החושך של מגדי התורה ודת ישראל – הרי בודאי שיש צורך בא"ור העבודה של הרבצת התורה".

וזהו גם הדיקוק ד"הרבעת תורה"⁶⁷ – מלשון תרביツיא (שהובא בגמרה במקומות ספריים), שהו"ע של ישיבה⁶⁸, וביחד עם זה ישנו גם הפירוש השני שהוא מלשון "גנ'"⁶⁹, שהו"ע של תענוג ועונג, בדוגמה ב' הענינים ד"אור העבודה".

טו. וזהי ההוראה השני לכל מי שהוא נשיא בחוגו (בדוגמת נשיא בדורו) – שכשם שדווג ל"כל ישראל" (коין שמיונו על זה), הנה ביחיד עם זה צריך לדאוג ל"ר' ישראל", להודיע מסוימים בתור איש פרטי, בנוגע לצרכיו הפרטיים; ולעתות זאת באופן של "עבודה", מתוך יגיעה ושינוי הרגילותות כו', וגם באופן אור וחיות – "אור העבודה".

וע"ד המבוואר בעניין "צדקה תרומות גויי"⁷⁰, שנתינת הצדקה מממןנו פועלת רוממות בנותן הצדקה, וכדברי רבינו הזקן⁷¹ שנתינת הצדקה פועלת זיכוך במוח ולב, שנעים מהו ולכו זכימ אלף פעמים ככה", וכי שבابر הצע"ץ⁷² שאין זה בדרך גזומה כו' – הנה כן הוא גם בנדו"ר, שעבודה זו שמתעסק עם איש פרטי, תועליל ותפעל שתהיה לו הצלחה רבה ומופלגה בעבודה הכללית בתור מנהיג בחוגו, בעירו ובמדינתו, ועוד – אלף פעמים ככה.

זכות הרכבים מסיעתו, והולך ומוסיף ואור, ועוד שע"י "ברבים היו עמידי" ה"ה פועל הענן ד"פדה בשלום נפשי"⁷³ – פדיית האיש פרטי, ופדיית דוד מלך ישראל, ש"דוד עבדי נשיא להם לעולם"⁷⁴, בכיאת משיח צדקו בקרוב ממש.

* * *

(71) תומ"א בראשית א, ב.
(72) ראה אה"ת בראשית (פרק ו) תתרכו,

(67) ראה גם שיחת י"ב תמוז תשכ"ד סי"ח (תו"מ ח"מ ע' 213). ושם.

(68) ראה מנוחת פב, ב' ובפרש"י (בית ב).

(73) תהילים נה, יט.

(74) חזקאל לו, כה.

(69) ראה מז"ק ו, ב' ובפרש"י (גינה).

(70) משליח, לד.

השמה והגאולה לקח את כל ג' הנקודות בנוגע לעצמו; וכמו"כ צרכים יהודים שומרי תומ"ץ בכלל ליקח מ"ב תמוז כל ג' נקודות-הוראות הנ"ל. וההסברה בזה:

לכארה מדובר אודות ג' סוגים שונים – החל מבעל השמהה והגאולה עצמו, שכל עניין המאסר והגאולה וכו' הי' אצלו. ואע"פ שאמר כמ"פ שהמאסר שלו לא הי' בתור איש פרטי, אלא בתור איש כללי בಗל שיטה כללית, וכך הרוי זה נוגע לכל אחד מישראל, ועד למי ש"בשם ישראל יכונה"⁷⁵ – הרוי אנו בדומה הענין כפי שהוא אצל מי שאירע הדבר (הן המאסר והן הגאולה) בפועל, לגבי אלו שהם בסוג השני – חסידי חב"ד, או הסוג השלישי – שומרי תומ"ץ בכלל, ואע"כ בשנים ובדורות שלах"ז.

ובכן, יש אמנים דילוקים הנ"ל; אבל ישנה גם ההתקלויות (בלשון החסידות) של כל אחד מסוגים אלו עם שאר הסוגים, ואע"פ שאנו דומה עניין שהוא רק בכלל לגבי עצם העניין שזהו עיקר עניינו, ובנדוד'ד: חסידי חב"ד, בעל השמהה והגאולה, ושומרי תומ"ץ בכלל, מ"מ, בכלל בכלל אי' מהם גם שאר הסוגים.

וע"ד המדבר כמ"פ⁷⁶ בנוגע לדין ש"העסק במצבה פטור מן המצווה"⁷⁷, שהטעם הפנימי בזה הוא, לפי שכלה מכל המצויות, ונמצא, שגם בשעה שעוסק במצבה מסוימת, כולל בזה קיום שרר כל המצווה, אע"פ שבערך הרוי זה הקיום של מצוה מיוחדת ומצוימת.

ועד"ז מובן גם בעניינו, ובהוספה – כי, בעניין הנ"ל מדובר רק אודות מצות תפילין וכיו"ב, אלא שיוודעים שישנו דין נוספת ש"העסק במצבה פטור מן המצווה", בgal שככלולים בה כל שאר המצאות; משא"כ בעניינו, יש מלכתחילה הוראה מפורשת שנאמרה בדיור ובמילא בגילוי, שבעניינו של י"ב תמוז יש ג' סוגים כו', כך, שaczל כל אחד שישיך לא' מג' סוגים הנ"ל, ישם בגלוי גם הענינים של שאר ב' הסוגים, אלא שהעיקר בזה הוא הסוג שלו, ולאח"ז באים שאר הסוגים.

ג. וענין זה קשור גם עם פירוש רש"י על התורה בפרשה שקראו בשבת שלפנ"ז, שמינין מתברכין כולו יומין⁷⁸, כולל י"ב"ג תמוז;

(3) ראה גם אג"ק שם ע' פ. ושות'ג.

(4) ראה גם תור"מ חננ"ח ע' 118. ושות'ג.

(5) סוכה כה, סע"א. ושות'ג.

(6) ראה סה"מ תרנ"ה ע' לו. המשך תרש"ו

ובקדמה — שפירוש רשי' על התורה אינו כמו משנה וגמרה שלימודם מתיhil מ"בן עשר שנים למשנה" ובן חמש עשרה לגמרה⁸, שהרי פירוש רשי' אינו פירוש עד ההלכה, משנה וגמרה, או עד הסוד, כי אם "פשותו של מקרה", כפי שמתuil ללימוד "בן חמש שנים לקרה"⁹, ומהז מהובן, שמיד בהתחלה לימוד המקרא ע"י בן חמש שנים, שייכים כבר לכל העניינים שמביא רשי' בפירושו על התורה.

ובכן: אחד העניינים שמביא רשי' בפרשת השבוע דמנה אולין הוא: "משה הוא ישראל יושאל הם משה .. שנשיה הדור הוא ככל הדור, כי הנשיא הוא הכל"¹⁰, ועד כדי כך, שבתוורתאות יכול להאמר ולכתב ב글וי "משה" — בוגע ל"ישראל", וכן "ישראל" — בוגע ל"משה". וכאמור, עניין זה הוא בפשתות כל כך, עד שרשי' מביאו בפירוש פשותו של מקרה.

כלומר: כל אחד מישראל — שהוא שומר תומ"ץ, ויתירה מזה, מלא (וממולא) מצוות כרמון (כפי שנאמר אפילו על אלו בשם "פושעי ישראל" יכונה)¹¹ — ע"פ שישיק לו הכל, סתם היהודי, יש בו העניין נשיא ישראל, כי הנשיא הוא הכל¹².

וכמדובר פעמי בארוכה¹³ מובן מה שמצוינו שתי דרישות על הפסוק¹⁴ "דרך כוכב מיעקב": דרש אחד — שקאי על משיח¹⁵, ודרש אחד — שקאי על כל אחד מישראל (כפי שמצוינו בכבלי ובירושלמי¹⁶ שבליעת כוכב נתפרשה בוגע ליודי שנקרו "כוכב"), וע"פ הכל הידוע שאשר לומדים שני עניינים מפסק אחד, צריכים להיות שניהם יחד, וכך ב"שעתן", שכיוון שג' העניינים "שוע טוויו ונוז" הם בתיבת אחת, צריכים להיות כולם בבית אחת¹⁷ — הרי מובן שכן הוא גם בוגע לב' הדרישות שבפסקוק "דרך כוכב מיעקב", שקאי על כל אחד מישראל בכל הדורות — שבכל אחד מישראל, להיותו נשמה כללית של כל בניו שבכל הדורות. ועוד"ז בוגע לאתפתשותא דמשה שבכל דרא¹⁸, נשאי ישראל

(13) ירושלמי תענית פ"ד ה"ה. רmb"ן עה"פ.

(7) זח"ב סג. ב. פח. א.

(8) אבות ס"ה.

(9) חוקת כא, כא (וורה לקו"ש חל"ג ס"ע).

(10) ערוביין יט. א. ושם.

(11) ראה ת"מ חנ"ג ע' 262. ושם.

(12) פרשנתנו (בלק) כד, יי.

(14) ברכות נו, ב. ירושלמי מע"ש ספ"ד.

(15) ראה ת"מ חנ"ג ע' 452. ושם.

(16) תקו"ז מס' ט (קייב, רע"א. קיד, רע"א).

בגלל שלפנ"ז התעסק בעבוד עורות, כך, שעיבוד עורות היא בסתירה לעניין של מלוכה ושרה כו.

וכיוון שכן, הרי עניין ה"עובדות" (לא רק מלאכה, אלא באופן של עבודה), מלשון עיבוד עורות, הוא לכואו היפך עניינו של "נסיא", במכ"ש מי ש"נתמנה פרנס על הציבור" ש"אסור בעשייה מלאכה בפני שלשה"⁶².

ועל זה בא הדרישה שלא די בהרכצת תורה סתם, אלא יש צורך בעבודה של הרכצת תורה:

הרכצת תורה יכולה להיות באופן שירוד מדרגתו שייך ללימוד עניינים נעלמים, כדי ללמדם עם תלמיד קטן שאינו עברכו; אבל עדין אין זו "עובדת של הרכצת תורה".

אבל ישנו עניין נעלם יותר — לדברי הגمرا⁶³ "כמה גודלים מעשי חיים", שלא זו בלבד שלמד עם תלמידים ("מתניתא דרבינו חייא ורבוי אושעיא"), שמלל הבריותות הרי הם המדויקות כו"⁶⁴), אלא יתרה מזה, שהוא בעצם הלק' לצד צבים, ועיבוד עורותיהם, וכותב עליהם המשגה חומשי תורה וששה סדרי משנה וכו', ועל זה אמר רבי "כמה גודלים מעשי חייא" — לא לימוד חייא, שזהו"ע הרכצת תורה סתם, אלא מעשי חייא דוקא, שזהו"ע "עובדת של הרכצת תורה".

וביחד עם זה דרישה ההבראה שצ"ל "אור העבודה" —

שה"עובדת" תה"י חרודה ב"אור":
יכולים להתעסק בעניינים של מעשה, ולשכח על ה"אור" שbezah.
ושובן, שאף שישנו אמן המעשה בפועל, מ"מ, צ"ל גם עניין האור —
שהרי צריכים להאיר את חושך הגלות (עוד לפני בית מישח) עד כמה שאפשרי.

וללא עניין האור הרי זה בדוגמה תפלה بلا כוונה, שאף שקיים את המצוה [שהרי מלבד פסוק ראשון דק"ש וברכה ראשונה דשם"ע], יצא י"ח גם לא כיוון, ובפרט בדורותינו אל, מבואר בשו"ע⁶⁵[], הרי יש לו רק את גוף המצוה, ללא נשמת המצוה⁶⁶; והרי הכוונה היא שתהיה תפלה עם נשמה ("א לעבדיקע תפלה").

(65) ראה ש"ע אדה"ז או"ח רסק"א. ושם.

(66) ראה לת' להאריז"ל ר"פ עקב. של"ה

(67) ראה חולין קמא, סע"א ואילך מס' חמיד עמוד התפלה עניין חונכה (רמט,

(62) שם ע. א.

(63) כתובות קג. ב. ב"מ פה, ב.

(64) ראה חולין קמא, סע"א ואילך מס' חמיד עמוד התפלה עניין חונכה (רמט, ובפרש"י).

שירעו עשב הרק, ואחר כך מוציא הוקנים כדי שירעו עשב הבינונית, ואח"כ מוציא הבחרים שייהיו אוכליין עשב הקשה⁵⁷; הבדיקה האחרונה הייתה מזה ש"ברוח ממן גדי (אחד) ורץ אחריו .. הריכבו על כתיפו וכוכו".

ולכאורה: מדוע לא מספקה הבדיקה הכללית שהעמיד את הקטנים לחוד, הוקנים לחוד והבחורים לחוד?

אך העניין בזה — שוזהי דאגה עבור הכלל, ולכן עדין אין הכוחה שזו "רועה נאמן", "רעיא מהימנא"; הבדיקה האחרונה היא — כישיש גדי אחד שכורח, והוא מניח את כל העדר ורץ אחריו, ואז יודעים ש"משה היי" רועה".

וזהו גם תוכן הדברים האמורים לעיל — באותיות אחרות — שגם מי שהוא נשיא ומנהיג בחוג שלו, שicityת אליו ההוראה שנאמרה ל"שומרתי תומך" בכלל" — לאו דוקא סוגים נעלמים, שהרי הקב"ה נתן תורה ומצוות" לכל אחד מישראל, כולל גם כל הגרים כהלכה עד סוף כל הדורות (כదיאתא בפדרר)⁵⁸ שגם נשותיהם עמדו במעמד הר סיני) — לדאוג לאיש פרט, גדי אחד, שכasher רואה שנחסר מעדתו, עליו לחקור ולודרשו היכן נמצא, ולמה ברוח, ואיך יוכל להחזירו ולמלא צרכיו הרוחניים והגשמיים גם יחד.

יד. ויש להו סיף ולפרש בדרך אפשר דיקוק הלשון בנוגע ל"שומרתי תורה ומצוות בכלל" — ש"ב תמוז הוא יום הנצחון שבו ניצח אווד העובודה של הרבצת תורה את החושך של מגדי התורה ודת ישראל:

הלשון "עובדת" בלשון הקודש — בנגדו לעשי', מלאכה וכיו"ב — מורה על עניין של יגיעה, שזו עניין קשה, ובעיקר — מצד העדר הרגילות, בדברי הגמרא⁵⁹ בנוגע ל"עבודת פרך", "שהיו מחליפין .. מלאכת נשים לאנשים" (אף שמלאכת נשים קלה יותר), "וזו היא קשה שלא היו רגילים לכך".

ובלשון רבינו הוזקן⁶⁰: "עבודה מלשון עורות עובדים" — שנקט דוגמא מ"עורות עובדים" דוקא, לפי שוזהי מלאכה קשה, ועוד זאת, שוזהי מלאכה שהיא בסתירה למעמדו ומצוות הרוחני, שהרי "הגדרדים .. והבורסקי (מעבד עורות) אין מעמידים מהם .. מלך .. משומם דזיל אומנותיהו"⁶¹, והיינו, שאפילו לאחרי זמן אין יכול להתחמות למLEN,

(59) סוטה יא, ריש ע"ב ובפרשנ".

(60) תור"א ויהי נא, ג. ובכ"מ.

(61) קידושין פב, סע"א.

שבכל דור, עד לבעל השמחה והגאולה — שישנו עניינו כפי שהוא בכל אחד מישראל שהוא "הנשיא" שלו,

ועוד שאפילו הפושעים ומורדים (ובנדור"ד: אלו שביצעו את המאסר עצמו) — שאודותם מבאר רבינו הוזקן בתנאי¹⁷ שגם הם מקבלים נינה מרashi Alfí ישראל שנשומותיהם הם בח"י ראש ומוח כו', אלא שהוא עד ינית הצפרנאים כו' — הנה גם אצלם ישנו עניינו של הנשייא,

ועניין זה בא בಗilioי עצמם — כידוע הספרור¹⁸ אודות המאסר של אדרמור' האמציע, שהמלשין עצמו התבטא ("זיך ארויסגעאפט") בקריאת שם "ראובין", היינו, שזו הרבי שלו, ועוד"ז גם אצל בעל המאסר והגאולה¹⁹, שאחד מאלו שביצעו את המאסר, התבטא ("זיך ארויסגעאפט") שרצו לו לשאת את ה"חביבה" שלו, שם שזקנו (של זה שהשתתף בביצוע המאסר) נשא את ה"חביבה" של זקנו של בעל המאסר והגאולה... ואמר זאת בגלווי, היינו, שענין זה נתגלה עצמו, ובא בಗilioי בעולם.

ד. וזהו גם הביאור בנוגע לעניינו:

אפילו נקודה ששicityת ורק ליוחדי אחד בתור יחיק, אלא שעבודתו היא עבודה כללית, כיוון שתפקידו ותכליתו ירידת נשמהו בעלם דין לפועל בהפצת התורה וההידות עברו כל בניי מכל החוגים, ועוד אפילו לאשר בשם ישראל יכונה" — הנה נקודה זו ישנה גם בכל אחד ואחד מישראל.

ובדוגמה המאמר לעיל (ס"ג) בנוגע לניצוץ משיח שישנו בכל אחד מישראל, ולכן עליו נאמר "דרך כוכב מיעקב", אע"פ שלפי הפירוש הפשט קאי על מלך בישראל, וכמובא גם ברמב"ם הל' מלכים²⁰: "דרך כוכב מיעקב זה דוד", וע"פ המבוואר בירושלמי ובמדרשי חז"ל קאי על משיח (כנ"ל).

ומזה מובן גם בנוגע לעיקר העניין וההוראה מי"ב תמוז כפי ששicityת לבעל השמחה והגאולה — שישנה ההוראה מסווג זה ובאופן כזה גם בהנוגע לכל אחד משאר הסוגים: חסידי חב"ד, ושומרתי תומך" בכלל; ועוד"ז מובן גם בנוגע לסוג הראשון שמצויר בעל השמחה והגאולה: אנו חסידי חב"ד, ועוד לסוג השלישי — שומרתי תומך" בכלל.

(17) פ"ב.

(19) ראה ס"ה תרפ"ז ע' 188. וראה גם

(18) ראה בית רבי חב"ב פ"ה. וראה גם לקו"ש חי"ח ע' 307. ושם"ג.

(20) הל' מלכים רפ"א. תומ"ח נ"א ע' 271. ויש"ג.

(58) פמ"א.

אמנם, מצד היותם ג' סוגים שונים, הרי הם גם ג' הוראות שונות, והיינו, שככל אחד מישראל, לאיזה סוג שהוא שיק' וועמד בו בגלוי באותו שעה — אם ניצוץ משיח הוא בגלוי עצמו, או שבגלו אצלו היותו מהחסידי חב"ד (אע"פ שהוא בעצמו אינו יודע עדין מזה...), או שבגלו אצלו היותו שומר תומ"ץ בכלל — הנה בשעה זו וברגע זה ישנה ההורה המתאימה שעליו ליקח מ"ב תמוז.

ה. וענין זה נותן לו את הכח לצאת מהמאסר הפרטני שלו: אמרו ר' זיל²¹ "בכל דור ודור ובכל יום ויום חייב אדם לדאות את עצמו כאילו הוא יצא היום מצרים", והרי "מצרים" הוא הרשות ומקור והתחלה לכל ענייני "מאסר" ו"מצרים" בוגר לבני²², כדאיתא במדרש²³ ש"כל המלכויות (גלוויות) נקראו ע"ש מצרים, ע"ש שהם מצירות לישראל", שהוא עניין המאסר. וקיים ההורה די"ב תמוז המתאימה אליו בשעה זו — נותנת לו את הכח לצאת מהמאסר שלו ולבוא למעמד ומצב של גאולה פרטית, ומגאולה פרטית לגאולה כללית.

והיינו, שכאשר כל אחד מגלה בעצםו את כל ג' הנקודות הנ"ל, אזי מצטרפים ייחדיו כל בני²⁴, כל ניצוצי משיח, וממשיכים את משיח כפשוטו — "מלך מבית דוד הוגה בתורה כו'", שי"כוף כל ישראל לילך בה ולחזק בדקה וילחם מלוחמות ה'" וינצח ויבנה מקדש במקומו ויקבץ נדחי ישראל²⁵, בקרוב ממש, ובשמחה ובטוב לבב.

* * *

ו. בוגר לכל הוראה — העיקר הוא ה"בcken" בהנוגע למעשה. וכן מצינו בغمרא שתמיד שואלים "מאי בגיןיו" או "למאי נפקא מינה" וכי"ב, כי, ה"בחינה" על ההתבוננות וההעמeka בשכל היא — כשmagיעים לתוכיתו של העין עד להוראה ברורה בהנוגע לפועל, שכן צריך לברור בוגר לפולוגתא וחילוקי סברות למאי נפק"מ ומאי בגיןיה בסופו של דבר.

ועד"ז בוגר להאמור לעיל אודות ההורה מענינו של י"ב תמוז ביחס לבעל השמחה והגאולה, שהוא יום ירידת נשמהו בגופו בעלם דין כו' — יש לבאר "למאי נפק"מ" עניין זה, שישיך לנשיא בישראל, בוגר אלינו.

(22) ב"ר פט"ז, ד.
(23) רמב"ם שם ספ"א.

(21) תניא רפמ"ז — מפסחים קטז, ב
(במשנה).

אבל להתאים זאת לכל אחד לפי עניינו — מהפחותים שבהם, שעלייהם נאמר⁵⁰ "תחנו בריחים או דכו במדוכה", ועוד לאלו שקיבלו את המן ללא טירחא, ועוד לאלו שיירדו להם .. אבני טובות ומרגליות עם המן" (כדייתא בغمרא במסכת יומא⁵¹) — אין זה התפקיד שלו; די בכך שעל ידו יורד המן לכל ישראל, ואח"כ יליך כל אחד וילקט את ה"עומר" שלו. ועוד"ז בוגר לעניין הכבוד, שהיה מגהצים בגדיים ומגינים עליהם מוחשיים ועקרבים⁵² — שהוא מעמיד זאת בכללות;

אבל להתבונן במצוות של איש פרטני מישראל — אין זה עניינו; הוא ה"נשיא" בישראל, או מ"חסידי חב"ד", שמוניים בענינים שכליים, ואין לו עסק עם עניינים שלמטה מעשרה טפחים, ועכ"כ שאין לו עסק עם ג' טפחים ש"כלבוד דמי"⁵⁴, כמו קרקע, שאין למטה מזה.

ועל זה אומרים לו, שגמاليו נוגעת ההורה ששicket לסוג של "שומר תומ"ץ בכלל"⁵⁵:

יכול אמן להיות אכן צודק שתפקידו העיקרי הוא להיות ה"נשיא" במשפה, בחוג, בעיר ובמדינה שלו, אבל, ביחיד עם זה, מוטל עליו חוב קדוש כמו על כל "שומר תומ"ץ בכלל" — שענינים הוא קבוע עתים לתורה כל חד וחד לפום שיעורא דילוי, כਮבוואר בהלי' תלמוד תורה (ועד"ז בוגר לעיקום המצוות שרוכם שייכים לכאו"א) — להחעסן גם עם עניינים פרטניים של אנשים פרטיים, כמו החוב שנוגע לכללותו ירידת נשמהו בעלם דין להויג ומדריך רוחני של רבים בישראל.

יג. ומציין זאת גם בוגר למשה רבינו — כאמור לעיל (ס"ט) שכל עניין ישנו גם בנגלה דתורה:

הבחינה וההוכחה לכך שמשה ראוי להיות רועה ישראל (נוסף על מ"ש⁵⁵ "ומשה hei רועה", ש"ה"י מתוקן לכך⁵⁶) מאופן הנגגו כשהי רועה צאן יתרו — לא הייתה רק מזה שה"ה מוציא הקטנים לרעות כדי

(54) ברכות כה, ב. ועוד.

(55) שמota ג, א.

(56) שمر"ר פ"ב, ד.

(50) בהעלותך אי, ח.

(51) עה, א.

(52) פרשי"י חוקת כא, ב.

(53) פרשי"י בהעלותך יו"ד, לד. עקב ח, ד.

היצח"ר שעליו אמרו⁴⁴ "צדיקים נדמה להם כהר" — כיון ש"אמיר מלכא", שהוא הניצוץ שבו, "חלק אלה ממעל ממש"⁴⁵, מ"מלכות מלכות כל עולמים", ולכן גם עשה גם הוא "מאן מלכא רבנן"⁴⁶, וע"י אמירת ("אמר") התורה שנקרה "תבלין" ל'יצה"ר⁴⁷, נערק היצה"ר שנדרמה להם כהר" ("עקר טורה"), ומתחבלים כל המניעות והעיכובים, וממלא את שליחות נשותו בעולם דין, מתוך שמחה וטوب לבב, ובהצלחה רבה ומופלגה.

* * *

יב. עד"ז גם בנווגע לסוג של "שומר תורה ומצוות בכלל" — שההורה בזה שייכת גם לשאר הסוגים הנ"ל: גם מי שבדרוג וחוג שלו הוא במעמד ומצב של "נשיא", כמו כל בעל משפחתו, כלשון הכתוב⁴⁸: "כל איש שורר ב ביתו", ועד"ז באופן רחבי יותר: מנהיג בעדרתו, רב בקהילה, בעיר או במדינה וכו' — אין לו לשוכה שיש אצלו גם העניין של "שומר תורה בכלל". והעניין בזה — שיש מקום לחושש שמדובר בטירדא בענייני הכלל, שוכחים על ענייני הפרט. ובלשון הדoux — שמדובר בהתעסקות בלחת בנווגע ל"כל ישראל", שוכחים על "רי ישראאל" — יהודי אחד פרט; וכתוצאה מהז — "מדה כנגד מדה" — שוכחה על עצמו!... טענתו היא, שכיון שיש לו תפקיד נעלם וגודל, להדריך את המשפחה שלו, הקהילה שלו, העיר והמדינה כו' — איך יכולם לדרש ממוני ליטול מזמנו, שקדוש עבור כלל ישראל, כדי להתעסק עם יהודי אחד בתור איש פרט, בנווגע לצרכיו הגשמיים או הרוחניים (כג"ל), וזאת לא בגל שהוא המדריך שלו, אלא מצד "ואהבת לרעך כמוך"⁴⁹, שכן מיצר בחרת רעהו, ומרגש שחרר לו!

הנהגה כזו — החושב הוא — שייכת לאיש פרט, שכש שחוشب על עצמו בתור פרט, מוטל עליו החוב לחושב ולדאוג לעוד יהודי פרט; אבל מי שעוסק בצרכי הכלל, ועוד שהוא "הנשיא" בחוג מסוים, בעיר והמדינה, שהוא ה"מלך" — עליו להתעסק בצרכי הכלל.

ולדוגמא: התפקיד שלו — לספק מן, מים וענני הכבוד בכללות;

(47) קידושים ל, ב. וש"ג.

(48) אסתר א, כב.

(49) קדושים יט, יח.

(44) סוכה נב, א.

(45) תניא רפ"ב.

(46) ראה גיטין סב, סע"א. זה"ג רגג, ב

ברע"מ).

וז. ובהקדמה — שהיכולת והאפשרות לכך היה בגל היו נשיא הדור, וכיון ש"הנשיא הוא הכל", הרי הוא נמצא בכוא"א מאנשי דורו (כנ"ל ס"ג).

ויש להוסיף, שהוא בדוגמת עניינו של מלך ע"פ תורה, כאמור כמ"פ באורך²⁴ שמצוותו של המלך היא המציאות של כל המדינה וכל הנמצאים בה — כמובן בדבר פלא שמצוינו בנווגע ליחס של המלך עם אנשי מדינתו:

כתיב²⁵ "ושפטו העדה גוי והצילו העדה", והיינו, ובכל עניין שנוגע להעדר החיים מוכרת להיות האפשרות ד"הצילו העדה". ועד כדי כך, שכאשר סנהדרין פוסקת דין בנוגע לפועל להיפך החיים, אפילו "אחד בשבעה" (ויש דעתה "אחד לשבעים שנה"), הרי זה חסרון בסנהדרין ש"נקראת חובלנית"²⁶.

אםנס, בנווגע למלך עם אנשי מדינתו, הרי זה להיפך עד קצה האחרון — שהמורד במלך, ללא נפק"מ באיזה עניין, אפילו "מאן דמחיyi במחוג קמי מלכא"²⁷, אזי ענשו היפך החיים!

ונתבאר בזה, שמלך אמיתי, הנה מציאות היא המציאות של כל אנשי מדינתו, ולכן המורד במלך, באיזה עניין שייהי, מתבטלת מציאותו ("עד ווערט אויס מציאות"), ובמילא ענשו היפך החיים.

ובדוגמת המבוואר ע"פ קבלה, שספרית המלכות מהוה ומהי ומקיימת את כל המציאות, ובלשון הכתוב²⁸: "מלךות מלכות כל עולמים", והיינו, שהתחווות כל העולמות היא מזה שעלה ברצונו של הקב"ה "אנא אמלוך"²⁹, וא"כ מובן שאם שולדים ח"ז מלכותו ית', אזי מתבטלת כל המציאות, כיון שענינה של כל המציאות הוו"ע מלכותו ית'. ועד"ז ב"מלךות דארעא" שהוא "כעין מלכותא דראקיעא"³⁰ —

היחס של המלך (מלך ע"פ תורה) עם אנשי מדינתו. ומהזה מובן גם בנווגע ל"הנשיא הוא הכל" — שהנשיא הוא לא רק ה"ראש" או ה"לב"³¹ של כל אנשי דורו, אלא הוא "הכל": כל המציאות של אנשי דורו.

(24) ראה תומ' חל"ד ע' 93. ח"ג ע' 54. וש"ג.

(25) ראה לקו"ת נשא כ, ד. כא, סע"ד.

נצח נא, ב. וככ"מ.

(26) מכות ז, א (במשנה).

(27) חגינה ה, ב.

וכיוון שככל מציאותם של אנשי הדור היה המציגות של הנשיה, הרי מובן, שיש ביכולתם להיות "שלוחים" למלא את תפקידו של הנשיה – אם הם עומדים בתנועה של ביטול דקבלת מלכותו (מציאותו) כדברי, כיודע³² שיש ג' אופנים-הסבירות בענין "שלוחו של אדם כמותו" – אם רק העשי' של השיליח מתייחסת (לא לשיליח אלא) אל המשלח, או שכח העשי' של השיליח הוא של המשלח (ובדרך מילא העשי' היא של המשלח), ועד לנΚודה העלונה שבזה – שכיוון שנעשה "שליח", שב אינו מציאות בפני עצמו, אלא כל מציאותו היא מציאות המשלח (ובדרך מילא כח העשי' שלו הוא כח המשלח, ועכו"כ שהעשי' הפרטית היא של המשלח, אבל זה בא בדרך מילא בגל ש"שלוחו של אדם כמותו", שמציאותו של השיליח נועשית "כמותו" – מציאות המשלח).

וע"ד העניין ד"מאנ דמחוי במחוג קמי מלכא כו", שMRIה במלך – לא נפק"מ אם זה דבר גדול או דבר קטן, אפילו תנועה בעלמא, "מחוי במחוג" – כיון SMBתלה את מרות המלך, הנה בדרך מילא מתבטל מציאותו; ועד"ז בנוגע לנשיה ואנשי דורו – כיון שנעשה "שליח", הרי מובן שביכולתו לעשות כל מה שנשיה צריך לעשות, אבל עשייתו אינה עשי' של דבר נפרד, אפילו לא בתורה "שליח", כמו בב' הסבירות התחתונות הנ"ל, אלא עשייתו היא מצד העניין שהנשיה הוא הכל", והכל הוא נשיה, "משה הוא ישראל ויישראלם משה".

וש לבאר תחילתה אופן עבודתו של נשיה הדור, ומהו יובן גם ההוראה בפועל בנוגע לכואו³³:

דובר כמ"פ בנוגע לבעל השמחה והגאולה, שראו אצלו כו"כ עניינים, ולכן נאמרו עליו כו"כ תوارים, וכולחו איתנהו כי. ובכללות – שכם שdag לאנשי דורו בנוגע לצרכיהם הרוחניים, כמו"כ DAG בנוגע לצרכיהם הגשיים. ובאופן שלא המתין עד שיבואו בדרישה ובקשה שפלוני בן פלוני זוקק לעזר, אלא הוא עצמו התענין אם ישנו יהודי אחד בכל דורו שהסר אצלו ברוחניות או בגשמיות.

וכמודגש גם בענין המאסר, כיודע שב"אשמה" היו ב' העניינים – שמתעסק בהפצת היהדות (נגד החוק – לפי טענתם), עניינים רוחניים, וביחד עם זה, מקבל כספים מהרץ למדרינה ומנצל אותם לארגן קבוצות

(32) ראה שיחת י"ב תמוז תשכ"ח סט"ז

(33) ברכות לד, ב (במשנה). וש"ג.
חו"מ חנ"ג ריש ע' (211). וש"ג.

שפוגש בו, ואפילו אם לא פגש בו בגופו, אלא רק נודע לו אודות מציאותו – הנה לכל בראש עליו לדעת שני זה "מקורה נקרה" ח"ו, אלא זהו בודאי בהשגהה פרטית, ובשתים: יכולה להיות לו תועלת מיהודי הנ"ל, ומסתמא יכול גם הוא לעזור לו – שהרי סדר הבריאות נקבע באופן שהמקבל לא יהיה רק מקובל, והמשמעות לא יהיה רק משפייע ונונתן, עשיר בלבד, utan בלבד, אלא בלשון חז"ל³⁴: "יוטר ממה שבעה"ב עושה עם העני, העני עושה עם בעה"ב"; וכמו בצדקה פשוטה, כך גם בצדקה ברוחניות.

ולכן נדרש ממנו לעוזר לו הן ברוחניות והן בגשמיות; ולא להמתין עד שפלוני יבקש ממנו, שאז ניתוסף גם הצינוי ד"לא תקפו גו"³⁵, אלא ישנו ציווי שמעיקרה עליו להשתדל לקיים מצות הצדקה, ובלשון השו"ע: "כל אדם חייב ליתן צדקה אפילו עני כו"³⁶, ולא רק "שלא ימנע אדם עצמו פחדות משלישית השקל לשנה"³⁷, אלא כיון שהגיעה אליו ידיעה אודות יהודי נסף, עליו מיד להתחילה להתענין אם ביכולתו לעוזר לו ברוחניות או בגשמיות או בשניהם.

ועליו לעשות זאת לא בתורת היהודי מצוה, בתורת הוספה וכו', אלא להחשייב זאת כחלק מתפקיד ירידת נשמהו בעלמא דין (אע"פ שיתכן שיש לו תפקיד אחר), שמוטיף בנסיבות התפקיד.

יא. זאת ועוד:

כיון שככל זה נעשה בכחו של הנשיה, בכח המשלח (אף שהפעולה בזה צריכה להעשות על ידו, ע"י רמ"ח אבריו ושם"ה גידיו) – הרי זה נעשה באופן הפעולה של מכך, ש" אמר מלכא עקר טורא"⁴², והיינו, שאינו צריך להטריח את עצמו בגשמיות, ועכו"כ שאין צורך בגייעה, אלא די בכך ש" אמר מלכא", לפועל אפילו עניין שהוא היפך הטבע – "עקר טורא",

הן "עקר טורא" פשוטו בגשמיות – להסיר את כל העניינים המעציכים שלא יכול להגיע היהודי הנ"ל, או שלא יוכל להביא אליו את העזר והסייע,

והן (ועכו"כ) ע"פ המבוואר בספרי מוסר⁴³ ש"עקר טורא" קאי על

(42) ראה ב"ב ג, ב.

(43) ראה גם לקו"ש ח"ט ע' 349 בשואה"ג.

טור"מ חול"ג ע' 204. חול"ד ע' 296. חמ"ע 18. ועוד.

(38) ויק"ר פלי"ד, ח.

(39) פ' ראה טו, ז.

(40) יוז"ד ר"ס רמה.

(41) שם סרמ"ט ס"ב.

מצינו בנווגע למשה רביינו, רועה נאמן הראשון, שלכתהילה hei הסדר שבזכותו יורד המן, ואילו באשר המים הייתה בזוכתו של מרים, וענני הכבוד היו בזכותו של אהרן; ולאחרי מיתת מרים ואהרן "חזרו שניהם (הבאר וענני הכבוד) בזכות משה", ולכן נאמר בנווגע למיתת משה (שהוא "נסתלקו כולן")³⁶ "ואכחיד את שלשת הרעים בירוח אחד"³⁷, דלאורה: "וכי בירוח אחד מתו, והלא מרים מתה בניסן, ואהרן באב ומשה באדר, אלא מלמד שנתבטלו שלוש מתנות טובות שנתנו על ידן ונסתלקו כולם בירוח אחד".³⁷

כלומר: הסיבה לכך שלפנויי hei רוק המן בזכותו של משה היא – בغالל שכבר היו הבאר וענני הכבוד מן המוכן בזכות מרים ואהרן; אבל בשנתבטלה הבאר במיתת מרים, לא טعن משה שעוני הבאר אינו שיקן אליוין, והראוי, שבמשך ל"ט-מ' שנה הייתה הבאר בזכותו של מרים, וא"כ מה רוצים ממנו... אלא להיווטו "רועה נאמן", הנה מיד חזרה הבאר בזכותו. ועוד"ז בנווגע לענני הכבוד.

ומזה מוכחה מהו עניינו של רועה נאמן – שכל זמן שצרכי בנ"י מסופקים כבר, מה טוב, אבל כשנחסר בזו, הנה למרות שבמשך ארבעים שנה הייתה הבאר בזכותו של מרים וענני הכבוד בזכותו של אהרן, הנה מיד כשנודע למשה שהחסו, נכנס הוא במקומו, וחוזרים בזכותו. וזה הוראה לרועה נאמן בכל דור ודור.

. ומזה מובן גם בנווגע לכ"א שנדוע להם המבוואר בראשימה הנ"ל אודות עניינו של י"ב תמוז בנווגע לבעל השמחה והגאולה, שהזוהו يوم ירידת נשמו בוגפו בעלמא דין כדי למלא את הכוונה העליונה כי – שכיוון שהנשיה הוא הכל", הרי זה שיקן גם אליו:

לכראה יכול לחשב לעצמו: מה אני וממי אני, וישנם גדולים וטובים ממנו, או שהוא עוסק בעניינים גדולים יותר וכו' וכו'.

הנה על זה אומרים לו, שיש בו ניצוץ מאותו היהודי שלא המתין עד שיבאוו אליו בבקשת עזר וסיעע, אלא הוא בעצם התובון והתענין וחקר אם ישנו יהודי (או ישות של יהודים) בקצוי תבל שיכולים לעזור לו, ועשה זאת מבלי להתחשב בסכנות וכו', בהכירו בכך שהזה התפקיד של ירידת נשמו בעלמא דין.

ולכן, כאשר פוגש היהודי – אפילו אם זהה הפעם הראשונה

(37) תענית ט, א.

(36) זכריה יא, ח.

שיוכלו לעבוד ולהשיג פרנסה גשמית בלבד עם שמירת שבת ויו"ט באגודה שיתופית ("ארטעל") וכו',cidou לאלו שיוודעים דברי הימים הם; ובכללות – שהשתדל לספק את הצרכים הרוחניים בלבד עם הצרכים הגשיים.

וזה hei אחד היסודות בפעולות של בעל השמחה והגאולה – שכאשר נודע לו אודות מציאות של יישוב של בני"י במדינה ההיא, התחל מיד להתענין במצב הפרנסה פשוטה, ובפרט לאחרי שהיו המהיפות והמהומות והబולמים וכו', וביחד עם זה התענין גם בנווגע ל"חדר", בית-כנסת ובית-מדרש, מקווה טהרה, כשרות וכיו"ב.

וכך hei הסדר החל מהבעש"ט – cidou גם מהרשימות של בעל השמחה והגאולה³⁴, שפעולתו של הבעש"ט התחילו מעוז וסיווע לבני"י בשמיות, ועי"ז hei נקל יותר לעוזר ולסייע להם גם ברוחניות,

– אבל, הכוונה בעוז בשמיות היה לא רק כדי לעוזר להם שעי"ז hei נקל יותר לעוזר להם גם ברוחניות –

ובאופן כזה הייתה כללות ההנאה של הנשיים, תלמידי הבעש"ט, ונשייאי חב"ד בדורותם, עד לבעל השמחה והגאולה, כמדובר כמ"פ באריכות בזו.

ט. וזה סימן של "רועה נאמן", "רעדיא מהימנא": ובהקדמים – שיש כמה עניינים שבהם עוזרים לייהודי נסף, ובכן, יש מי שעוניו לעוזר ברוחניות, ויש מי שעוניו לעוזר בשמיות;

אבל החידוש בנווגע לנשיה" – וכיון שהנשיה הוא הכל", נדרש הדבר מכל אחד מישראל – שעוזר ומסייע לבני"י הן ברוחניות והן בשמיות; הסימן של "רועה נאמן" הוא – שדווג בבחת אחת עבר הנשמה ועבר הגוף. ועוד זאת, שאינו ממתין עד שיבואו אליו לבקש וכו', אלא הוא בעצמו מתחיל לחקור ולדרשו במידען מצלאותו של פלוני, מה ביכלתו לעשות שמצוות זו תהי' בשלימתה, וגם תבוא לשליימות נעלית יותר.

�CMDOVER כמ"פ³⁵ שכל העניינים נרמזים (וועד שנמצאים בפירוש) בנגלה דתורה:

(34) ראה "התמים" ח"ב ע' מר. וראה גם תומ"מ חנ"א ע' 302. ויש"ג.