

התווודות

כבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

זצוקֶלְךָה"ה נבג"מ ו'ע

שניאורסאהן

מלילובאוועיטהש



ש"פ בראשית, מבה"ח וער"ח מרחשון, ה'תש"ל

חלק ב – יוצא לאור לש"פ נח, ד' מרחשון, ה'תשע"ו



יוצא לאור על ידי מערכת

„אוצר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

שנת חמישת אלפים שבע מאות שבעים ושש לבריאה (ופרצת)

שנת הקהלה

שנת המאה וחמשים להסתלקות הילוא של אדמו"ר ה „צמח צדק"

לזכות

הילד אברהם שיחי

ליום הולדתו השלישי, י"א חשוון ה'תשע"ו

שנת הקהלה את העם

ולרגל האפשערעניש שלו

ולזכות אחיוינו רחל ובילא תחינה



נדפס ע"י ולזכות הוריהם

משה יוסף זוגתו מרת חי מושקא שיחיו וובין

ולזכות זקניהם

הרה"ח ר' יעקב קאפעיל זוגתו מרת לאה בת' שיחיו וובין

הרה"ח ר' אלטער פישל זוגתו מרת שטערנא שרה שיחיו בוקיעט

הרה"ח ר' שרוא פִּינְיַוִישׁ זוגתו מרת דָּבְרוֹשָׁא שיחיו וואגעל

הרבענית מרת אסתר זיסל שתחיי בוקיעט

זה מובן כי, שההוראות שברא הולם והאדם נתן לאדם כיצד להתנהג בחיו היומיומיים – הרי הן בודאי בתוך גבולות כחوت האדם, שיכולים לישמן במידה המלה.

אחרת מההוראות אשר ניתן תיכף בעת מתו-תורה, בעשרות הדברים, היא: **"זכור את יום השבת לקדשו" ו"שמר את יום השבת לקדשו"**; והרי חלקי-סודי של היהדי הוא, [ש]נוסף להנוגתו היומיומית כՃען וחדרת טוב ושלימות בסביבתו, [יראה לך], בהתאם להמצאה של **"ואהבת לרעך כמוך"**, שגן אחרים יήנו כן. דבר זה ניתן להשיג ע"י דיבורים לבבים, אך ההשפעה hei גדולה היא כשמראים דוגמא חיה. וביתר הדבר משפיע – כשהרואים ששמירת התורה ומצוות אינה באה בקהלות, ובכ"ז אין האדם מתפעל מפני הקשיים, ובסוף מצלחת. ורק אז רואים את ההישג hei מksamלי, כיتروן האור מן החושך דוקא.

הכתב לעיל, כמוון מעצמו, אין כוונתו אמרת דברי מוסר ("מוסר דרשה"), כי אם להציג את הזכות הגדולה שניתנה לו בתורה מנהלו החדש של [העתון] ... – לישם בפועל את השילוחות האמורא תיכף ובהצלחה.

ברצוני רק להוסיף, שבבאונו מחודש תשרי, עם כל הימים-טוביים שבו, שיטומים וחותמים "זמן שמחתנו" ו"שמחת תורה" – לזכות היהדי **"מעטע"** גדול ועיר ברוח, אשר נוון לו את התקופ להתגבר על כל הקשיים ולملא כל יום של השנה החדשה בשמחת התורה והמצוות, ויחד עם זה – בברכתו והצלחתו של הקב"ה בכל מפעליו, בפרט אלו שהם לטבות הרבים וזכות הרבים.

בכבוד ובברכה לבשוייט.



Published and Copyright 2015 by
LAHAK HANOCROS INC.

788 Eastern Parkway Suite #408 Brooklyn, New York 11213

Tel. (718) 604-2610

info@lahak.org • <http://www.lahak.org>

The Kehot Logo is a trademark of Merkos L'inyonei Chinuch.

5776 • 2015

Printed in the United States of America

נדפס באדיבות דפוס
The PrintHouse
538 Johnson Ave. Brooklyn N.Y. 11237
(718) 628-6700

נסדר והוכן לדפוס
על ידי חיים שאול בן חנן
בדפוס **"ועד הנחות בה"ק"**
(718) 604-2610

נדפס בסיוויל זכוכית יצחק בן לאה זוגתו רבקה ויקה בת רחל ומשפחתם שייחיו

צונאָב צו זיין טאגטעלעכער הנגעה ווי עס באַדארף צו זיין און אַריינְברענְגען גוטסקייט און שלימוט אין זיין סביבה, אין אַיינְקלְאנְג מיט דער מצוה פון ואַהֲבָת לְרֹעֵךְ כְּמוֹךְ, אֶזְ אָוִיךְ אַנדערע זָאַלְן זִיךְ פִּירְן אָזְוִי. דָּאַס ווערט דערגריכְיכְט דורך האָרכְצִיקָע רִיךְ, אַבעָר די גְּרָעַסְטָר ווּירְקוֹגָג אַיז בְּשַׁעַת מִבְּאוּווֹיְזַט אֶלְעָבְּדִיקָן בִּישְׁפִּילִי. אָנוּ נָאָךְ גְּרָעַסְטָר אַיז די ווּירְקוֹגָג בְּשַׁעַת מִיעָצַט אֶזְ דָּאַס האַלְעָן זִיךְ בָּאַ תּוֹרָה וּמְצֻוֹת קּוֹמֶט נִיט אָן לִיכְיכְטָן, אַבעָר מִיוּעָרֶט נִיט נְתַפְּעַל פָּאָר שׂוּוּרְעִיקִיְיטָן, אָנוּ סּוֹף אַיז מַעַן מַצְלִיחָה. אָנוּ דָּאַן עֲרַשְׁת זַעַט מַעַן די

מַאֲקָסִימָלְסְטָע דָּעַרְגְּרִיכְיכְּנָג, כִּיתְרָוּן האָרוּן מִן הַחֹושֵׁךְ דּוֹקָא.

דָּאַס אַוְיבְּנְגָעֵשְׁרְבָּעָן אַיז, זַעַלְבְּסְטָפְּאַרְשְׁטָעַנְדָּלָעַ, נִיט גְּעַמְּיִינְט אַלְס אֶ מְסֻרְ דְּרָשָׁה, נָאָר צַו אַוְנְטְּעַרְשְׁטְּרִיכְן דָּעַם גְּרוֹיסְן זְכוֹת וּוָאַס סִיאַיז אַיְיךְ גְּעַבְּעָן גְּעוּוֹאָרָן אַלְס נִיעְרָד דִּירְעַקְטָאָר פָּוּ ... דָּוְרְכְּצְפִּירָן דִּי אַוְיבְּנְדְּעָרְמָאַנְטָעַ שְׁלִיחָות תִּיכְּפָּה וּבַהֲצָלָחָה.

כִּיוֹוֵיל נָאָר צְגַעְבָּן, אַיז קוּמְעַנְדִּיק פָּוּ דָעַם חְוֹדֵש תְּשִׁירִי, מִיט אַלְעַ יִמְים טּוּבִים, וּוָאַס אַפְּגַעַשְׁלָאָס מִיט "זִמְן שְׁמַחְתָּנוּ" אָנוּ "שְׁמַחְתָּת תּוֹרָה" — נעַמְט אֲיַיד מִיט זִיךְ אֶגְרְוִיסְן אָנוּ רִיכְיכְן גִּיסְטִיכְן "בָּאָגָּזָשׁ", וּוָאַס גִּיט אַיְם דִּי שְׁטָאָרְקִיטִי אַיְבְּרָקְוּמָעַן אַלְעַ שׂוּוּרְעִיקִיְיטָן אָנוּ אַנְפִּילְן יְעַדְן טָאָג פָּוּ דָעַם נִיעְים יָאָר מִיט דָעַר שְׁמַחָה פָּוּ תּוֹרָה אָנוּ מְצֻוֹת, אָנוּ צְוֹאָמָעַן דָּעַרְמִיטִי מִיט בְּרָכָה אָנוּ הַצְלָחָה פָּוּ דָעַם אַוְיבְּרָשְׁטָן אִין אַלְעַ אַוְנְטְּעַרְנְעַמְּנוּגָעָן, בְּפִרטִי וּוָאַס זַיְינְעָן לְטוּבַת הַרְבִּים אָנוּ זְכוֹת הַרְבִּים.

בְּכֻבּוֹד וּבְבָרְכָה לְבָשְׂוִיְּט

מ. שנייאורסאהן

[תרגם חופשי]

קיבְּלָתִי מִכְתְּבוֹ מִ-15/10/81, וְאַזְכִּירוּ עַל צִיּוֹן כִּיּוֹחַד אַדְמוֹרִ שְׁהָשִׁיבִּית יִמְלָא מְשָׁאַלְתָּיו לְטוּבָה.

בִּיחָס לְבָעֵי שְׁכוֹתָבָן בְּנוּגָע [לעִיטוֹן] ... , הַנְּהָה הָגָם שְׁבַטְחָ יִדּוּעָ לְהַנְּכַתָּה לְהָלָן, מָוֹצָא אֲנִי לְחוּבָתִי וּזְכוֹתִי לְהַבָּעֵד דָּבָרִים אֶלְוּ בְּכַתְבָּ —

וּבְחַדְמָה, שְׁחַכְמָינוּ זְכוֹרָנוּ לְבִרְכָה מְדוֹגָשִׁים בְּמִקְומּוֹת רַבִּים — שְׁאַיִן הַקְּבִּיה מְבַקֵּשׁ לְפִי כָּהוּ, אֶלְאָ לְפִי כְּחַותִי שֶׁהָאָדָם; וְהַדָּבָר מוּבָן גַּם בְּשָׁכָל, שְׁהָרִי גַּם הָאָדָם לֹא יִדּוֹשׁ מִמְּכוֹנָה, לְמַשֵּׁל, יוֹתֵר מִהִיכּוֹלּוֹת שְׁנִיתְנוּ בָהּ, אֶنְכָּאַדָּם עַצְמוֹ יִכּוֹל לְטַעַוֹת [בְּזָהָה] לְפָעָמִים.

יב. דבר לעיל (ס"ג) ששבת בראשית הוא שבת כללי, שמננו נמשך על כל השנה כולה – כיוון ששבת בראשית נמשך על כל שבתות השנה, ומכל שבת נמשך על כל ימי השנה, והוא גם "מאסף לכל המהנות"⁶² – כל הענינים של חודש תשרי, שהיו באופן שלמעלה ממדידות והגבילות, ובשבת בראשית, שאז מתחילה הזמן של עבודה מסודרת, הרי הם נמשכים בכל הפרטיהם כו⁶³.

וע"פ פtagמ רביינו הוזקן⁶⁴ שציריך לחיות עם הזמן, ע"י לימוד ההוראה מפרשת השבוע – יש להזכיר מ"ש רשי⁶⁵ בהתחלה פרשת בראשית: "אמר רבי יצחק לא הי' צריך להתחיל את התורה אלא מהחודש הזה לכמ"⁶⁶, שהוא מצוה ראשונה שנצטו בה ישראל, ומה טעםفتح בראשית, משום מה מעשיו הגיד לעמו לחתם להם נחלת גויים⁶⁶, שאם יאמרו אומות העולם לישראל ליסטים אתם שכbastם ארצות שבעה גויים, הם אומרים להם, כל הארץ של הקב"ה היא, הוא בראה וננתנה לאשר ישר בעיניו, ברצוינו נתנה להם וברצונו נתנה לנו".

כלומר: החידוש כאן הוא – לא עצם העבודה הארץ ישראל שיכת לבני", –

שהרי איי ובנני הם עניין אחד, כמו"ש⁶⁷ "וכפר אדמתו עמו", ומפרש רשי⁶⁸: "ומה היא אדמתו, עמו", שכן לא נאמר "אדמתו ועמו", בוא"ז המפסיק, ואפילו לא בוא"ז המוסיף, כיוון שה"אדמתו" ו"עמו" הם עניין אחד (cmdobr לעיל⁶⁸) –

אלח החידוש הוא – גם גוי ידע זאת, ולא יבוא בטענות! ובגלל זה נעשה שינוי בתורה – שהתחלה אינה מ"החודש הזה לכמ", אלא מ"ברא אלקים גו"⁶⁹, להורות ש"כל הארץ של הקב"ה היא, הוא בראה וננתנה לאשר ישר בעיניו, ברצוינו נתנה להם וברצונו נתלה מהם וננתנה לנו".

והכתוב מדיק "חתת להם נחלת גויים": לא אומרים הארץ ישראל מעולם לא הייתה של גויים, שלא היו בה מעולם; היו גויים בארץ ישראל, שהיתה "נחלת גויים", אלא שכזה היא ברצוינו של הקב"ה, ש"ברצונו נתנה להם", ו"ברצונו נתלה מהם וננתנה לנו"; אילו בנ"י היו גוזלים ח"ז

(62) בהולתק יוד, כה.

(63) חסר קצת (המו"ל).

(64) סה"ש תש"ב ע' 29 ואילך (נעתק ע' ... ואילך).
ב"היום יומ" ב חשוון).

(65) בא יב, ב.

הוספה

ב"ה, ב' דר"ח מרוחzon, ה'תשמ"ב
ברוקלין, נ.י.

הו"יח אייא נוינע עסק בצרכי צבור
מר ... שי

שלום וברכה!

איך האב באקומווע אייער בריוו פון 10/15/81, אונ וועל אייך מזכיר זיין אויפן פון כייך מויח אדמונייך איז השווייט זאל מללא זיין אייערעו ואונשן לטובה.

אין באצוג צו דעם פראבלעום וואס איר שריביט בונגע..., איך כאטש דאס וויטערגעשריבגען איז איז זיכער באוואויסט, האלט איך פאר מיין פלייכט, אונ זכות אroiיסצוברגען עס אין שריפט,

מייט דער הקדמה, איז אונזערע חכמים זכרונות לברכה אונטערשטוריין איז מעערערע ערטרער, איז דער אויבערשטער פאראלאנט ניט לoit זיין כחות, נאר לoit זי כחות פון דעם מענטשן. דאס איז אויך פאראשטענדליך אין של, ואורום אויך א מענטש וועט ניט פאראלאנט גון א מטען, למשל, מער ווי די מעגלעקיין וואס איז איר ארינגעלייגט געווארן, כאטש א מענטש קען אמאל א טעות האבן.

דרפפון איז אויך פאראשטענדליך, איז די אונזיזונגען וואס דער באשעפער פון דער וועלט און פון דעם מענטשן האט געגעבן דעם מענטשן ווי צו פירן זיך אין טאגטעלען לעבן, זייןע זיבער אין די ראמען פון די מענטשלעכע כחות זוי דורךזפרין אין דער פולסטער מאס.

איינע פון די אונזיזונגען וואס זייןע געגעבן געווארן תיכף בא מתן-תורה אין די עשרה הדברות איז: זכור את יום השבת לקדשו און שמור את יום השבת לקדשו. און דאס איז גראנט-טייל פון דער שליחות פון א איזון, אין

מצילום האגרת.

דעם פראבלעום וואס איר שריביט בונגע...: המדובר אודות עיתון יומי באידיש, שיצא לאור גם בש"ק ר"ל.

אונזערע חכמים זכרונות לברכה אונטערשטוריין קו': במדבר פ"ב, ג. תנחומה נשא אא. זכור את יום השבת לקדשו: יתרו ב, ח.
שמור את יום השבת לקדשו: ואתחנן ה, יב.

את א"י בכה — הרי אדרבה: כיוון ש"אתם המעת מכל העמים"⁶⁹, יכלולים ליטלה מהם בכה; אלא שהקב"ה "ברצונו .. נתנה לנו".
וענין זה "הגיד (הקב"ה) לעמו" — לבני, ולא לגויים, אבל הכוונה היא שיספרו זאת גם לגויים; לא די בכך שבנ"י יסתודדו ("זיך שושקען") על זה ביןם לבין עצם בבית-המדרש, אלא צרכיים לצאת ולומר זאת גלו, ללא ברשה, באופן המובן גם לבן חמש למקרא.
וכיוון שהתורה אומרת זאת, ברור הדבר שכאשר אומרים זאת לגויים — הרי זה מתබל אצלם, שהרי אין להם בחירה; לגבי היהודי יש צורך בענין של עבודה כו', משאכ' בונגע לגוי, שאין לו בחירה.
ואע"פ שאסור למדוד עם גוי תורה שביע"⁷⁰ — הרי בונגע לשבע מצוות דידחו פוסק הרמב"ם⁷¹ שבזמן שיד ישראל תקיפה יש חוב "לכוף את כל באי העולם לקבל מצוות שנצטו בנין נח", וגם עתה אין יד ישראל תקיפה, צרכיים עכ"פ להשתדל לפועל עליהם עד כמה שאפשר⁷², וכיון שא' משבע מצוות ב"ג היא גזילה⁷³, צרכיים לומר להם הארץ ישראל שיכת לבני, כדי שלא יעברו על עניין של גזילה!
וכיוון שגוי שעובר על א' משבע מצוות ב"ג חייב מיתה⁷⁴, הרי עי"ז שמהירים אותו ושומרים אותו מענין של גזילה, פועלים אזלו עניין של חיים!

ולא כמו אותם "רודפי שלום" שטוענים שזויה רעה לגויים, אלא אדרבה: זוהי טובתם, כיון שעי"ז נעשה אצל עניין החיים.
ובענין זה אי אפשר לצאת י"ח בונגע לחלק מסויים בארץ ישראל, אלא זה עניין שנגע לכל ארץ ישראל לגבולותי — שם גוי דר שם, הרי זה עניין של גזילה.

ואע"פ ש"מפני חטאינו גליינו מארצנו"⁷⁵, ונמצאים עדין בגלות — הרי זה רק בונגע לבני, שגם כשומצאים בארץ ישראל צרכיים לדעת שנמצאים בגלות,ומי שנמצא בחוץ לארץ, עליו להתחבון היטב ("זיך גוט באטראכטן") אם לנסוע לארץ ישראל כדי להתיישב שם או אפילו לביקור; אבל אין זה נוגע לגויים, שאין להם מקום בארץ ישראל, כיון ש"ברצונו נטלה מהם ונתנה לנו".

(72) ראה גם לקו"ש חכ"ו ע' 140 ואילך.

(69) ואתחנן ז, ז.

(70) ראה סנודרין נט, רע"א. וראה גם וש"ג.

(73) תומ' חנ"ד ע' 301. וש"ג.

(74) שם ספ"ט.

(75) נוסח תפלה מסוַף דיו"ט.

וזוהי ההסברה על הסברא, הצעה והוראה (כל הלשונות שיקראו לה) לחלק את תלמידי הישיבה באופן שאליהם בדורגא נעלית כ"כ ישבו בשורות נפרדות, ואם אין אפשרות לכך, הרי זה צריך להיות בניינים שונים.

ויה"ר שיקבלו זאת בשמחה ובטוב לבב, כיון שעי"ז שייהיו במקום בפ"ע יצילחו בלימוד התורה באופן שבאין ערוק, ועד שיגיעו למעלה מעنى המקום לגמר.

ל. (לאחרי ברכה אחרונה אמר כ"ק אדמו"ר שליט"א):
כאן המקום להזכיר גם אודות ה"מלוחה מלכה" לטובת ה"מעמד",
שהזהו עניין שמעמיד את כל ענייני האדם כו'¹⁶².

ויה"ר שתומשך ברכה אצל כל אלו הקשורים עם עניין זה.
[כ"ק אדמו"ר שליט"א נתן את המזונות עבור ה"מלוחה מלכה".
טרם צאטו התחליל כ"ק אדמו"ר שליט"א לנגן הניגון "ופרצת".
לאחרי תפלה מנהה התחליל כ"ק אדמו"ר שליט"א לנגן הניגון
"פרוזות תשב ירושלים"].



(162) ראה גם תומ' חנ"ב ריש ע' 337. וש"ג.

כח. נמצאים¹⁵² כאן אלו שנוסעים לארץ ישראל לאחרי השבת, שאצלם מתחילה העין ד"יעקב הלך לדרכו¹⁵³ רק לאחר שמניגעים לארץ ישראלי (ולא כמו אצלם שנמצאים כאן, שאצלם מתחילה העין ד"יעקב הלך לדרכו¹⁵⁴ מיד במוואי שמה"ת).

ויה"ר שיהי אצלם עניין זה: "יעקב" – המשכת הי"ד בעקב¹⁵⁵, "הלך" – לצתת מהמעמד ומצב ד"עומדים" ולהיות "מהלכים"¹⁵⁶, "ילכו מחד אל חיל"²², "לדרכו" – בהענין ד"מה" מצעד גבר כוננו ודרך יחפוץ¹⁵⁷, ובאופן שיומשך על כל השנה כולה.

בט. [כ"ק אדרמור"ר שליט"א ברוך ברוכה אחרונה. ואח"כ אמר:] נזכר לעיל (ס"יך) הענן דקיורוב מקום וריחוק מקום – לא בנוגע למקום גשמי, אלא עניין המקום במעלה¹⁵⁸. אבלAuf"כ, כיון שהשתמשים בלשון "מקום", הרי מוכן שם מקום גשמי קשור עם עניין המעליה. וכפי שמצוינו עניין שנייו המקום גם בקשר ללימוד התורה – כמסופר בגדרא¹⁵⁹ לגביו רב כהנא שהיה "שבע שורות של תלמידים יושבים לפניו זו לפנים מזו", לפי ערך מעלהם בלמידה תורה – ע"ד מרוז¹⁵⁸

ועניין זה ה"י גם כדי לסייע בלמידה התורה – ע"ד מרוז¹⁵⁸ (шибיא ר宾נו הוזקן¹⁵⁹ בתור פס"ד) "לעלום יעסוק אדם בתורה אפי' שלא לשם, כי מתווך שלא לשם בא לשם", הינו, שהתחלה הלימוד היא "שלא לשם", כיון שלפעמים יכולם להיות קשיים בנוגע ללמידה תורה בغالל שלא יכול להתגבר על היצה"ר, וכאשר יש לו איזה פני' בדבר, הרי זה מסייע לו לדוחות את היצה"ר כו⁶³.

ומזה מוכן, שהتلמידים שמתגייגים יותר ובמילא מצלחים יותר בלמידה תורה (שהרי "יגעת ומצאת"¹⁶⁰), צריכים להיות במקום אחר – נعلاה יותר, ועי"ז יתוסף גם במצווי התורה "קנתת סופרים תרבה חכמה"¹⁶¹, לשאר התלמידים שירצו לבוא למקום היותר נعلاה, יצטרכו להגיע ל"מקום" נعلاה יותר בלמידה תורה.

(152) מכאן ואילך – ראש פרקים בלבד י' תמו). ועוד. (153) ראה רמב"ם הל' יסודה ת' פ"ב ה"ו. (154) ראה תור"א ר"פ וייצא. ובפרשנ".

(155) פסחים ג, ב. וש"ג. (156) הל' ת"ת פ"ד ה"ג. (157) ואילך). ובכ"מ.

(158) תhalim לו, כג. וראה אג"ק אדרמור' מהורי"ץ ח"ג ע' תקסא (נעתק ב"היום יומ" יד חמוץ), שם ח"ה ע' קג (נעתק ב"היום יומ" אואה"ת ויצא ריה, ב ואילך. וש"ג.

ועניין זה נועל כבר בברית בין הבתרים – שהרי בתחילת אמר הקב"ה לאברהם "כי את כל הארץ גו' לך אתנה ולזרעך גו'"⁶⁶, ומיד לאחר מכן נאמר "לזרעך נתתי את הארץ הזאת מנהר מצרים עד הנهر הגדול נהר פרת"⁶⁷, לשון עבר, וכפירוש רש"י: "אמירתו של הקב"ה-cailo היה עשויי", כך, שכבר נועל הדבר מז.

*

יג. הנהוג ללמד גם פסוק בפרשת השבוע עם פירוש רש"י, ולכלראש – פשטו של מקרא כפי שלומדים עם בן חם למקרא, הכהל scavot ברש"י בעצמו בהתחלה פירושו על התורה⁷⁸; וכןף לוזה, הנה ע"פ דברי רובתינו נשיאינו, יש בפירוש רש"י גם "יינה של תורה"⁷⁹.

וע"פ משנת⁸⁰ במאמר⁸⁰ בנוגע לעניין ה"יין", שכדי לגלותו יש צורך בעניין של סחיטה, מוכן גם בנוגע ל"יינה של תורה", שכדי להגיע לוזה יש צורך ביגעה והעמקה כו'.

וגם: כשם שבנוגע ליין "המשמח אלקים ואנשים"⁸¹, שענינו להביא את העניים הנעלמים שבאדם ("אנשים") מן ההעלם אל הגילוי, שעי"ז נעשה מציאות אחרת למורי, וכן בנוגע לאלקים", שעי"ז שמגלים את שם הווי שיש בו בעולם, איזי גם שם אלקים באופן נעלה יותר – כן הוא גם בנוגע ל"יינה של תורה", שעל ידו נעשה גם הפירוש הפשוט ברש"י באופן אחר למורי⁸².

יד. על הפסוק⁸³ ("והנהר הרביעי) הוא פרת", מפרש רש"י: "החשוב על כולן הנזכר על שם ארץ ישראל".

ומבוואר בפרשנים בפשטות⁸⁴, שרש"י מדיק מ"ש "הוא פרת", ו"אע"פ שכח בכולהו הוא הסובב (או "הוא ההולך"), מ"מ, גבי שם הנהר לא כתיב הוא אלא גבי פרת", ולכן מפרש "החשוב על כולן כו'".

אך עדין צריך להבין:

אודות שיוכתו של "נהר פרת" לארץ ישראל – יש אריכות

(76) לך לך יג, טו. (77) שם טו, יח.

(78) פרשנות ג, ח. שם, כד. ועוד.

(79) סה"ש תרצ"ז ע' 197 (נעתק ב"היום יומ" כט שבט).

(80) ד"ה ויאמר לו יהונתן פ"..." (לעל ע'

(81) ס' שופטים ט, יג. וראה לקויות שלח

מא, ג. ובכ"מ.

(82) ראה גם לקו"ש ח"ה בפתחתו.

(83) פרשנתנו ב, יד.

(84) שפ"ח כאן.

שלימה בפירוש רש"י בפ' לך לך⁸⁵: "עד הנהר הגדול נהר פרת", "לפי שהוא דבוק לארץ קוראהו גדול .. משל הדירות עבד מלך מלך, הדבק לשחוור וישתחוו לך".

וכן בפ' דברים⁸⁶: "עד הנהר הגדול", "מן ש叙述 עם ארץ ישראל קוראו גודל, משל הדירות עבד מלך מלך, הדבק לשחוור וישתחוו לך, קרב לגבי הדינה ואידהן".

ואינו מובן⁸⁷:

א) אם יש צורך ב"משל", hei רשי' צריך להסבירו בפעם הראשונה שלומדים עניין זה — בפרשנותו (וכמובן כמ"פ שאפשר לומר שרשי' סומך על מה שיפורש לאח"ז, אלא בנסיבות צורך לפרש הדבר בפעם הראשונה), ואז לא hei צריך לפרש זאת בפיעמים הבאות, כיון שהבן חמש למקרא יזכיר מה שלמד כבר לפנ"ז; ומהו הטעם שבפרשנותו לא מביא רש"י "משל", אלא רק בפ' לך לך ובפ' דברים?

ב) גם אם יש צורך במשל — למה לא מסתפק רש"י במשל אחד, אלא מביא בפ' לך לך שני משלים, ולא עוד אלא שבפ' דברים מוסיף משל שלישי! ולכוארה מההנפשך: אם יש צורך במשל שלישי — hei רשי' צריך להסבירו בפ' לך לך; ואם יכולם להסתפק בשני משלים — למה הוצרך להוסיף בפ' דברים مثل שלישי?

גם צריך להבין שינוי הלשונות שבפירוש רש"י: (א) בפ' לך לך ובפ' דברים — "לפי שהוא כו", "מן ש叙述 כו", ובפרשנותו — "החווב כו", ללא הקדמת "לפי כו". (ב) בפרשנותו ובפ' דברים — "ה叙述 על שם ארץ ישראל", "ש叙述 עם ארץ ישראל", ובפ' לך לך — "דבוק לארץ ישראל".

וע"פ האמור שפירוש רש"י הוא פשטונו של מקרא — צרכיהם כל העניים הנ"ל להיות מוכרים בדרך הפשט, כך, שבן חמש למקרא בין מודיע בפרשנותו אין צורך במשל, בפ' לך לך יש צורך בשני משלים, ובפ' דברים יש צורך בשלשה משלים. וכפי שיתברא لكمן.

* * *

טו. כיון שבת בראשית הוא "מאסף לכל המלחמות" (כנ"ל סימ"ב)

� ועוד זאת, שגביה הנהר הראשון מוסיף הכתוב גם עניין של חשיבות — אשר שם הזhab¹⁴⁶, אלא שעדין לא ברור מהי כוונת הכתוב בהוספה זו, אם זה רק חלק מהסתמן על מקומו של הנהר, או שהכוונה היא להציג את חשיבותו של הנהר, שנמצא בסמיכות מקום לוזה; אבל מזה שהכתוב מוסיף "וזhab הארץ טוב וגוי"¹⁴⁷, מובן, שהכוונה היא להציג את חשיבותו של הנהר.

ואילו בוגר לנהר פרת, לא נזכר בכתב לא סימן ולא עניין של חשיבות.

� ועל זה מפרש רש"י שנهر פרת הוא "החשוב על כולם", וכך לא צריך הכתוב להקדים ולומר "וזhab הנהר הרבעי", אלא אומר מיד "וזhab הנהר הרביעי הוא פרת"; וגם אין צורך ליתן עליו סימן כו, כיון שידוע לכל, שכן סימן עליו היא בבחינת "תלי תניא בדלא תניא"¹⁴⁹.

� וממשיך רש"י לפרש חשיבותו של נהר פרת — "ה叙述 על שם ארץ ישראל", והרי בוגר לארץ ישראל למד כבר הבן חמש למקרא בפירוש רש"י¹⁵⁰ העניין ד"כ מהעשי הגיד לעמו לחתם להם נחלת גוים"⁶⁶, וכך, "נהר פרת" ש"叙述 על שם ארץ ישראל", הוא "החשוב על כולם". וכן, "נהר פרת" ש"叙述 על שם ארץ ישראל" כדי לבאר חשיבותו של נהר פרת — כיון שכן לא נאמר שהנהר הגדול" (כמו בפ' לך לך ודברים), אלא נאמר רק "וזhab נהר הרביעי" סתם; וכל עניין החשובות של נהר פרת הובאה בפירוש רש"י רק כדי לבאר מדוע לא נאמר "וזhab נהר הרביעי גוי", ולא נזכר סימן כו, כנ"ל.

� ויש להוסיף ולבהיר גם הוראה בעבודת ה' מפירוש רש"י בוגר לנהר פרת" — "שמימי פרין ורבין ומברין את האדם":

� עבדתו של היהודי צריכה להיות באופן "שמימי פרין ורבין" — שהעניין דפרוי ורבבי הוא לעשות מציאות חדשנה כמו יש מאין (אף שבדרך כלל אין ביכולתו של נברא לפעול יש מאין, אלא רק לגלות מההעלם אל היגיון), ובעבדודה הוי"ע ההתקשרות בקרוב היזמות וכו', שזהו כללות העניין דהfpצאת המיעינות חוצה.

� ועי"ז נעשה גם העניין ד"מברין את האדם" — שnitosf עילוי גם אצלנו, בעבודתו כו¹⁵¹.

*

(87) ראה גם התוצאות תש"ג ח"ד ס"ע.
154 ואילך, ובහ悠ת שם.

(85) טו, יח.
(86) א, ז.

(148) שם, יב.
(149) חסר הסיום (המו"ל).

(148) שם, יב.
(149) לשון הש"ס — שבת כב, א.

כה. וממשיך רשיי לפרש מ"ש "אף שמי יערפו טל":
"ערפו" — "יטיפו", שפирושו טיפין טיפין, ולא הכל ביחד —
שהזו בהמשך ובהתאם לכך שמדובר אוזות ברכה "לכל יחיד ויחיד".
וממשיך רשיי לפרש מ"ש "אף שמי", "אף ברכתו של יצחק ..
ויתן לך האלקים מטל השמים" — שגם ברכה זו נאמרה לעקב בלשון
יחיד.

ואע"פ שבפטשות נאמרה ברכה זו גם לבניו אחרים, וכדמוכח מזה
שאומרים "ויתן לך בכל מוצאי שבת" — הרי בודאי שברכה זו קαι לכל
ראש בוגר לעקב עצמו.

וכדמוכח גם בדברי יעקב לעשו, שאין לו לקנא על הברכות שקיבל
מייצק אביו, כיון שלא נתקימיו — "ויהי לי שור וחמור וגוו"¹⁴⁵, ופירש
רשיי: "אבא אמר לי מטל השמים וגוו" — דלא כארה הי' עשו יכול לומר
לו שכונתו של יצחק ברכותו היתה בוגר לבניו אחריו, ועכ"ל, שבודאי
הכוונה היא גם לעקב עצמו, שכן נאמרה הברכה בלשון יחיד.

ובוגר לערכתו של יצחק ("ויתן לך האלקים מטל השמים") מוסיף
רשיי תיבת "וגוו" — כדי לבאר שמה"ש "אף שמי יערפו טל", "אף
בררכתו של יצחק נספה כו", קאי גם על מ"ש לפנוי" אל ארץ דגן
ותירוש" (כפי שמצוינו כמ"פ בתורה שהכתוב קאי גם על משן לפניו),
שם בענין זה נספה ברכתו של יצחק על ברכתו של יעקב, שהרי ברכות
 יצחק נאמר (לא רק "מטל השמים", אלא) גם "ורוב דגן ותירוש".

ועפ"ז מובנים כל הענינים בפירוש רשיי בפטשות כתובים. ועתה
נשאר רק לבאר הפירוש רשיי שברשותנו, כפי שיתברר لكمן.

* * *

כו. הקושי בפסוק "והנהר הרביעי הוא פרת" הוא — לא לדברי
המפרשים מדוע נאמר "הוא פרת", אלא מדוע לא נאמר "ושם הנהר
הרביעי", כמו "ושם הנהר השני", "ושם הנהר השלישי".

ועוד שינוי בכתב בין נהר פרת לשאר הנהרות, שבוגר לעאר
הנהרות נאמר בכתב סימן על מקוםו של כל נהר:
בנהר הראשון, פישון — "הוא הסובב את כל הארץ החוילה"¹⁴⁶,
וכן בנהר השני, גיכון — "הוא הסובב את כל הארץ כוש"¹⁴⁷, וכן בנהר
השלישי, חידקל — "הוא ההולך קדמת אשור"⁸³.

(147) שם, יג.

(145) וישלח לב, ו.
(146) פרשותנו ב, יא.

יש צורך להשלים ה"חוב" בוגר לעירוש רשיי בפרק ה' ברכה⁸⁸, וכן
בוגר לסייע מסכת מנהחות⁸⁹, ובוגר לנוי סוכה ושינה בסוכה⁹⁰.
אללא מי, כיצד נסתדר עם כל הענינים — נראה לאחרי זה, או
שעדין נשאר באמצעות...
ולכל ראש, יש ללמד עניין באגרות התשובה, כרגע, ע"פ שזו
בליל נדר.

טו. בהתחלה⁹¹ פרק ה' נאמר: "והנה המשכת וירידת הנפש
האלקית לעוזה" להתלבש בגוף האדם נמשכה מבחיי .. המרומז באות
ה"א תחתה וכו'".

וצריך להבין: הרי בפרק נתבאר שיש בנשמה כל ד' אותן שם
הו?"?

לכארה יש מקום לומר, שכאשר הנשמה היא למעלה יש בה מכל
האותיות של שם הו", אבל בעת המשכת וירידת הנשמה לעוזה" —
שנבראו באות ה', כמארז"ל⁹² על הפסוק⁹³ "כי ביה הו" צור עולם",
"ביו"ד נברא עולם הבא, בה" נברא עולם הזה" — יש בה רק מאות ה"א
תחתה.

ועניין זה מתאים עם המבואר באגה⁹⁴ שבנשמה למטה יש רק
ה"א תחתה, ואילו שאר הענינים שבנשמה, חוויב וכור, שהם כנגד שאר
אותיות שם הו", הם רק דוגמא לאותיות שבחם הו", אבל עניינים של כל
ד' אותן מושך, לא נמצא בנשמה למטה.

ומה שהנשמה למטה היא "חלק אלה מממש"⁹⁵, ובפטשות
הפירוש ד"חלק הו" עמו"⁹⁶, "חלק ממש הו" ב"ה"⁹⁷, הוא, שלמטה ישנו
הענין של כל ד' אותן שם הו" — הרי הצע"צ מבאר במאמרי פ' נח⁹⁸
(הפרש שמתחלילים לקרוא במנחה) בפירוש מארז"ל⁹⁹ "כל ישראל יש
לهم חלק לעולם הבא", ש"חלק" סתם הוא חלק רביעי (כפי שמצוינו

(88) ראה שיחת ליל שמח"ת סי"א (לעיל

עמ'...).

(89) ראה שיחת וא"ז תשרי בתקופה

(לעיל ע' ... ואילך) וש"פ האזינו סי"ב ואילך

(לעיל ע' ... ואילך).

(90) ראה שיחת יום שמח"ת...

(91) סעיף זה — נדפס בלקוטי ביאורים

בספר התניא (קארף) ח"ב ע' קנד ואילך.

(92) מנהחות כת, ב.

(93) ישע"י כו, ד.

(94) סכ"ה (ראה שם קמ, סע"א ואילך).

(95) תניא רפ"ב.

(96) האזינו לב, ט.

(97) תניא אגה"ת פ"ד.

(98) אואה"ת ר"פ נה.

(99) סנהדרין ר"פ חילק.

בנוגע לירושה¹⁰⁰), ועפ"ז יש לומר ש"חלק הוויי" הינו חלק רביעי ממש הוויי, שוזהי ה' אחרונה.

אבל באמת אי אפשר לומר כן, שהרי בפ"ד נאמר "וככה ממוש .. בנסמת האדם כו'", והינו, גם בירידת הנשמה למטה הרוי זה "ככה ממש" כמו למעלה.

ולהעדר מבי' הפירושים בתיבת "משם" — כפי שפרש כ"ק מוח אדרמו"¹⁰¹ בענין "חלק אלקה מעלה מושם": (א) מלשון מישוש, שזהו עניין גשמי, (ב) להיפך — שזהו ממש "חלק אלקה", ממש כמו למעלה. ומהזה מובן גם לגבי מ"ש כאן "וככה ממש כו'", שזהו ממש כמו למעלה. [יש שורצים לדיק בחתיבת "וככה" — ע"פ המבוואר¹⁰² החילוק בין "כה" (כמוroz"ל¹⁰³ "כל הנבאים נתבאו בכה") לבין "ככה" (בשני כפ"י'), ש"ככה" קאי על מלכות כפי שהיא בדרגת תחתונה יותר מזו שנקראת בשם "כה". אבל באמת אי אפשר לומר כן, שהרי נאמר "וככה ממש", שזהו ממש כמו למעלה].

וכן אי אפשר לומר שבאות ה' תחתה ישנו כל הספירות כפי שהם כוללים בה' תחתה, אבל לא כל הספירות כפי שהם עצם — דהיינו שנאמר "וככה מושם כו'", הרוי מובן שהענינים למטה הם כמו למעלה, ובמילא מובן שאין הכוונה להספירות כפי שכטולים בה' תחתה, אלא כפי שהם מצד עצם.

וציריך להבין: איך יתאים הדבר עם המבוואר באגה"ק הנ"ל?
וכפי שיתברר لكمן.

* * *

יז. בנוגע לפירוש רשי' בפ' ברכיה¹⁰⁴ — שעומדים במאצע⁸⁸ : על הפסוק¹⁰⁵ "וישכן ישראל בטח בدد עין יעקב וגוי", מפרש רשי': "כל יחיד ויחיד איש תחת גפו ותחת תאנתו מפוזרין, ואין צריכין להתאסף ולישב יחד מפני האויב" — שהרי זה בהמשך למש"ג לפנ"ז "ויאמר השמד"¹⁰⁶.

(103) ספרי ופרש"י ר"פ מוטות.

(104) שקיימות היהת לפני קריית פ' בראשית.

(105) ברכה לג, כה.

(106) שם, כז.

(100) "בגמ' פ"ד דכ"ב דס"ג ובש"ע ח"מ סי' רנ"ג סעיף כד" (ואה"ת שם).

(101) ראה גם תניא עם לקוט פירושים מרבותינו נשיאנו לתניא רפ"ב (ע' ח ואילך). יש"ג.
(102) ראה תיר"א בהוספה למג"א קיה, ד.

ולכן מdegש רשי' איש תחת גפו ותחת תאנתו — כיוון שבנוגע לאילנות מודגשת יותר המעלה ד"בד", "כל יחיד ויחיד .. מפוזרין". ולהעיר: רשי' לא כותב "שנאמר", כיוון שאין כוונתו להביא ראי' מהכתוב "איש תחת גפו גוי"; כוונתו היא רק לתוכן העניין, אלא משתמש בלשון הכתוב.

ורשי' מಡיק "כל יחיד ויחיד" — כי, בנוגע הישיבה "בד", "מפוזרין, ואין צריכין להתאסף יחד מפני האויב", יש ב' אופנים: בשעת המלחמה, ישנו אלו שיויצאים למלחמה, וישנו אלו שנשארים בעיר המבצר — כיוון שגם הם יראים מפני המלחמה, ולכן מתאפסים יחדיו בעיר המבצר.

וזוהי הברכה ש"כל יחיד ויחיד .. מפוזרין ואין צריכין להתאסף יחד מפני האויב" — שאצל שני הסוגים הנ"ל (אלו שיויצאים למלחמה ולאלו שנשארים בעיר המבצר) לא יהיה עניין של פחד מפני האויב, כיוון שלא יהיה מצב של מלחמה, כמו"ש¹⁴² "לא ישא גוי אל גוי חרב", "וכתחו הרבהם לאותם גו'".

בד. וממשין רשי' לפרש מ"ש "עין יעקב" — "כעין הברכה שברכם יעקב, לא כבוד שאמיר ירמי" בדר' ישתי": ישבה בדר' — כיוון שבפסקים הנ"ל מדובר אודות כלל ישראל, ואילו כאן מדובר "כל יחיד ויחיד"; ולכן כותב רשי' "לא כבוד שאמיר ירמי" בדר' ישתי" — בלשון היחיד.

וממשין, "אלא כעין הבטחה שהבטיחם יעקב, והי' אלקיהם עמכם והшиб אתכם אל ארץ אבותיכם":
ישנם אמנים כו"כ ברכות "שברכם יעקב", אבל כיוון שכאן מדובר אודות "כל יחיד ויחיד", צריך רשי' להביא ברכה שברך יעקב את בני' בתור יחידים.

ולכן מביא דוקא את הפסוק "והי' אלקיהם עמכם והшиб אתכם אל ארץ אבותיכם", שכאן מדובר אודות בני' בתור יחידים, כМОבן ממש"ג בהמשך הכתוב בנוגע ליוסף¹⁴³ : "ואני נתתי לך שכם אחד וגוי", "נחלה שתCKER בה .. זו שכם, שנאמר¹⁴⁴ ואות עצמות יוסף גוי קברו בשכם", שוזהי ברכה ליחיד.

(144) יהושע כד, לב.

(142) ישע' ב, ד. מיכה ד, ג.

(143) ויחי מה, כב וברפרשי'.

וזוהי הוראה לכל אחד מישראל¹³⁹, אפילו איש פשוט — שכادر מברך "אשר קדשנו במצוותיו וצונו", אזי נעשה צוותא וחיבור, שנעשה דבר אחד עם אלקוטה.

* * *

כג. הביאור בפירוש רש"י בפרשת ברכה¹⁴⁰ :

הכרח שפסק זה מדבר אודות ברכה לייחיד הוא — ממ"ש "אף שמי גו", לשון יחיד, ולא "שמות", לשון רבים, ומה מוכחה שגם מ"ש "וישכן ישראל בטח בדד גו" קאי (לא על כלל ישראל, אלא) על "כל יחיד".

אמנם, לכauraה אינו מובן — שואל הבן חמש למקרא — מהי הברכה בכך שכל יחיד שוכן "בדד"?

ואדרבה: "בדד" הו"ע של חסרוון, כמ"ש במצורע¹⁴⁰ "בדד ישב"!
וכМОВН גם החסרון שבדבר נוגע לבעל-עסק — שכדי שיוכל לעסוק במסחר, צריך לילך לשוק שם ישנים ריבוי אנשים, ולהזכיר שיש בידו סחורה טובה לממכר וכו', ודוקא באופן כזה יוכל להצלחה.

[ולהעיר מדברי כי"ק מוח' אדרמור' במאמר ד"ה הסכת ושם ישראל]¹⁴¹, שלימוד התורה צ"ל "בחבורה וברבבים דוקא בתמי נסיות ובתי מדרשים, כמו בעסק גשמי דמסחר וקניין, הרי כל אחד משתדל להיות עסקו דוקא במקום שבנ"א מצוים שם .. שהרבה אנשים עוברים ושבים דרך שם .. ומכוון לכך אופני הכרזה .. אשר במקום פלוני נמכרות סחורה זו .. וכן הוא בלימוד התורה, שהלימוד צ"ל ברכבים דוקא וכו'].
ולכן מפרש רש"י "כל יחיד וייחיד איש תחת גפנו ותחת תנתו מפוזרין":

מי שיש לו שדה — הרי המעדן ומצב של "בדד", "כל יחיד וייחיד .. מפוזרין", נחשב לבעל גודלה ביותר — כיוון שהוא לא מהלכים שם עובי דרכים, ובאופן כזה תוכל להיות הצמיחה לדברי.

ובזה גופא יש חילוק בין שדה תבואה לשדה אילנות — שבאלנות יש צורך בשטח מקום גדול לתועלת הצמיחה יותר מאשר בתבואה, וכפי שרואה בן חמש למקרא בשדה של אביו, שבסミニכות מקום לאילנות אינו מניח לאיש להתחלך שם, ורק הוא עצמו הולך לעסוק בעבודת האילן, ובסיום העבודה חוזר מיד לביתו.

(140) תזריע ג, מו.

(139) כמו בפירוש רש"י בפ' ברכה,

(141) סה"מ תרצג ריש ע' חצחה.

וצריך להבין¹⁰⁷ :

א) מודיע¹⁰⁸ אומר רשי"י "כל יחיד וייחיד" — לכauraה מספיק לומר "כל יחיד"?

ב) מה נוגע כאן העניין ד"איש תחת גפנו ותחת תנתו" — זוהי אמנם ברכה נעלית, כפי שמצוינו בכתב ב"פ: בזמן שביהם¹⁰⁹ קיימים — בזמן של שלמה¹¹⁰, ובימות המשיח¹¹¹; אבל מה שירק עניין זה לפירוש ד"וישכן .. בטח בדד", ללא פחד מאובי?

יה. וממשיך רשי"י לפרש מ"ש "עין יעקב" — "כמו ועינו עיין הבדולח"¹¹², עין הברכה שברכם יעקב, לא כבדד שאמר ירמי¹¹² בדד ישבת, אלא עין הבטהה שהבטיהם יעקב, והי¹¹³ אלקים עמכם והשיב אתכם אל ארץ אבותיכם".

וצריך להבין :

ג) מודיע מביא רשי"י "בדד שאמר ירמי", בה בשעה שהי' יכול להביא פסוק שכבר למדו הבן חמש למקרא לפניו — בדברי בלעם: "הן עם לבדד ישכן"¹¹⁴, וכך שמדובר בספרי גם פסוק זה.

[ולהעיר, שבנוגע בספרי שהוא ספר הלכות, יש לבאר עד ההלכה הטעם שהוצרך להביא כמה פסוקים; משא"כ בפרש"י שהוא עד הפשט, מספיק פסוק אחד; אבל השאלה היא למה מביא רשי"י הפסוק "בדד ישבת" דווקא].

וגם אם מאייזו סיבה שתהיה" צרייך רשי"י להביא "בדד שאמר ירמי" — הי' יכול להביא מה שאמר ירמי¹¹⁵ "איכה ישבה בדד".

ד) בנוגע ל"ברכה שברכם יעקב" — למה מביא רשי"י דוקא הפסוק "והי" אלקים עמכם והשיב אתכם אל ארץ אבותיכם", שבזה לא ניכר כי' גודל מעלה הברכה, שהרי רואים בפועל שבנ"י עברו כו"כ צורת בשוכם לארץ ישראל עד להכיבוש של דוד המלך וכו'; ולכאורה מوطב היביא ברכה שהיא באופן של שלימות, כמו "ופרצתימה מה וקדמה וגורה".

(107) כי"ק אדרמור' שליט"א חוזר על

השאלות ששאל בהתוועדות דלייל שמח"ת (המו"ל).

(108) ראה גם התעוודויות תשמ"ח ח"א ע' 210 ואילך.

(109) מלכיס-א ה, ה.

(110) ירמי טו, יז.

(111) וכי מה, כא.

(112) בלק כג, ט.

(113) איכה א, א (ובפרש"י).

(114) ויצא כת, יד.

(115) איכה א, א (ובפרש"י).

(116) ויצא כת, יד.

(110) מיכה ד, ד.

(111) מיכה ד, ד.

וגם אם נאמר שרש"י אינו יכול להביא הברכה ד"ופרצת", כיוון שהוזהי ברכה שברוך הקב"ה את יעקב, ולא ברכתו של יעקב — הרי כי יכול להביא מפרשת ויהי כו"כ ברכות של יעקב.

(ה) בפסוק שמבי רשי"י — נוגע לכארורה רק הענין ד"והшиб אתכם אל ארץ אבותיכם", ומדוע מביא רשי"י גם הענין ד"והי" אלקים עמכם? יט. וממשיך רשי"י לפרש מ"ש¹⁰⁵ אף שמי יערפו טל": "יערפו, יטיפנו" — שכוננת רשי"י לשולול הפירוש מלשון עורף וקושי, דכיון שכן מדובר אודות עניין של ברכה יש לפרש יערפו" — "יטיפנו".

ומוסיף רשי"י לפרש מ"ש "אף שמי יערפו טל" — שהרי מצינו כמ"פ בתורה שנאמרו ב' ברכות סמכות זו לו ולא נארמה ביניהם תיבת "אף" — אף ברכתו של יצחק נספה על ברכתו של יעקב, ויתן¹¹⁷ לך האלקים מTEL השמים וגוו".

וציריך להבין:

(ו) מודיע משנה רשי"י את הסדר — לפרש תחילת תיבת "יערפו", ואח"כ לחזור ולפרש תיבת "אף" שלפנוי?
 (ז) כיצד מתרץ רשי"י לשון הכתוב "אף שמי", ע"י פירושו "אף" ברכתו של יצחק נספה כו"י — הרי מצינו כמ"פ בכחאי גוננא לא תיבת "אף", ולמה כאן הוצרך הכתוב להוסיף תיבת "אף"?
 (ח) מודיע משנה מוסיף רשי"י "מטל השמים וגוו" — הרי כאן נאמר רק "אף שמי יערפו טל", ולזה שיק Rak יומטל השמים, ולמה מוסיף רשי"י תיבת "גגו", להורות על המשך הכתוב?
 וכפי שיתבאר لكمן.

* * *

ב. המשך הביאור בטעם מנהג חב"ד שאין ישנים בסוכה¹¹⁸, בಗל שגilioי המקיפים דבינה מפרי לשינה¹¹⁹,

אדמו"ר במשך כמה לילות (אף שלא רואו הנגhamו בכל הלילות, זהה יידעו Rak המקורבים), וכן נוהגים גם כל אלו שהולכים בדרך החסידות — שלא ישנים בסוכה.
 (119) ואין להקשוט על מה מ"ש בהפרטא דשמע"צ (מלכים א, ח, סה"ו) אודות חנוכת בית המקדש שנמשכה שבעת ימים ושבעת ימים ארבעה עשר יום" (וრק לאח"ז, "בימים השמנין רבונינו נשיאינו (כפי שראו אצל כ"ק מוח"ח שלח את העם גו")', ולכאורה, אך היו ישנים

ה' אחרונה — הרי זה בהתאם להזכיר שם בענין "כל הכוועס וככו"¹³¹, שהזו כפי שהענינים הם למטה, וכפי זהה מצד עצמו, لكن נאמר שם ששאר האותיות אינם בגilioי, אלא רק אותן ה' אחרונה היא בגilioי.

וזהו גם מ"ש כאן שהמשכת וירידת הנפש האלקית קשורה רק עם ה"א תחתה — כיוון שבגilio יש בכל אחד מצד עצמו Rak ה"א תחתה; אלא שע"י עבודה יוכולים לגלוות גם את שאר האותיות של שם הווי, שגם הם מצויים בכאו"א (בבהלום), כמוון מ"ש "וככה ממש כו'", שהזו ממש כמו למעלה (כגיל סט"ז).

כב. ואעפ"כ נאמר "וככה ממש עד"מ המבדיל הבדלות לאין קז"¹³² — שהרי ידוע שהנשומות הם אלקות כפי שנעשה יש כו¹³², וכן שיק לומר על זה הלשון "המבדיל הבדלות"; אבל עדין הרי זה "חילק שם הווי", וכלשון הבעש"ט¹³³ בשם הרס"ג¹³⁴: העצם כשאתה תופס במקצתו אתה תופס בכלו — מקצתו בלבד, ולא כולם, כיוון שהזה כפי שנעשה יש ונברא, אבל כיוון שהזו כפי ש"בורא" נעשה נברא, הרי זה כאילו תופס בכלו¹³⁵. ועד משנתה¹³⁶ בענין שאוא"ס מאיר בכתיר וחכמה בקיורוב מקום,⁶⁰ שאעפ' שאוא"ס לאו מכל איןון מדות כללו¹³⁶, הרי הא גופא שעלה ברצונו שיהי עניין הכתיר, הרי זה עניין של קירוב מקום.

וע"ד חכם גדול שמדובר עם מי שאינו חכם כמוותו — שעצם העובדה שמדובר עמו, ובפרט כשהמדובר עמו בארכיות, אף שהי' יכול לדבר בקיצור וברמז, הרי זה עניין של קירוב מקום. ועד דברי הגמרא¹³⁷ "מאן דמשתעי ריש לקיש בהדי" בשוק יהבו לי' עיסקא بلا סהדי", הינו, שמידיבו של ר"ל עמו ידעו שהוא איש נאמן לא בגין ממון.

ומזה מובן גם בנוגע לנשמת האדם, שאעפ' שאומרים על זה "המבדיל הבדלות אין קז", כיוון שהזה רק נשמה שנעשה יש ונברא, מ"מ, לאחרי שעשה הקב"ה, הרי זה אלקות, אלא כפי שבורה נעשה נברא.

וכן הוא אפילו לאחר ירידת הנשמה למטה — שקדם עבודתה בתומו צ היא דבר נפרד מאלקות, אבל לאחרי העבודה, הנה ע"י מצואה מלשון צוותא וחיבורו¹³⁸, הרי היא נעשית דבר אחד עם אלקות.

(135) ראה לקו"ש חי"ז ע' 20 הערכה 33.

(136) תקו"ז בהקדמה (יז, ב).

(137) יומא ט, טע"ב.

(138) ראה לקו"ט בהוספות סרכ"ז, וש"ג.

ובכ"מ.

(132) ראה תרו"מ חכ"ד ס"ע 130. ושם ג"נ.

(133) ראה כת"ט בהוספות סרכ"ז, וש"ג.

(134) ראה גם תו"מ ח"ג ע' 49. ושם ג"נ.

נככל בשיחה שהוגהה ע"י כ"ק אדמו"ר שליט"א, ונדפסה¹²⁷
בלוקו"ש חכ"ט ע' 211 ואילך.

* * *

כא. הביאור באגרת התשובה¹²⁸:

איתא בזוהר¹²⁹ שכל אחד מישראל "כד אתילד יבין ליה נפשא .. זכה יתר יבין ליה רוחא .. זכה יתר יבין ליה נשמה .. מסטרא דבר יהידה וכו'". ומה מובן, שיש ענינים שישם אצל יהודי מצד עצמו, ויש מה שמקבל ע"י עבודתו – שמתגלים אצל דרגות געלות יותר. באותיות אחרות ובסגנון אחר: ישנו עניין הראש שבנשמה ויישנו עניין הרجل שבנשמה. ובאמת יש לכל בני הן הראש שבנשמה והן הרجل שבנשמה, והחילוק הוא עד כמה הענינים הם בגilioי: יש כאן שאצלם מדרגת הרجل היא בגilioי, ויש כאן שכל הנשמה היא אצל בגilioי, והרי ידוע שגilioי הנשמה הוא נעלם יותר מגilioי אלהו¹³⁰.

ומזה מובן, שבאמת יש בנשמה למטה מכל האותיות של שם הרוי, אלא שהחילוק הוא עד כמה הוא הגilioי למטה; בגilioי מצד עצמו – יש רק הה' האחורה של שם הרוי, וכדי שיהי' הגilioי של שאר האותיות, יש צורך בענין של עבודה דוקא.

ולכן: מ"ש באגה"ק שד' האותיות הם רק דוגמא, ובעצם יש רק

שלכן לא מצינו בנווגע לרביינו הוזקן שלא ישן בשליחות בסוכה, דהיינו שענינו חכמה ולא בינה, הי' יכול לישון בסוכה. ועוד עניין בו: עניין השינה אין החילוק, הרי ידוע שהב羞"ט עניינו אין התחלקות, רביינו הוזקן – חכמה, אדמו"ר האמצעי כתה, רביינו הוזקן – דעת (פתחא דכלייל – בינה, והצ"ץ – דעת (ראה סה"ש תש"ה ע' 60 . ועוד)).

ולהעיר גם מהמכואר במק"א (ראה תוי"מ חנ"ה ריש ע' 34 . וש"ג) שאעפ" ש"ב"מאור" שבעת אמרות התורה היר' כל התלמידים בהחפשתות כו', ולא היו יוכלים לשמעו ולקלוט ("דרעהערן") עד לסתומה; א' בסוכה, שהshine היא חלק ממצוות סוכה, והמקיפים דבינה הם בהsocה גופא, ה"ה מלבללים זל"ז.

(127) ראה מ"ג ח"ג פל"ד.

(128) ועי' ש"הילכתא כרב באיסורי וכשמואל בדיני" (בכורות מת, ריש ע'ב. וש"ג) – שבודאי לדוד רב גם ממוני, ושמואל למד גם איסורי, אלא שהחילוק הוא מה הי' אצל עיקר הלחת ("אין וואס זוי האבן זיך גענטקט"), מכובארכ' בכללי הש"ס (ראה ראה"ש ב"ק פ"ד ס"ד. ש"ת חווית יאיר ס"ז). ועד"ז בענינו – שאדמו"ר האמצעי עסק בלחת ("זיך גענטקט") בענין המקיפים דבינה שבsocה, משא"כ אחרים, תלמידי המגיד וכו', עסקו בלחת בענינים אחרים שבsocה, בנווגע לאופן הביאור ע"י האכו"ש וכו' שבמצות הישיבה בסוכה, וכיו"ב.

(129) ח"ב צד, ב.

(130) ראה סה"מ תרמ"ז ע' קכז. תרמ"ט ע' ער. ועוד.

– שאף שהtopic הפנימי דsocה (האור המקיף שמאיר בה) שולל את עניין השינה בסוכה, מ"מ, ע"פ ההלכה עניין השינה הוא חלק מצוות ישיבה בסוכה, כי, התורה על הרוב תדבר¹²⁰, ורוב בני אדם אינם מרגשים את האור המקיף שבsocה;

הטעם שבדורות שלפניהם¹²¹ ישנו בסוכה (לא רק אלו שלא ידעו אודות האור מקיף בסוכה, אלא) גם ייחידי סגולה שידעו ממסורת הקבלה ובודאי הרגישו אור המקיף בסוכה¹²² (וע"ד המבוואר¹²³ בענין שבחו של אהרון שלא Shine¹²⁴, אף שהרגיש כל הגילויים העליונים שבhalbת המנורה¹²⁵), כי, שינתם הייתה מדידנה גבוהה יותר בעבודת ה' (השייכת למkipim דבינה);

והשייכות של "מקיפים דבינה" דוקא לאדמו"ר האמצעי¹²⁶ שגילתה עניין זה —

(122) משא"כ "בדורות אלו הארכונין" שלשה ימים מליקין אותו וישןلالאלתר" (socה נג. א. וש"ג), בה בשעה שהairoו או גילויים נעלמים בזיהור (עוד יומר מאור המקיף שמאיר בסוכה) – כי, האור שהair בבחנוכת ביהם"ק הוא אויר רוחני נעלם שאינו שיך לגשמיות, ולכן איןנו מפריע לשינה*, משא"כ האור דמצאות סוכה שמקיפה את גשמיota האדם, פועל גם בחשימות, להפריע לשינה. ונסף לו: שינה וחונכת ביהם"ק הם ב' עניינים שונים שאינם שייכים זל"ז, ולכן אין מבלבלים זל"ז, משא"כ בחשימות, שהshine היא חלק ממצוות socה, והמקיפים דבינה הם בהsocה גופא, ה"ה מלבללים זל"ז.

(123) ראה מ"ג ח"ג פל"ד.

(124) פרש"י בהולוטח, ג.

(125) ולח"ר גם מהמסופר (ראה סה"ש תורה שלום ע' 82 . תרצ"ז ע' 195) אודות הרב המגיד, שבעת אמרות התורה היו כל התלמידים בהחפשתות כו', ולא היו יוכלים לשמעו ולקלוט ("דרעהערן") עד לסתומה; א' הי' קופץ עד לתקרה, והשני הי' מקבל שלשול וכו' – מלבד רביינו הוזקן ששמע והשיג כל התורה, ואעפ"כ לא נחלבל כו'.

(126) ועי' ש"הילכתא כרב באיסורי וכשמואל בדיני" (בכורות מת, ריש ע'ב. וש"ג) – שבודאי לדוד רב גם ממוני, ושמואל למד גם איסורי, אלא שהחילוק הוא מה הי' אצל עיקר הלחת ("אין וואס זוי האבן זיך גענטקט"), מכובארכ' בכללי הש"ס (ראה ראה"ש ב"ק פ"ד ס"ד. ש"ת חווית יאיר ס"ז).

(*) וכמו שדוקא אור גשמי שדולק בבית מפריע לשינה, משא"כ כשייש בבית ס"ת, הרי עם היותו אויר רב ונעלם יותר שלא בערך, מ"מ, אינו מפריע לשינה, להיותו אויר רוחני.

(**) ואיפלו אלו שהיו מכוונים בדבריהם לשרש הענינים למלחה כו' (מכובארכ' בביואה"ז לאזהאמ"צ (ירושל"ח כ, ב) עה"פ "כי ישרים דברי ה'"') – הנה עניין זה ה' בהעלם אצל מלבד אצל רשב"י וחבריו).